****

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s VJM Gyulu Juhásza - Juhász Gyula Alapiskola, Levice  |
| **Adresa školy** | Ul. J. Jesenského 41, Levice 934 01 |
| **Telefón** | +421 036 6 221 565 |
| **E-mail** | zsmadlevice.@gmail.com, jgymtnya@post.sk |
| **WWW sídlo**  | zsmadlevice.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Levice, Námestie hrdinov 1, 934 01 Levice |
| **Primátor mesta**  | Ing. Štefan Mišák |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Csilla Andruska |  036/6221565 |  0908 762001 |  jgymtnya@post.sk |
| **ZRŠ** | Mgr. Katarína Lészkóová |  036/6221565 |  0903 519079 |  jgymtnya@post.sk |
| **VVŠKD** |  Iveta Baranová |  036/6221565 |   |  jgymtnya@post.sk |
| **VZŠS** |  Mária Molnárová |  036/62 273 03 |   |  jgymtnya@post.sk |

### Rada školy

### Zasadala podľa potreby, najmenej dvojmesačne raz. Riešila aktuálne problémy a vyjadrovala sa k vyskytujúcim sa vnútro školským otázkam, vyskytujúcim sa mnohým zmenám v legislatíve školstva.

### Prerokúva riaditeľom predkladané materiály a vyjadruje sa k nim:

### návrhy na počty prijímaných žiakov,

### návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,

### návrh rozpočtu,

### návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,

### správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5. písm. e),

### plán práce školy

### správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia,

### koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie, dlhodobé a krátkodobé ciele školy,

### informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

###  Spolupracuje s MsZ cez svojich členov, poslancov a delegátov MsÚ. Rozvíja dobrú spoluprácu s radou rodičov. Podporuje snaženia školy a pomáha pri ich riešení. Zúčastňuje sa rôznych osláv a sviatkov školy.

### Spolupráca školy so školskou radou bola dobrá. Od školského roku 2012/2013 rada školy pracuje v  nasledovnom zložení:

**Členovia rady školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., meno, priezvisko** |
| **predseda** | Mgr. Karla Valent  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Szilvia Herencsár Rózsa |
|  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Edita Juhászová  |
|  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Mónika Kevélyová |
|  | Ildikó Valkó |
|  | Ing. Magdaléna Zsiga |
|  | MUDr. Ladislav Kotrusz |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Ernest Dálnoky |
|  | Ing. Lívia Jančoková  |
|  | Mgr. Gyula Kassai |
|  | PaedDr. Lenka Kluchová |

### Poradné orgány školy

 Vedenie školy v spolupráci s MZ a PK sledovalo plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, dodržiavanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov a podľa ISCED 1 a ISCED 2 v piatom až deviatom ročníku. Vyhodnocovalo úspešnosť vo vedomostných súťažiach a predmetových olympiádach. Práca metodických orgánov zohrala dôležitú úlohu aj pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacej práce. Vypracúvali a hodnotili vstupné a výstupné previerky, prijímali a vyvodzovali potrebné opatrenia na zlepšenie svojej práce. Organizovali vedomostné súťaže a na ďalších zabezpečovali účasť.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ vychovávateľov** | Iveta Baranová | ŠKD |
| **MZ pre ročníky 1.- 4.** | Mgr. Eva Kissová | všetky predmety I. stupňa |
| **PK pre maďarský jazyk a dejepis** | Beáta Drenka  | MJL, D |
| **PK pre slovenský jazyk a cudzie jazyky** | Mgr. Alžbeta Mikóová | SJaSL, ANJ. NEJ |
| **PK pre prírodovedné predmety** | Mgr. Katarína Velebná | MAT, FYZ, CHÉ, GEO, INF |
| **PK pre výchovné predmety** | Mgr. Csilla Szegény | TEV, VÝV, VYU, HUV, ETV, OBN, TECH, SVP, NAV |
| **Výchovná poradkyňa** | Mgr. Karla Valent |   |
| **Špeciálny pedagóg** | Mgr. Ildikó Molnárová |   |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15.9.2012: **171**

Počet žiakov školy k 30.6.2013: **173**

Počet tried: **11**

 Počet oddelení ŠKD: 4

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | ***9.*** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| **počet žiakov** | 18 | 17 | 15 | 18 | 17 | 16 | 24 | 26 | 22 | 173 |
| **z toho ŠVVP** |  4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 6 | 3 | 0 | 21 |
| **počet žiakov v ŠKD** | 18 | 16 | 15 | 20 |  |  |   |   |   | 69 |

### Začlenení žiaci v školskom roku 2012/2013: *18 / 5* *počet dievčat*

***§ 2. ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci do 1.ročníka ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2013: 13 */ 8 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2013: 15 */ 9 počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:  *2 /0 počet dievčat*

**V priebehu školského roka 2012/2013 prestúpili nasledovní žiaci z inej školy na našu základnú školu:**

1. Karácsony Nikolas – 1. ročník
2. Dudáš Sydney Szabolcs – 2. ročník

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  0 |  0 |   |  1 |  0 |  22 |  23 |

***§ 2. ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** **4.ročné****štúdium** | **SOŠ** | **SPŠ** | **Súkromná****hotelová****akadémia** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 12 | 7 | 2 | 1 | 22 |
| **prijatí** | 12 | 7 | 2 | 1 | 22 |
| **% úspešnosti** | 100% | 100% | 100% | 100% |  |

***Nezaradená: 1 žiačka, ktorá ukončila povinnú desaťročnú školskú dochádzku na ZŠ***

***§ 2. ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aj** | **B** | **D** | **Ev** | **F** | **G** | **Hv** | **CH** | **Iv** |
| **1.** |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |
| **2.** |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |
| **3.** | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| **4.** | 1,63 |   |   |   |   |   | 1,1 |   | 1,25 |
| **5.** | 2,23 | 1,93 | 1,69 | 2 |   | 1,85 | 1,5 |   |   |
| **6.** | 1,91 | 2 | 1,91 |   | 2 | 2 | 1,38 | 1,91 |   |
| **7.A** | 2,33 | 1,75 | 1,92 | 1 | 2,17 | 2 | 1,42 | 1,92 |   |
| **7.B** | 2,25 | 2,31 | 2,46 | 2,33 | 2,31 | 2,31 | 1,69 | 2,17 |   |
| **8.A** | 2,08 | 1,58 | 1,92 | 1 | 1,5 | 1,83 | 1,08 | 1,5 |   |
| **8.B** | 1,78 | 1,57 | 1,61 |   | 1,3 | 1,52 |   | 1,65 |   |
| **9.** | 1,89 |   | 1,72 | 1 | 1,39 |   | 1 | 2 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **I** | **Ľtr** | **MjaL** | **M** | **Nv** | **Nj** | **On** | **Ov** | **Pv** | **Pr** | **P** | **SjaL** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |   |   | 1,44 | 1,69 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.** |   |  | 1,29 | 1,29 | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |
| **3.** |   |   | 1,26 | 1,11 | 1 |   |   |   |   |   | 1,11 |   |
| **4.** |   |   | 1,7 | 1,5 | 1,1 |   |   |   | 1,1 |   | 1,63 |   |
| **5.** | 1,23 |   | 1,86 | 2,29 | 1,1 |   | 1,31 |   |   |   |   |   |
| **6.** | 1,73 |   | 2 | 2,08 | 1,23 | 2,09 | 1,82 |   |   |   |   |   |
| **7.A** | 1,58 |   | 1,92 | 2,5 | 1,11 | 1,67 | 1,33 |   |   |   |   |   |
| **7.B** | 1,75 |   | 2,54 | 2,77 | 1 | 1,92 | 2 |   |   |   |   |   |
| **8.A** | 1,42 |   | 1,58 | 2,25 | 1 | 1,58 | 1 |   |   |   |   |   |
| **8.B** | 1,09 |   | 1,74 | 2,04 | 1 | 1,57 | 1 |   |   |   |   |   |
| **9.** |   |   | 1,78 | 2,22 | 1 |   |   | 1 |   | 1,78 |   | 1,61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SJa SL** | **Spr** | **TŠv** | **Tv** | **Vl** | **Vu** | **Vv** | **Ze** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | 1,16 | 1 |   | 1 |   |   | 1 |   |
| **2.** | 1,29 | 1 |   | 1 | 1,11 |   | 1 |   |
| **3.** | 1,11 | 1 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |
| **4.** | 1,3 | 1 |   | 1,1 | 1,1 |   | 1,1 |   |
| **5.** | 1,93 | 1,14 | 1,43 |   |   |   | 1,36 |   |
| **6.** | 2,15 | 1,15 | 1,23 |   |   |   | 1,38 |   |
| **7.A** | 2,08 | 1,17 | 1 |   |   |   | 1,08 |   |
| **7.B** | 2,38 | 1,23 | 1,46 |   |   |   | 1,31 |   |
| **8.A** | 1,58 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |
| **8.B** | 1,65 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |
| **9.** |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 1,5 |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.** | 18 | 17 | 1 | 0 |
| **2.** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **3.** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **4.** | 18 | 17 | 1 | 0 |
| **5.** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **6.** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **7.A** | 13 | 12 | 1 | 0 |
| **7.B** | 11 | 11 | 0 | 0 |
| **8.A** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **8.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **9.** | 22 | 22 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hodiny** | **Zam. h. na žiaka** | **Ospravedlnené****hodiny** | **Ospr. h. na žiaka** | **Neospravedlnené****hodiny**  | **Neosp. h. na žiaka** |
| **1.** | 18 | 1661 | 92,30 | 1661 | 92,30 | 0 | 0 |
| **2.** | 17 | 579 | 34,05 | 579 | 34,05 | 0 | 0 |
| **3.** | 15 | 1164 | 77,60 | 1164 | 77,60 | 0 | 0 |
| **4.** | 18 | 1382 | 76,77 | 1382 | 76,77 | 0 | 0 |
| **5.** | 17 | 1602 | 94,23 | 1592 | 93,64 | 10 | 0,58 |
| **6.** | 16 | 1583 | 98,90 | 1583 | 98,90 | 0 | 0 |
| **7.A** | 13 | 1493 | 114,85 | 1468 | 112,92 | 25 | 1,92 |
| **7.B** | 11 | 1343 | 122,09 | 1314 | 119,45 | 29 | 2,63 |
| **8.A** | 14 | 884 | 73,5 | 854 | 61 | 30 | 2,14 |
| **8.B** | 12 | 1159 | 82,78 | 1159 | 82,78 | 0 | 0 |
| **9.** | 22 | 2293 | 104,22 | 2293 | 104,22 | 0 | 0 |

1. **Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ na našej škole**

 **Priemerná percentuálna úspešnosť školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| **TESTOVANIE 9-2013 SJaSL** | 22 | 88,41% |
| **TESTOVANIE 9-2013 MAT** | 22 | 77,73% |
| **TESTOVANIE 9-2013 MJaL** | 22 | 71,45% |
|  |  |  |

1. **Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka v rámci SR**

 **Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Úspešnosť v %** |
| **TESTOVANIE 9-2013 SJaSL** | 69,72% |
| **TESTOVANIE 9-2013 MAT** | 60,07% |
| **TESTOVANIE 9-2013 MJaL** | 62,74% |

***§ 2. ods. 1 f***

### Odbory a učebné plány

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný plán** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| **ISCED 1 a ISCED 2 pre ZŚ s vyučovacím****jazykom národnostných menšín**  | IS1 | IS1 | IS1 | IS1 | IS2 | IS2 | IS2 | IS2 | IS2 |   |

### Voliteľné predmety v rámci Školského vzdelávacieho programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **Počet tried** | **Počet hodín týždenne** |
| Hravá angličtina | 1.a 2. | 2 | 1+1 |
| Ľudové tradície nášho regiónu | 2.a 3. | 0,5+0,5 | 1 |
| Dejepis miestneho regiónu | 6. | 1 | 1 |
| Geografia miestneho regiónu | 6. | 1 | 1 |

**Predmety vyučované neodborne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda ISCED2** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **V., VI., VII.A-B, VIII.A-B, IX.** | geografia | 9 |
| **V. VI. VII.A-B, IX.** | hudobná výchova | 5 |
| **VI.** | výtvarná výchova | 2 |
| **VI., VII.A-B, VIII.A-B, IX.** | občianska náuka | 5,5 |
| **VI., VII.A-B, VIII.A-B, IX.** | fyzika | 8 |
| **VI.,VII.A-B** | svet práce | 3 |
| **IX.** | technika | 2 |
| **V., VI., VII.A-B, VIII.A-B, IX.** | informatika | 7 |
| **Spolu** |  | 41,5 |
| **Percentá** |  | 18,69% |
| **Triedy ISCED1** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **II., III., IV.,** | informatická výchova | 3 |
| **III., IV.**  | anglický jazyk | 6 |
| **Percentá** |  | 8% |
| **Spolu za školu** |  | 50,5 |
| **Percentá** |  | 15,58% |

**Údaje o žiakoch 5. ročníka prihlásených na osemročné gymnáziá**

* Posledných 7 rokov sme nemali žiakov prihlásených na osemročné gymnáziá

**Počet znížených známok zo správania**

* Primárne vzdelávanie : 0
* Nižšie sekundárne vzdelávanie : 9

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet začlenených žiakov** |
| **Prvého ročníka** | 1 |  18 | 1 |
| **Bežných tried** | 10 | 155 | 17 |
| **Spolu** | 11 | 173 | 18 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci školy**

**Škola má 37 zamestnancov,**

z toho 25 pedagogických a 12 nepedagogických.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mgr. Andruska
 | Csilla - riaditeľka školy, matematika |
| 1. Mgr. Lészkóová
 | Katarína - zástupkyňa riaditeľky, učiteľka 1. stupňa |
| 1. Ing. Dálnoky
 | Ernest - fyzika a informatika |
| 1. Drenka
 | Beáta - maďarský jazyk  |
| 1. Éder
 | Mária - náboženská výchova katolícka |
| 1. Mgr. Szegény
 | Csilla - maďarský jazyk a telesná výchova |
| 1. Mgr. Kassai
 | Tímea - náboženská výchova reformovaná |
| 1. Mgr. Kissová
 | Eva - učiteľka 1. stupňa |
| 1. Mgr. Kovács
 | Barnabás - učiteľ 1. stupňa |
| 1. Mgr. Lacková
 | Kristína - anglický jazyk, učiteľka 1.stupňa |
| 1. Mgr. Mikóová
 | Alžbeta - slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk |
| 1. Mgr. Molnárová
 | Ildikó - učiteľka 1. stupňa a špeciálna pedagogika |
| 1. Mgr. Ballová
 | Magdaléna - maďarský jazyk, biológia |
| 1. Bc. Pénzová
 | Réka - geografia, biológia |
| 1. PhDr. Pokoraczká
 | Laura - nemecký jazyk |
| 1. Mgr. Róžová
 | Silvia - maďarský jazyk, dejepis  |
| 1. Mgr. Savová
 | Alžbeta - učiteľka 1. stupňa |
| 1. Mgr. Sándor
 | Peter - telesná výchova |
| 1. Mgr. Valent
 | Karla - matematika, chémia |
| 1. Mgr. Velebná
 | Katarína - matematika |
| 1. Mgr. Zakhariásová
 | Mária - slovenský jazyk a literatúra |
| 1. Altová
 | Monika - vychovávateľka |
| 1. Baranová
2. Lehotská
 | Iveta - vychovávateľkaJúlia - vychovávateľka |
| 1. Bc.Pásztorová
 | Anasztázia - vychovávateľka |
|  |  |
| **Nepedagogickí zamestnanci školy** 1. Edita Juhászová - admin. pracovníčka
2. Ildikó Valkó - správca registratúry
3. Eva Harová, Ing. - informatik
4. Jana Rácová - mzdová účtovníčka
5. Csaba Melicher - školník
6. Beata Verlíková - upratovačka
7. Izabela Kósová - upratovačka

**Zamestnanci zariadenia školského stravovania** 1. Mária Molnárová 2. Mária Prčeková 3. Melánia Záhorská 4. Ildikó Sakošová 5. Alžbeta Régiová |

**Pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Prepoč. počet pedag. prac.** | **Prepoč. počet nepedag. prac.** |
| **TPP** |  20 |  12 |  17,3 |  6,1 |
| **PP na dobu určitú** |  4 |  0 |  2,75 |  0 |
| **Znížený úväzok** |  12 |  4 |  5,76 |  1,3 |
| **ZPS** |  - |  1 |  - |  0,13 |
| **Na dohodu** |  1 |  0 |  - |  - |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  2 |  19 |  21 |
| * **z toho špeciálny pedagóg**
 |  |  1 |  |
| **vychovávateľov a asistentov učiteľa** |   |   4 |   4 |
| **spolu** |  2 |  23 |  25 |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 8 |  - |
| **2.kvalifikačná skúška** | 0 |  - |
| **aktualizačné štúdium** | 0 | 3 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 1 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 2 |
| **rozširujúce štúdium** | 0 | 2 |
| **doplňujúce pedagogické** | 2 | 1 |
| **funkčné vzdelávanie** | 2 | 1 |
| **rigorózna skúška** | 0 | 1 |

***§ 2. ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Vyhodnotenie práce predmetovej komisie za školský rok 2012 – 2013**

**maďarský jazyk a literatúra, dejepis**

**Plnenie strategických cieľov**

1. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

 Jazyková správnosť a jazyková kultúra na hodinách maďarského jazyka

* Ľudové tradície na hodinách maďarskej literatúry
* Oboznámenie žiakov so spisovateľmi nášho regiónu na hodinách maďarskej literatúry
* Regionálny dejepis – doplňujúce učivo
* Spomienka na dôležité historické udalosti v školskom rozhlase
* Návšteva maďarských divadelných predstavení
1. Rozvoj živých cudzích jazykov
* Spoznávanie kultúry a tradícií iných národov – vysielanie školského rozhlasu na Vianoce a
* Veľkú noc
* Spoznávanie literatúry iných národov – svetová literatúra na hodinách maďarskej literatúry
* Spoznávanie dejín iných národov na hodinách dejepisu
1. Ochrana životného prostredia a výchova zdravého životného štýlu
* Zaoberanie sa s týmto tematickým celkom v rámci určitých literárnych diel na hodinách
* maďarskej literatúry a na hodinách slohu
1. Rozvoj individuálnych schopností
* Príprava žiakov na súťaže
* Práca s nadanými žiakmi
* Práca so slabo prospievajúcimi a integrovanými žiakmi

V školskom roku 2012/2013 sme vyučovali maďarský jazyk a dejepis podľa platných učebných plánov a učebných osnov, podľa metodických pokynov.

 Venovali sme osobitnú pozornosť uplatneniu komunikatívneho princípu v ústnej a písomnej forme (počúvanie s porozumením, ústny prejav, čítanie s porozumením, písomný prejav a jazykové prostriedky potrebné na realizáciu rečovej činnosti). Jedným z našich hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov bolo, aby žiaci získali zručnosť samostatne pracovať s učebnicou, príručkami pravopisu a slovníkmi, samostatne riešili úlohy v pracovnom zošite, vedeli samostatne vytvoriť a prezentovať vlastný projekt, prehlbovali komunikatívne schopnosti sledovaním primeraných relácií televízie, čítaním detských a mládežníckych časopisov, návštevou knižníc, návštevou divadelných predstavení. V školskom roku 2012/2013 našich 87 žiakov navštívilo dve mládežnícke predstavenia v Divadle Móra Jókaiho v Komárne. Žiaci v každom ročníku písali čitateľský denník z maďarského jazyka. Využívali sme regionálne prvky, sústredili sme pozornosť na environmentálnu výchovu, zdravprostredie, životný štýl.

 Dôležitou súčasťou vyučovania maďarského jazyka a dejepisu bola výchova k posilneniu identity, zachovanie národných a ľudových tradícií, ale pritom aj multikultúrna výchova žiakov. Pripravili sme vysielania do školského rozhlasu k výročiam historických udalostí (6. október, 15.marec), k výročiu maďarskej kultúry (Deň poézie) a sviatkam (Vianoce). Žiakov sme viedli v takom duchu, aby popri svojej kultúry a tradícií poznali a uznávali aj kultúru a tradície iných národov. Sprostredkovali sme žiakom občianske a morálne hodnoty ako: tolerancia, demokracia, asertívne správanie, sebakontrola, sebahodnotenie, identita.

 Zapojili sme sa do jazykových súťaží z maďarského jazyka aj do súťaží z dejepisu. Okresné a krajské kolo súťaže Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd organizovala naša škola vo februári 2013 . Koordinátorom súťaže bola Beáta Drenka.

 Vedúca PK kontrolovala dodržiavanie učebných plánov, diktátové zošity a vstupné, priebežné a výstupné previerky z maďarského jazyka.

 Vyučovanie maďarského jazyka a dejepisu bolo odborne zabezpečené.

 Uznesenia zo zasadnutí predmetovej komisie sme priebežne plnili. Precvičovali sme dôkladnejšie rôznymi formami tie časti učiva, ktoré sú problémové.

 Na základe dosiahnutých výsledkov v previerkach a jazykových súťažiach môžeme konštatovať, že vytýčené úlohy sme splnili.

 **Súťaže z maďarského jazyka**

**Súťaž v prednese poézie a prózy Tompa Mihály:**

**Obvodné kolo** bolo usporiadané 20, februára 2013 v Leviciach. Dosiahnuté výsledky:

1. kategória: poézia: Emese Andruska V. ročník – zlaté pásmo

 Fruzsina Forgács VI. ročník – zlaté pásmo

**Okresné kolo** organizovali 28. februára 2013 v Leviciach. Výsledky:

II. kategória: poézia:Fruzsina Forgács – zlaté pásmo

 Emese Andruska - zlaté pásmo

**Krajské kolo** bolo usporiadané 27. marca 2013 v Komárne.Výsledky:

1. kategória: poézia: Fruzsina Forgács – strieborné pásmo

 Emese Andruska – strieborné pásmo

**Súťaž pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd:**

**Okresné kolo** bolo usporiadané v Leviciach na našej škole 12. februára 2013. V II kategórii Orsolya Kiss dosiahla 2. miesto .

**Krajské kolo** organizovala gymnázium v Nových Zámkoch 28. februára 2013. V II. kategórii sa zúčastnila Orsolya Kiss.

**Literárna súťaž Katedra:**

Do tejto súťaže sa zapojili tri trojčlenné skupiny:

skupina 7.A. triedy (Zsóka Besse, Regina Pásztor, Tamara Tóth) 45. miesto (pripr. B. Drenka),

 skupina 8.B triedy (Réka Duba, Cyntia Papp, Borbála Wirth) 31. Miesto (pripr. B. Drenka),

skupina 7.B triedy (Klára Kevélyová, René Kováč, Monika Mikušová) 54. miesto (pripr. S. Róžová) , dostali sa do celoslovenského kola, skupina 9. triedy (Orsolya Kiss, Réka, Pólya, Eva Ölveczká) dosiahli 2. miesto (pripr. A. Mikóová). Skupina 9. triedy dostala možnosť zúčastniť sa na celoslovenskom kole, na ktorom dosiahli 7. miesto. Celoslovenské kolo sa konalo v Dunajskej Strede . mája 2013.

**Školská diktátová olympiáda:**

V rámci tejto súťaže 18. júna 2013 sme udelili pochvalný diplom pre najlepšieho pravopisára každej triedy na základe výsledkov kontrolných diktátov napísaných v školskom roku 2012/2013. Diplom dostali nasledovní žiaci:

Emese Andruska a Réka Noémi Černák V., Anna Göbő a Anikó Nyúl VI., Laura Hasznos VII.A, Pál Kiss VII. B, Katarína Müllerová VIII.A, Borbála Wirthová VIII.B, Réka Veszprémiová IX.

**Súťaž z dejepisu Katedra :**

Na tejto súťaži sa zúčastnili tri trojčlenné skupiny:

skupina 7. B triedy (Klára Kevélyová, Pál Kiss, René Kováč),

skupina 8.B triedy (Réka Duba, Tímea Lojdová, Attila Sál),

skupina 9. triedy (Zsuzsanna Kassai, Orsolya Kiss, Eva Ölveczká) (pripr. Sz. Rózsová).

**Projekt - ,,Szivárvány,, :**

Na tejto súťaži sa zúčastnila z dejepisu jedna dvojčlenná skupuina Réka Duba, Orsolya Kiss.– 2. miesto (pripr. S. Róžová)

**Pravopisná súťaž – Simonyi Zsigmond:**

Štúrovo, 12. ebruár 2013

10. miesto: Pál Kiss 7. B tr.

13. miesto: Klára Kevélyová 7. B tr. (pripr. S. Róžová)

**Tündérszó meseíró pályázat– súťaž písanie rozprávky – Maďarsko:**

Zúčastnili sa: Attila Besse, Florián Jurík V. triedaÚspešná bola: Réka Noémi Černák V. tr. (pripr. R Pénzová)

**Dejepisná súťaž ,, Száll a rege várról várra,, - Rimavská Sobota:**

29. mája 2013 - zúčastnila sa jedna trojčlenná skupina (Réka Duba, Attila Sál 8.B, Orsolya Kiss 9.tr.) dosiahli 5. Miesto. (pripr. Sz. Róžová)

**Uznesenie:**

1. Pre odstránenie nedostatkov zistených previerkami venovať zvýšenú pozornosť

 nacvičovaniu jednotlivých tematických celkov a to ústnou aj písomnou formou.

Zodpovední: učitelia maďarského jazyka

Termín: priebežne

1. Pre odstránenie nedostatkov v pravopise, zistených previerkami precvičovať pravopis

 aj na hodinách rôznymi formami. So zaostávajúcimi žiakmi precvičovať pravopis

 individuálne alebo vmenších skupinách aj po vyučovaní. Motivovať žiakov aj

 v nasledujúcom školskom roku vyhlásením súťaže Školskej diktátovej olympiády.

 Zodpovední: učitelia maďarského jazyka

 Termín: priebežne

1. Vypracovať nový tematický plán pre 9. ročník na školský rok 2012/2013 podľa

 ISCED2.

Zodpovedná: B. Drenka

Termín: september 2013

1. Naďalej sa venovať talentovaným aj slaboprospievajúcim a začleneným žiakom.

Zodpovední: učitelia maďarského jazyka a dejepisu

 Termín: priebežne

1. Aj na 2012/2013 školský rok sme organizovali návštevu do divadela, pokračovali sme

 v práci školského rozhlasu, zapojili sme sa do jazykových súťaží aj súťaží z dejepisu,

 objednali sme a rozširovali nové mládežnícke časopisy Tudorka a Lájk.

 Zodpovední boli: učitelia maďarského jazyka a dejepisu

 Termín: priebežne

1. Pre dosiahnutie lepších výsledkov sme začali prípravou na súťaže skôr.

 Zodpovední boli: učitelia maďarského jazyka

 Termín: koniec októbra 2012

1. V súťažiach Katedra (literatúra aj dejepis) sme boli úspešní a zaoberali sme sa

 určenými tematickými okruhmi systematickejšie a podrobnejšie.

Zodpovední boli: učitelia maďarského jazyka a dejepisu

Termín: priebežn

**A magyar nyelv és irodalom, történelem tantárgybizottságának kiértékelése a**

 **2012 – 2013-es tanévre**

 **A Juhász Gyula Alapiskola stratégiai céljainak teljesítése:**

**Identitás- és magyarságtudat erősítése**

1. a nyelvhelyesség és a nyelvkultúra a magyar órákon
2. néphagyományok a magyar irodalom órákon
3. régiónk írói, költői bemutatása a magyar irodalom órákon
4. regionális történelem – kiegészítő tananyag
5. jelentős történelmi eseményekről való megemlékezés az iskolarádióban
6. magyar nyelvű előadások látogatása

**Élő idegen nyelvek fejlesztése**

1. idegen kultúrák és tradíciók megismerése – iskolarádió – karácsony, húsvét
2. idegen nyelvű irodalom megismerése – világirodalom a magyar irodalom órákon
3. idegen nemzetek történelmének megismerése a történelem órákon

**Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés biztosítása**

1. e témakörrel kapcsolatos irodalmi művek a magyar irodalom és fogalmazás órákon

**Egyéni képességek fejlesztése**

1. versenyekre való felkészítés
2. tehetséges gyerekekkel való foglalkozás
3. integrált és gyengén teljesítő tanulókkal való foglalkozás

 A magyar nyelv és történelem tantárgyakat az érvényes tanmenetek és tervek szerint tanítottuk a 2012-2013- es tanévben.

 Nagy gondot fordítottunk az önkifejezésre szóban és írásban és a szövegértésre is. Az egyik fő nevelési célunk volt, hogy a tanulók önállóan dolgozzanak a tankönyvvel, munkafüzettel, szótárakkal, olvassanak gyermekirodalmat, újságokat, látogassák a könyvtárakat és színházi előadásokon vegyenek részt.

A 2012-2013-es tanévben 87 tanuló vett részt a Komáromi Jókai Színház bérletes előadásain.

Minden évfolyam tanulói vezettek olvasónaplót.

Kihasználtuk a regionális elemeket, nagy figyelmet szenteltünk az environmentális nevelésre, egészséges környezetre, életvitelre.

A magyar nyelv és történelem órákon fontos volt az identitás és magyarságtudatra való nevelés, de a multikultúrális nevelés is.

Az iskolarádióban megemlékeztünk jelentős nemzeti ünnepeinkről – október 6., március 15. - a magyar vers napjáról, az ünnepekről – karácsony.

Tanulóinkat megismertettük idegen nemzetek kultúrájával és tradícióival. Morális értéket közvetítettünk feléjük, mint pl. a tolerancia, demokrácia, önkontrol, önértékelés, identitás.

Bekapcsolódtunk a magyar nyelvi és történelmi versenyekbe. A Szép magyar beszéd kiejtési verseny járási versenyt is megrendeztük 2o12.február -12 én, és a kerületi versenyen is részt vettünk. Koordinátor Drenka Beáta volt.

Az individuális gondolkodás keretén belül foglalkoztunk a tehetséges és lemaradozó tanulókkal egyaránt.

A tantárgybizottság vezetője ellenőrizte a tanmenetek betartását, tollbamondásfüzeteket és a belépő, félévi, kilépő felmérések megíratását.

A magyar nyelv és történelem tanítása szakpedagógusokkal volt biztosítva.

A határozatokat a tantárgybizottság teljesítette. Begyakoroltuk, tökéletesítettük a problémás tananyagokat.

A felmérők, nyelvi versenyek eredményei bizonyítják, hogy a kitűzött feladatokat teljesítettük.

**Versenyek magyar nyelvből:**

**Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny:**

**Körzeti forduló** 2013. február 20. Léva, eredmények:

1. kategória: vers: Andruska Emese V. oszt. – aranysávos

 Forgács Fruzsina VI. oszt. - aranysávos

**Járási forduló** 2013. Február 28., Léva eredmények:

II. kategória: vers: Andruska Emese V. oszt. – aranysávos

 Forgács Fruzsina VI. oszt. - aranysávos

**Kerületi forduló** 2013. március 27.,Komárom, eredmények:

1. kategória: vers: Andruska Emese V. oszt. – ezüstsávos

 Forgács Fruzsina VI. oszt. - ezüstsávos

**Szép magyar beszéd kiejtési verseny:**

**Járási forduló** 2o13 február 12-én volt megrendezve iskolánkon. A  II. kategóriában Kiss Orsolya a 2. helyen végzett. (felkészítő: Mikó Erzsébet)

**Kerületi forduló** 2013. március 28 .,A II. kategóriában részt vett Kiss Orsolya.

**Katedra irodalmi verseny:**

Ebbe a versenybe három háromtagú csoport nevezett be.

7.A osztály (Besse Zsóka, Pásztor Regina, Tóth Tamara ) 45. hely (felkészítő: Drenka Beáta ),

8.B osztály (Duba Réka, Papp Cyntia, Wirt Borbála ) 31. hely (felkészítő: Drenka Beáta),

7. B osztály ( Kevély Klára, Kováč René, Kiss Pál) 54. hely (felkészítő: Róža Szilvia),

bejutott az országos döntőbe, a 9. osztály (Kiss Orsolya, Pólya Réka, Ölveczky Éva) –a csapat a 2. helyen végzett (felkészítő: Mikó Erzsébet). A 9. osztály Kalács - JUGYIK,, csoportja az országos fordulón, a 7. helyen végzett, Dunaszerdahelyen, 2o12, május 18-án.

**Iskolai helyesíró verseny:**

2011. június 18-án a legjobb helyesírók, minden osztályból emléklapokkal voltak jutalmazva. A következő tanulók kaptak emléklapot:

Andruska Emese és Černák Réka Noémi 5.o., Göbő Anna és Nyúl Anikó 6.o, Hasznos Laura 7.A, Kiss Pál 7.B, Müller Katalin 8.A, Wirth Borbála 8. B, Veszprémi Réka 9.o.

**Tündérszó meseíró pályázat – Magyarország:**

részt vettek: Besse Attila, Jurík Flórián. 3. helyezett lett: Černák Réka Noémi (felkészítő: Pénz Réka)

**,,Szivárvány,, projekt:**

történelem: 2. helyezett: Duba Réka 8.B és Kiss Orsolya 9.o. (felkészítő: Róža Szilvia)

**Simonyi Zsigmond helyesíró verseny:**

Párkány, 2013. február 12.

10. hely: Kiss Pál 7.B

13. hely: Kevély Klára 7.B (felkészítő: Róža Szilvia)

**Történelmi verseny:**

**Katedra történelem verseny–** Ezen a versenyen 3 háromtagú csapat vet részt :

7. B osztály (Kevély Klára, Kiss Pál, Kováč René),

8.B osztály (Duba Réka, Lojda Tímea, Sál Attila),

9. osztály (Kassai Zsuzsanna, Kiss Orsolya, Ölveczky Éva) (felkészítő: Rózsa Szilvia ).

**Vyhodnotenie práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov za školský rok 2012/2013**

**Plnenie strategických cieľov**

1. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií
* Využívali sme regionálne prvky na vyučovacích hodinách v rámci konverzačných tém
* Na hodinách slovenskej literatúry sme sa zaoberali so slovenskými spisovateľmi nášho regiónu, povesťami, ktoré sa viažu k nášmu regiónu
1. Rozvoj živých cudzích jazykov
* Rozvíjali sme komunikačné schopnosti našich žiakov – podľa odporúčania Ministerstva školstva SR kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať
* Organizovali sme školskú súťaž na vytvorenie a prednes slohovej práce v slovenskom jazyku pre žiakov 6. a 7. ročníka – prezentácia komunikačných schopností
* Tradične sme úspešne zapojili žiakov ôsmeho a deviateho ročníka do súťaže Poznaj slovenskú reč – prezentácia komunikačných schopností
* Zapojili sme sa do Literárnej súťaže Andreja Chudobu (písanie noviel)
* Úspešne sme sa zapojili do okresnej olympiády v anglickom jazyku – prezentácia komunikačných schpností
* Úspešne sme sa zapojili do súťaže organizovanej jazykovou školou Prima – vytvorenie projektu v anglickom jazyku – prezentácia vyjadrovacích schopností
* Úspešne sme sa zapojili do okresnej recitačnej súťaže v anglickom jazyku organizovanej jazykovou školou Prima
* Organizovali sme týždenný anglický jazykový tábor SIDAS cez letné prázdniny pre žiakov našej školy – zvýšenie komunikačných schopností žiakov a rozširovanie ich slovnej zásoby
* V rámci multikultúrnej výchovy sme navštívili výstavu, oboznámili sme žiakov kultúrou a tradíciami iných národov
* Navštívili sme slovenské divadelné predstavenie. Žiaci 5. triedy sa v rámci Levických divadelných dní zúčastnili na divadelnom predstavení v slovenskom jazyku 16. apríla 2103 v kultúrnom centre Junior. Videli predstavenie Divadelného súboru Kalimero pri ZŠ Andreja Kmeťa v Leviciach, „úsmevné príbehy pre ZŠ“: Veľkolepý návrat Kleopatry, Múdri ježkovia, Vodníkova dilema.
* Žiaci deviateho ročníka pripravili tieňové divadlo časopisu Nota bene a predviedli žiakom v triedach 5. - 8. ročníka pod názvom Nevhodná rozprávka o Bertičke
* S cieľom rozšírenia slovnej zásoby žiakov v slovenskom jazyku sme sa venovali slovenskej filmovej tvorbe
* Pravidelne sme využívali školskú knižnicu
* Na rozšírenie slovnej zásoby žiakov v slovenskom anglickom a nemeckom jazyku sme pravidelne používali mládežnícke časopisy
1. Ochrana životného prostredia a výchova zdravého životného štýlu
* Zaoberali sme sa touto témou v rámci konverzačných látok
1. Rozvoj individuálnych schopností
* Pripravovali sme žiakov na jazykové súťaže
* Pracovali sme s nadanými žiakmi
* Pracovali sme so slabo prospievajúcimi a integrovanými žiakmi

 V školskom roku 2012/2013 sme vyučovali slovenský, anglický a nemecký jazyk podľa platných učebných plánov a osnov, podľa pokynov MŠ SR a vyššých metodických orgánov.

 Venovali sme osobitnú pozornosť uplatneniu komunikatívneho princípu v ústnej a písomnej forme (počúvanie s porozumením, ústny prejav, čítanie s porozumením, písomný prejav a jazykové prostriedky potrebné na realizáciu rečovej činnosti). Jedným z našich hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov bolo, aby žiaci získali zručnosť samostatne pracovať s učebnicou, príručkami pravopisu a slovníkmi, samostatne riešili úlohy v pracovnom zošite, vedeli samostatne vytvoriť a prezentovať vlastný projekt, prehlbovali komunikatívne schopnosti sledovaním primeraných relácií televízie, pozeraním rozprávok, filmov alebo sfilmovaných románov v slovenskom a anglickom jazyku, čítaním detských a mládežníckych časopisov, návštevou knižníc, návštevou divadelného predstavenia. Žiaci v každom ročníku písali čitateľský denník zo slovenského jazyka. Využívali sme regionálne prvky, sústredili sme pozornosť na environmentálnu výchovu, zdravé prostredie, životný štýl.

 Dôležitou súčasťou vyučovania slovenského, anglického aj nemeckého jazyka bola multikultúrna výchova žiakov. To znamená, že sme viedli žiakov v takom duchu, aby popri svojej kultúry a tradícií poznali a uznávali aj kultúru a tradície iných národov. Sprostredkovali sme žiakom občianske a morálne hodnoty, ktoré sú potrebné na začlenenie sa do života nielen v Slovenskej republike, ale aj mimo nášho štátu: tolerancia, demokracia, asertívne správanie, sebakontrola, sebahodnotenie, identita.

 Medzi naše hlavné ciele patrí aj prehlbovanie pozitívneho vzťahu k osvojovaniu slovenského jazyka.

 Zapojili sme sa do jazykových súťaží zo slovenského a anglického jazyka. Okresné kolo súťaže Dobré slovo organizovala naša škola 21. marca 2013. Koordinátorom súťaže bola Mgr. A. Mikóová.

 V rámci individuálnej starostlivosti sme sa zaoberali s talentovanými a zaostávajúcimi žiakmi. Máme dobré skúsenosti s vyučovaním jazykov v skupinách. Otvorili sme  krúžok anglického jazyka pod vedením Mgr.K. Lackovej.

 Vedúca PK kontrolovala dodržiavanie učebných plánov, diktátové zošity a vstupné, priebežné a výstupné previerky zo slovenského jazyka.

 Vyučovanie slovenského,  anglického a nemeckého jazyka bolo odborne zabezpečené.

 Uznesenia zo zasadnutí predmetovej komisie sme priebežne plnili. Precvičovali sme dôkladnejšie rôznymi formami tie časti učiva, ktoré sú problémové.

 Na základe dosiahnutých výsledkov v previerkach a jazykových súťažiach môžeme konštatovať, že vytýčené úlohy sme splnili.

**Súťaže zo slovenského jazyka**

**Dobré slovo** – súťaž v prednese poézie a prózy

 **Školské kolo** súťaže bolo usporiadané 18. marca 2013, ktorej sa zúčastnilo dvadsaťtri žiakov. Žiaci piateho ročníka v dôsledku zmeny kategórií v školskom roku 2010/2011 súťažili mimo súťaže. Na školskom kole žiaci získali nasledovné umiestnenia:

 Žiaci piateho ročníka: 1. Noémi Réka Černák (pripr. A. Mikóová)

 2. Peter Müller (pripr. A. Mikóová)

 3. Sandra Kopčoková a Noémi Hebixer (pripr. A. Mikóová)

 I. kategória: 1. Bence Komáromi 6. (pripr. M. Zakhariásová)

 2. Laura Hasznos 7. A (pripr. A. Mikóová)

 3. Éva Bukai 6. (pripr. M. Zakhariásová)

 II. kategória: 1. Klára Kevélyová 7. B (pripr. A. Mikóová)

 III. kategória: 1. Kitti Papp 9. (pripr. M. Zakhariásová)

 2. Boglárka Lészkóová 8. A (pripr. M. Zakhariásová)

 3. Regina Sebestyén 8. B (pripr. M. Zakhariásová)

 IV. kategória: 1. Viktória Újházyová 8. B (pripr. M. Zakhariásová)

 2. Vivien Balla 9. (pripr. A. Mikóová)

 3. Melinda Kišová 8. B (pripr. M. Zakhariásová)

 Na okresné kolo sa ďalej dostali víťazi každej kategórie.

**Okresné kolo** súťaže bolo usporiadané 21. marca 2013 na našej škole. Koordinátorom súťaže bola Alžbeta Mikóová. Získali sme nasledovné umiestnenia:

 I. kategória : Bence komáromi – 2. miesto

 II.kategória: Klára Kevélyová – 1. miesto

 III.kategória: Kitti Papp – 1. miesto

 IV.kategória: Viktória Újházyová – 2. miesto

 **Krajské kolo** bolo organizované v Komárne 25. apríla 2013. Na krajskom kole sme získali nasledovné umiestnenia:

 I.kategória: Bence Komáromi – 3. miesto

 II.kategória: Klára Kevélyová – 3. miesto

 III.kategória: Kitti Papp – 1. Miesto

V Komárne vyhlásili aj celoslovenských víťazov recitačnej súťaže Dobré slovo. V III.kategórii Kitti Papp získala 1. miesto.

**Poznaj slovenskú reč**

 **Školské kolo** pre II. .kategóriu (ôsmy a deviaty ročník) sme usporiadali 15. februára 2013. Školského kola sa zúčastnilo štrnásť žiakov.

 Umiestnenia na školskom kole: 1. Cyntia Papp 8.B (pripr. M. Zakhariásová) a Eva Ölveczká 9. (pripr. M. Zakhariásová) 2. Katarína Müllerová 8.A (pripr. M. Zakhariásová) a Denis Kökény 9. (pripr. A. Mikóová) 3. Boglárka Lészkóová 8.A (pripr. M. Zakhariásová) a Richard Schwarcz 8.A (pripr. M. Zakhariásová)

 Na okresné kolo postúpili víťazi školského kola.

 **Okresné kolo** (spojené okresy Levice, Nitra, Šaľa) bolo 19. marca 2013 v Šali, kde v II. kategórii Eva Ölveczká získala 2. miesto (zlaté pásmo) a Cyntia Papp 6. miesto (strieborné pásmo).

 **Krajské kolo** bolo usporiadané 24. apríla 2013 v Nových Zámkoch. Eva Ölveczká sa umiestnila na 1. mieste v zlatom pásme.

 **Celoslovenské kolo** bolo usporiadané 6. júna 2013 v Nitre, na ktorom Eva Ölveczká sa umiestnila na 6. mieste.

**Školská diktátová olympiáda**

 28. júna 2013 sme odmenili diplomom najlepších pravopisárov z každej triedy na základe ich kontrolných diktátov napísaných za školský rok 2012/2013. Odmenení žiaci boli nasledovní:

Réka Noémi Černák – 5.

Peter Bogár – 6.

Laura Hasznos – 7. A

Klára Kevélyová – 7. B

Katarína Müllerová – 8. A

Cyntia Papp – 8. B

Vivien Balla – 9., skupina a

Kitti Papp – 9., skupina b

**Školská súťaž vo vytvorení a prednese slohovej práce**

 Súťaž sme usporiadali 17. mája 2013. Do súťaže sa zapojili jedenásti žiaci šiesteho a siedmeho ročníka. Túto súťaž sme zaviedli ako prípravu na súťaž Poznaj slovenskú reč. Žiaci získali nasledovné umiestnenia:

1. miesto: Klára Kevélyová 7.B (pripr. A. Mikóová)
2. miesto: Kristián Sluka 6. (pripr. M. Zakhariásová), Anna Škorupová 7.B (pripr. A. Mikóová)
3. miesto: Regina Pásztor 7.A (pripr. A. Mikóová) a Mónika Mikušová 7.B (pripr. A. Mikóová)

**Súťaže z anglického jazyka**

 **Okresná olympiáda z anglického jazyka**

 Súťaž sa konala 17. januára 2013. V I.A kategórii Regina Pásztor (7.A) získala 11. miesto a v I.B kategórii Katarína Müllerová (8.A) získala 15. miesto. Žiačky na súťaž pripravila Kristína Lacková.

**Recitačná súťaž v anglickom jazyku jazykovej školy Prima v Leviciach**

 26. apríla 2013 sa konala okresná recitačná súťaž v anglickom jazyku 1st RECITAL COMPETITION organizovaná jazykovou školou Prima v Leviciach. Našu školu reprezentovali na súťaži tri žiačky, z druhého stupňa Anikó Nyúl (6.). Pripravujúci učiteľ: Kristína Lacková.

**Súťaž vo vytvorení projektu Project Competition Presentation Workshop**

Jazyková škola Prima organizovala už tretíkrát súťaž vo vytvorení projektu v anglickom jazyku na tému „Friendship“.. Záverečné vyhodnotenie sa konalo 26. apríla 2013. Našu školu reprezentovala Réka Duba (8.B) so svojou výbornou projektovou prácou. Pripravujúci učiteľ: K. Lacková.

**Uznesenie:**

1. Pre odstránenie nedostatkov zistených previerkami venovať zvýšenú pozornosť nacvičovaniu jednotlivých tematických celkov a to ústnou aj písomnou formou.

Zodpovední: učitelia slovenského jazyka Termín: priebežne

1. Pre odstránenie nedostatkov v pravopise, zistených previerkami precvičovať pravopis na hodinách rôznymi formami. So zaostávajúcimi žiakmi precvičovať pravopis individuálne alebo v menších skupinách aj po vyučovaní. Motivovať žiakov Školskou diktátovou olympiádou – udeľovanie diplomov najlepšiemu pravopisárovi triedy podľa výsledkov kontrolných diktátov za celý školský rok.

Zodpovední: učitelia slovenského jazyka Termín: priebežne

1. Naďalej sa venovať talentovaným aj slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom.

Zodpovední: všetci učitelia predmetovej komisie Termín: priebežne

1. Aj na budúci školský rok organizovať návštevu slovenského divadelného predstavenia.

Zodpovedná: A. Mikóová Termín: do konca mája 2013

1. Zapojiť žiakov do jazykových súťaží. Pre zlepšenie dosiahnutých výsledkov: na súťaž Dobré slovo vybrať si vhodné texty pre žiakov do 15. novembra, pokračovať v organizovaní školskej súťaže vo vytvorení a prednese slohovej práce pre 6. a 7. ročník ako príprava žiakov na súťaž Poznaj slovenskú reč, z anglického jazyka od začiatku školského roka pravidelne sa zaoberať so skupinou vybraných žiakov na hláskovaciu súťaž.

Zodpovední: učitelia slovenského a anglického jazyka Termín: priebežne

1. V školskom roku 2103/2014 sa zapojiť do projektu COMENIUS.

Zodpovedná: K. Lacková Termín: do konca 2013

1. Organizovať letný anglický jazykový tábor pre žiakov našej školy.

Zodpovedná: K. Lacková Termín: jún 2014

**Vyhodnotenie práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov na školský rok 2012/2013**

**Plnenie vytýčených úloh za školský rok 2012/2013**

 V školskom roku 2012/2013 prírodovedné predmety sme vyučovali podľa platných učebných osnov, pokynov MŠ SR a vyšších metodických orgánov.

 Cieľom bolo primerané osvojenie si učiva z prírodných vied, príprava deviatakov na testovanie a prijímacie pohovory. Kládli sme dôraz na matematickú gramotnosť žiakov, na správne používanie terminológie v rámci jednotlivých predmetov. Sústredili sme pozornosť na výchovnú zložku vyučovacieho procesu osobitným zreteľom na ľudské práva a na výchovu k tolerancii. Dôležitým výchovno-vzdelávacím cieľom bolo, aby žiaci získali zručnosť pracovať samostatne a esteticky, aby si osvojili základné kompetencie určené ŠkVP a rozvíjali vyššie úrovne poznávania : logické myslenie, kritické myslenie, analýzu, tvorivosť. Viedli sme žiakov k správnej sebakontrole a sebahodnoteniu. Medzi ciele patrilo aj vytvorenie a pestovanie pozitívneho vzťahu k prírodným vedám. Zapojili sme žiakov do rôznych predmetových súťaží. Organizovali sme pre našich žiakov rôzne aktivity na lepšie osvojenie poznatkov z daných predmetov.

 V školskom roku 2012/2013 sme naplánovali 4 zasadnutia, na ktorých sa zúčastnili členovia PK. Úlohy a uznesenia vytýčené na zasadnutiach boli splnené včas.

**Plnenie strategických cieľov**

1. *Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií*
* V rámci vyučovacích hodín sme upriamili pozornosť našich žiakov na vynálezy a vylepšenia maďarských a slovenských prírodovedcov
1. *Rozvoj živých cudzích jazykov*
* V rámci vyučovacích hodín sme v potrebnej miere používali slovenskú terminológiu
1. *Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu*
* Na hodinách matematiky pomocou slovných úloh, na hodinách chémie, fyziky, prírodopisu, geografie a informatiky pomocou referátov, projektov a sledovaním primeraných správ týkajúcich sa témy
* Pokračovali sme v aktivite, ktorá sa týkala zberu vybitých bateriek
* Zapojili sme sa s prednáškami pre účelové cvičenie menom Ochrana života a zdravia
* Návšteva hasičskej stanice v Leviciach - exkurzia
1. *Rozvoj individuálnych schopností*
* V rámci krúžkov sme pripravovali nadaných žiakov na predmetové súťaže, rozvíjali sme ich talent, snažili sme sa žiakov zapojiť do primeraných typov súťaží
* Venovali sme pozornosť slaboprospievajúcim a integrovaným žiakom, pomáhali sme im pri osvojení učiva

**Vyhodnotenie predmetových súťaží v školskom roku 2012/2013**

**Matematická olympiáda**

 Do súťaže sa zapojilo 15 žiakov. Žiaci riešili 6 úloh v domácom kole. Úspešní riešitelia domáceho kola boli pozvaní na okresné kolo súťaže, ktoré sa konalo 23. januára 2013 pre ročníky 5. a 9. a 17. apríla 2013 pre ročníky 6., 7., 8.

Úspešní riešitelia školského kola

Okresné kolá matematickej olympiády usporiadali v Leviciach na 5. ZŠ.

Úspešní riešitelia okresného kola :

***Bence Szigeti*** 5.tr***.,***

 ***Peter Bogár*** 6 tr.,

***Anikó Nyúl*** 6.tr***.,***

***Regina Pásztor*** 7.A

**Pytagoriáda – matematická súťaž**

 11-ého a 12-ého decembra 2012 bolo usporiadané školské kolo Pytagoriády, ktorej sa zúčastnilo 48 žiakov našej Školy, školské kolo vyriešilo 21 žiakov úspešne.

**Okresné kolo** bolo usporiadané 19. marca 2013 pre 3., 4. 5. ročníky a 20. marca 2013 pre 6., 7., 8. ročníky v Leviciach na 5. ZŠ.

Úspešní riešitelia okresného kola :

***Viktória Mészárosová*** 3.tr.,

 ***Roland Farkas*** 4.tr.,

 ***Peter Bogár*** 6.tr.

**Matematická súťaž Katedry**

 Korešpondenčná matematická súťaž Katedry pozostáva z 5 kôl, žiaci riešia v každom kole 3 úlohy. Po korešondenčnej časti nasleduje celoštátne kolo. Do súťaže sa zapojilo 11 žiakov. Na celoštátnom kole, ktoré sa konalo 3. a 4. mája 2013 v Dunajskej Strede, sa dostala Regina Pásztor, žiačka 7.A triedy.

***Regina Pásztor*** získala 7. miesto v kategórie pre 7. ročník na celoštátnom kole.

**Matematický klokan**

 Dňa 25. marca 2013 sa konalamedzinárodná matematická súťaž – Matematický klokan. Na Slovensku sa zapojilo do tejto súťaže 58 383 žiakov, z ktorých 53 bolo našich žiakov.

**Úspešní riešitelia** , ktoré sa prebojovali medzi najlepšími a umiestnili sa v 1. pätine.

(patria medzi 20 % najlepších riešiteľov spomedzi všetkých riešiteľov vo svojej kategórii):

 **Andrea** **Korpásová** 1.tr.

**Tamás Valent**  1.tr.

**Emma Nagyová**  2.tr.

**Viktória** **Mészárosová**  3.tr.

**Karla Valent**  4.tr.

**Peter Bogár**  6.tr.

**Bence Komáromi**  6.tr.,

Spomedzi nich na našej škole najúspešnejšia riešiteľka bola - a tým sa stala školskou šampiónkou -  **Karla** **Valentová**  žiačka 4.triedy.

**Vyhodnotenie školských aktivít týkajúcich sa prírodovedných predmetov**

 **Energia 3. tisícročia – interaktívna výstava**

 11. februára 2013 sa zúčastnili žiaci 7.A, 8.A, 8. B triedy na interaktívnej putovnej výstave zariadenej v priestoroch Tekovského múzea v Leviciach. Žiaci sa mohli dozvedieť :

* čo je tepelná a elektrická energia
* Aký je jej životný cyklus
* ako jej využívanie ovplyvňuje životné prostredie
* ako šetriť energiou
* ako náš životný štýl vplýva na spotrebu a využívanie energie

Súčasťou výstavy boli aj originálne interaktívne exponáty – parný stroj, Stirlingov motor, veterná a fotovoltická elektráreň, uhoľná baňa, auto na hydrolýzu. Cieľom bolo prostredníctvom exponátov, početných aktivít a pokusov prebudiť záujem žiakov o prírodné vedy.

 **Testovanie deviatakov**

 13. marca 2013 sa uskutočnilo na celom území Slovenska sa konalo certifikačné testovanie deviatakov z predmetov matematika, slovenský jazyk a maďarský jazyk. Na našej škole sa testovalo 22 žiakov. Zúčastnili sa ho všetci deviataci v dvoch skupinách : v skupine 01 – 11 žiakov, v skupine 02 – 11 žiakov

Priemerná percentuálna úspešnosť školy z predmetu matematika: 77,73%,

Priemerná percentuálna celoslovenská úspešnosť bola z predmetu matematika: 60,07%

 V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali prácu v projekte menom **„ Baterky**

**na správnom mieste”,** ktoré vypísalo Ministerstvo Ochrany Prírody spolu s INSA s.r.o.

Názov súťaže bolo „Zbieram baterky“. Pomocou tejto sme súťaže učili sme našim žiakom ochranu nášho životného prostredia. Naučili sa, že niektoré odpadky sú nebezpečné a je potrebné ich likvidovanie z domácnosti robiť vedome.

 Zapojili sme sa do projektu **Kega**. Cieľom projektu je skúmať zvyšovanie kľúčových matematických kompetencií. Našou úlohou bolo realizovať výstupný test so žiakmi 8.A a 8.B triedy (naša škola účinkuje v projekte ako kontrolná škola). Testovanie prebehlo na našej škole dňa 30.5.2013. Boli dva varianty testov A, B, spolu s testami sme dostali pokyny pre realizáciu aj pre hodnotenie testov. Opravené testy sme posielali na Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

**Opatrenia na odstránenie nedostatkov, uznesenia na školský rok 2013/2014**

1. V rámci individuálnej starostlivosti venovať pozornosť slaboprospievajúcim

 žiakom, nadaných žiakov pripraviť na predmetové súťaže.

1. Pre odstránenie nedostatkov zistených písomnými prácami venovať zvýšenú pozornosť nacvičovaniu jednotlivých tematických celkov. Vrátiť sa k problematickým tematikám pomocou cvičení, domácich úloh, referátov, projektov.
2. Vypracovať tematické výchovno - vzdelávacie plány a osnovy pre všetky ročníky na školský rok 2013/2014 podľa ISCED 2 z prírodovedných predmetov. Prepracovať a inovovať tematické výchovno - vzdelávacie plány pre všetky ročníky z prírodovedných predmetov podľa potreby.
3. Venovať sa slaboprospievajúcim žiakom.
4. Absolvovať exkurzie v deviatom ročníku v Jadrovej elektrárni v Mochovciach a v Tekovskej hvezdárni v Leviciach.
5. Na dosiahnutie lepších výsledkov na predmetových súťažiach budeme v nasledujúcich rokoch diferencovať nadaných žiakov na jednotlivé súťaže tak, aby každý žiak sa zúčastnil na takej súťaži, ktorá mu najviac vyhovuje a aby neboli jednotliví žiaci preťažení.
6. Sledovať projekty na portáloch MŠ a ďalších, spoločné vypracovanie jedného projektu prírodovedného charakteru.

Za plnenie sú zodpovední učitelia vyučujúci prírodovedné predmety.

Termín : v školskom roku 2013/2014 priebežne

**Vyhodnotenie práce predmetovej komisie**

**pre vyučovacie predmety: telesná a športová výchova, telesná výchova, výchova umením, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, technika, svet práce, občianska náuka a náboženská výchova na školský rok 2012/2013**

**Plnenie strategických cieľov Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským Gyulu Juhásza- Juhász Gyula Alapiskola v Leviciach**

1. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

Využívali sme regionálne prvky priebežne na vyučovacích hodinách hudobnej výchovy a občianskej náuky

1. Rozvoj živých cudzích jazykov

Rozširovali sme repertoár piesní v cudzích jazykoch

1. Ochrana životného prostredia a výchova zdravého životného štýlu

V rámci telesnej a športovej výchovy sme u žiakov pestovali kladný vzťah k telesnej výchove, športu a cvičeniu, všeobecne pohybu

Na hodinách športu a pohybovej kultúry sme upevňovali fyzické a duševné zdravie žiakov

Na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky sme sa intenzívne venovali tejto téme rozhovorom a výtvarným prejavom

1. Rozvoj individuálnych schopností

 Pripravili sme žiakov na súťaže

 Pracovali sme s nadanými žiakmi

 Individuálne sme pracovali s menej zdatnými, zaostávajúcimi žiakmi

Plán práce PK vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z hlavných úloh plánu práce školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rešpektovali nielen požiadavky učebných osnov, ale i potreby žiakov každej triedy.

Využívali sme metódy individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Venovali sme pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie. Vychovávali sme v duchu humanizmu. Dôrazne sme viedli žiakov k zdravému životnému štýlu. Viedli sme žiakov ku skromnosti sprevádzajúcich múdrosť, zodpovednosti, pracovitosti, mravnosti a láske k prírode.

Podporili sme nadané a talentované deti, zapojili sme ich do prípravy kultúrnych a športových akcií a programov s cieľom prehlbovania a prezentácie svojho talentu.

V rámci telesnej a športovej výchovy, športu a pohybovej kultúry sme zvyšovali výkonnosť žiakov, vyzdvihovali a upevňovali sme radosť z pohybu. Naučili sme žiakov relaxovať a pochopiť význam relaxácie v každodennom živote. Zrealizovali sme plavecký výcvik pre 6. Ročník v termíne od 20.05.2013 do 24.05.2013 v areáli termálneho kúpaliska Vadaš v Štúrove. Lyžiarsky výcvik pre 7. Ročník sme realizovali v termíne od 18.02.2012 – do 23.02.2012 v Krpáčove. Zapojili sme sa do súťaží a naša škola organizovala 4 kolá z osemkolovej súťaže Midicool volley v kategórii žiačok. Počas školského roka fungoval športový krúžok zameraný na futbal.

V rámci etickej výchovy sme kládli dôraz na základné predpoklady etického, pozitívneho správania (komunikácia, pozitívne sebahodnotenie a hodnotenie druhých, tvorivé riešenie medziľudských vzťahov, vyjadrenie citov). Aplikovali sme etické princípy na konkrétne problematiky (vzťahy v rodine, sexuálna výchova, správanie, fyzické a psychické zdravie, etika v ekológii).

**V rámci výtvarnej výchovy sme navštívili nasledovné výtvarné podujatia:**

dňa 26.06.2013 žiaci tried 8.B a  7.A navštívili Atlantis Science Center – v sprievode učiteliek Drenka Beáta a Zakhariásová Mária

Na nástenkách školy sme pripravili výstavy prispôsobené k sviatkom. Zapájali sme žiakov do rôznych súťaží.

V rámci techniky sme vykonávali sezónne práce v školskom areály. Rozvíjali sme estetickú zložku vo výchovno-vzdelávacom procese.

V rámci občianskej náuky sme upevňovali pozitívne správanie, venovali sme sa výchove k ľudským právam a zamerali sme sa na výchovu mravnej zrelosti.

**Súťaže z telesnej a športovej výchovy**

1. 2012.9.25. **Cezpoľný beh** –obvodné kolo :Papp Cyntia 7.miesto, Duba Réka 35. miesto, zúčastnení: Papp Kitti, Valkó Dániel, Valkó Péter, Chovan Nikolas
2. 2012.10.30. **Bedminton** – obvodné kolo: Lakatos Tamás, Müller Péter 4.miesto
3. 2013.1.11. **Basketbal**– obvodné kolo: Chovan Nikolas, Müller, Sándor Bence, Lakatoš Tamás, Valkó Dániel, Valkó Péter, Zoller Krisztián
4. 2013.2.14**. Volejbal žiaci – obvodné kolo:** Chovan Nikolas**,** Müller Péter, Sándor Bence, Lakatoš Tamás, Valkó Péter, Valkó Dániel, Zoller Krisztián, Tóth Gábor, Nagy László, Compál Bence, Sládeček Dávid, Zsiga Tibor
5. 2013.3.25. **Floorball žiačky** – obvodné kolo: 4.miesto – Andruska Emese, Besse Zsóka, Hasznos Laura, Kiš Melinda, Lojda Tímea, Paluška Nikoletta, Pásztor Regina, Somogyi Henrietta, Somogyi Zsuzsanna, Škorupa Anna, Újházi Viktória, Vaskó Laura, Wirth Borbála
6. 2012.10.13. **Őszi focitorna** – Bars kupa, zúčastnení: Valkó P., Valkó D., Chovan N., Zsiga T.,Tóth G., Zoller K., Lakatoš T.
7. 2012.11.13. Stolný tenis – školská súťaž: Lakatoš T., Sándor Bence, Müller P.
8. Basketbal žiaci
9. 2013.1.23. **Midicool – Volley**, zúčastnení: Andruska Emese, Papp Cyntia, Sándor Dóra, Kiss Éva, Olveczky Éva, Müller Katalin, Duba Réka, Kevély Klára, Borsos Orsolya, Veszprémi Réka
10. 2013.2.7. **Midicool – Volley**, zúčastnení: Andruska Emese, Papp Cyntia, Sándor Dóra, Kiss Éva, Olveczky Éva, Müller Katalin, Duba Réka, Kevély Klára, Borsos Orsolya, Veszprémi Réka
11. 2013.3.27. **Floorball žiaci** – obvodné kolo: 6.hely – Varga Péter, Zoller Krisztián, Daniš Tamás, Sládeček Dávid, Muller Péter, Kraus Péter, Sándor B., Fűri G., Lackó Kevin, Boldiš Ádám, Gutyan Dávid, Hancko Viktor
12. 2013.4.5. **Coca-cola cup,** obvodné kolo – 3.miesto, zúčastnení: Valkó P., Valkó D., Lakatoš T., Zoller K., Sládeček D.,Chovan N., Kraus P., Daniš T.,Tóth G.,Sándor B.,
13. 2013.4.19. **10. Kárpát-medencei Összmagyar Nemzeti Diákbajnokság** – Ipolyszakállos – 1.hely – Lakatos T., Daniš T., Zoller K., Muller P., Szigeti J.B., Tóth Gábor, CompálBence, Kraus Péter, Sládeček D., Balázs László, Furi Gábor, Sándor Bence, Hancko Viktor, Besse Attila, JakubíkSzabolcs, Kádek René, , Varga Péter,
14. 2013.4.26. **10. Kárpát-medencei Összmagyar Nemzeti Diákbajnokság –Komárom**, 4.miesto
15. 2013.4.26. **McDonald´s cup** – obvodné kolo: 3.hely – Cinege Denisz, Hebixer Xavér, Jakubík Szabolcs, Kádek René, Kis Jakab Kornél, Nagy Szabolcs, Nagy Vanda, Parák Dávid
16. 2013.5.16. **Jednota Coop** – žiačky: Balogh Annamária, Duba Réka, Hasznos Laura, Kiš Melinda, Lojda Tímea, Papp Cyntia, Somogyi Henrietta, Somogyi Zsuzsanna, Škorupa Anna, Újházi Viktória
17. 2013.5.23. **Mestská športová olympiáda** – 7.miesto
18. 2013.5.30. **Atletika – Kalná nad Hronom**: Papp Cyntia – skok do výšky 2.miesto, Sládeček Dávid – skok do výšky 2.miesto, Lakatoš Tamás – hod kriketovou loptičkou 6.miesto, zúčastnení: Hasznos Laura, Škorupa Anna, Vakló Péter, Valkó Dániel, Duba Réka, Kraus Péter

**Súťaže z výtvarnej výchovy**

1. 8.10.2012 JUNIOR

**„Szeretem a nagyszüleimet“ – „Mám rád – rada svojich starých rodičov“**

Umiestnenie: Lojda Tímea 8.B

Zúčastnení: Sava Bernadett 7.A, Zoller Krisztián 8.B, Vaskó Laura 7.A

1. 10.10.2012 ATLANTIS SCIENCE CENTER

Výstava fotográfii: **„Szülőföldünk szépségei – Krásy rodnej zeme“**

Zúčastnení: Sava Bernadett 7.A, Tóth Tamara 7.A, Kiš Melinda 8.B, Papp Cyntia 8.B, Lojda Tímea 8.B, Wirth Borbála 8.B, Duba Réka 8.B, Muller Katalin 8.A, Kraus Péter 8.B

1. Február 2013 JUNIOR

**„Valentínky – Valentin-nap“**

Zúčastnení: Kiš Martina 5.tr

1. Marec 2013 JUNIOR

**„ A tavasz ünnepei – Sviatky jari“**

Umiestnenie: Nyúl Anikó 6.tr

Zúčastnení: Forgács Fruzsina 6 tr., Wirth Borbála 8.B

1. Apríl 2013 JUNIOR

**„A világűrbe utazunk – Cestujeme do vesmíru“**

Umiestnenie: Lojda Tímea 8.B, Korpás Gábor 6.tr,

zúčastnení: Paluška Nikoletta 6.tr

1. Apríl 2013 JUNIOR

**„A Nap a legközelebbi csillagunk – Slnko naša najbližšia hviezda“**

Umiestnenie: Lojda Tímea 8.B, Tóth Tamar 7.A

Zúčastnení: Bukai Éva 6.tr, Gobo Anna 6.tr, Sebestyén Regina 8.B, Zoller Krisztián 8.B

1. Apríl 2013 Czeglédi Péter Napok – **„Erő és öröm van lakóhelyén“**

Zúčastnení: Andruska Emes 5.tr, Paluška Nikoletta 6.tr, Somogyi Zsuzsanna 6.tr, Müller László 6.tr, Lakatos Erika 6.tr, Gál Dávid 6. tr, Kiš Szilárd 6.tr, Vaskó Laura 7.A, Lackó Kevin 7.A Boldiš Ádám 7.A, Sándor Dóra 9.tr, Olveczky Éva 9.tr, Kiss Éva 9.tr

**Uznesenia:**

1. Na budúci rok navštevovať výtvarné podujatia v regióne.

Zodpovedný: Drenka Beáta

Termín: priebežne

1. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu začiatkom nasledujúceho školského roku učiteľ výtvarnej výchovy poskytne zoznam vecí, ktoré budú žiaci potrebovať počas roku na hodinách výtvarnej výchovy. Tieto veci je zodpovedný zabezpečiť triedny učiteľ so žiakmi a uchovávať ich v triede počas celého školského roku.

Zodpovední: triedny učitelia a vyučujúci výtvarnej výchovy

Termín: do 15 septembra 2013

**Vyhodnotenie práce metodického združenia na prvom stupni**

**Školský rok 2012/2013**

**Porady:** 4- krát ročne

**Prítomní :**  K.Lészkóová – zást.riad.školy, Kissová Eva, Molnárová Ildikó,

 Savová Alžbeta, Barnabás Kovács

**Počet žiakov v triedach**: 1.roč. 18 žiakov

 2.roč. 17 žiakov

 3.roč. 15 žiakov

 4.roč. 18 žiakov

**Spolu:** 68 žiakov

**1.Uskutočnené akcie pre žiakov v šk.roku 2012/2013**

11. okt.2012 Výstava pohľadníc a detských prác v Juniore

16.okt.2012. Medzinárodný deň jabĺk

31.okt.2012 Tekvicový festival na prvom stupni

15. nov.2012 Divadelné predstavenie Tamása Gála: Dorottya

12.dec.2012 Čajové popoludnie na prvom stupni

21.dec.2012 Vianočný program v školskom rozhlase

17.-21.dec.2012 ,,Deti pre deti“- Zber darčekov pre deti z detských domovov

7.jan.2013 Kultúrny program žiakov školy z príležitosti zápisu -  kult.dom

 Junior

31.jan.2013 Karneval pre žiakov 1. – 4. ročníkov

4.-8.febr.2013 „Týždeň otvorených dverí „

7.febr.2013. Otvorená hodina v 1.ročníku

8.a9.febr.201 Zápis do 1.ročníka

21.febr.2013 Medzinárodný deň mlieka

30.febr.2013 ,,Deti pre deti“- Zber darčekov pre deti z detských domovov -

 premietanie filmu o uskutočnenom odovzdávaní

15.mar.2013 Relácia žiakov 2.ročníka v školskom rozhlase.

21.mar.2013 ,,Csillaglépő csodaszarvas“ návšteva divadla v Komárne

22.mar.2013 Medzinárodný deň vody

22.mar.2013 Výstava poľovníckych prác v Juniore

2. apr.2013 Deň detských kníh

7.ápr.2013 Medzinárodný deň zdravia

8.apr.2013 Účelové cvičenie - Ochrana života a zdravia

5.mája 2013 Oslavy - Deň matiek v kultúrnom dome Junior

23.mája 2013 Školský náučný výlet na miestny požiarny útvar

1.jún 2013 Deň detí v škole

11.júna 2013 Návšteva levického hradu

13.-17.júna 2013 Týždeň zdravia

19.-23. júna 2013 Škola v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka

26. júna 2013 Náučný školský výlet pre 1.,2.a 6. ročník v  Ipeľskom Sokolci

**2. Vytýčené a dosiahnuté ciele na školský rok 2012/2013**

Celý školský rok sme dbali na posilňovanie a nacvičovanie čitateľskej gramotnosti, na kontrolu školskej dokumentácie.

Zvýšenú pozornosť sme venovali integr. žiakom na ich hodnotenie a vedenie ich pedagogickej dokumentácie.

Dbali sme na dodržiavanie pitného režimu a zdravej výživy

Na triednických hodinách sme venovali pozornosť na tému o sladkostiach, nealkoholických nápojoch kolového charakteru a nápojoch s obsahom kofeínu a chinínu.

Písanie previerok

Návšteva mestskej knižnice v Leviciach-každá trieda

 Organizovanie spoločných aktivít vychovávateliek a učiteľov

Vyhodnotenie súťaží na prvom stupni /viď. bod č.3/

1. **Súťaže:**
* Tompa Mihály vers-és prózamondó verseny

1.o.: Korpás Andrea, Pásztor Réka – **iskolai forduló**

2. o.: Nagy Vanda – **iskolai forduló**

 Vincúr Krisztina, Tóth Tamás, Kotrusz Emma **– körzeti forduló**

 Nagy Emma – **járási forduló, ezüstsávos**

3. o.: Kálnay Csenge

 Mészáros Viktória

 Szabó Noémi – **járási forduló, ezüstsávos**

4.o.: Tóth Lili – **körzeti forduló(vers)**

 Nagy Veronika – ezüstsávos

 Gyurgyonovics Kinga – **járási forduló, bronzsávos**

* Szép magyar beszéd

 Gyurgyonovics Kinga (4.o.) – **járási forduló I. hely**

* Poznaj slovenskú reč

 Császár Alexa (4.o.) – **körzeti forduló, III. hely**

 Tóth Lili (4.o.)

* Pitagorasz matematikai verseny—Pytagoras matem.súťaž
* **Eredményes megoldók – úspešní riešitelia**

 Farkas Roland (4.o.)

 Valent Karla (4.o.),

 Gyurgyonovics Kinga (4.o.)

* Kenguru matematikai verseny- Matematický klokan
* **Eredményes megoldók- úspešní riešitelia**

 1. o.: Valent T.,Schmidt D, Krnčan V.,Motoška Sz, Balya D. Sándor D.

 2. o.: Nagy E., Madarász M., Vincúr K.

 3. o.: Mészáros V., Bohumel V., Duba B.

 4. o.: Valent K.

* Rajzverseny—Výtvarná súťaž
* Tücsök újságba rajzok beküldve havonta
* Katedra – alsó tagozatos verseny
1. **Návrh na uznesenie na školský rok 2013/2014**

* + Naďalej posilňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov
	+ Dbať na hodnotenie integrovaných žiakov
	+ Vykonávať zodpovedne dozor počas prestávok
	+ Zapájať a pripravovať žiakov na jednotlivé súťaže
	+ Venovať pozornosť obsahu a estetickému vzhľadu písomiek
	+ Na hodinách telesnej výchovy venovať zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
	+ Pravidelne využívať IKT na vyučovacích hodinách, využívať internetovú žiacku knižku aSc-Agendu
	+ Rozvíjať finančnú gramotnosť u žiakov na hodinách matematiky a informatiky
	+ Naďalej venovať zvýšenú pozornosť na diferencovanie žiakov na vyučovacích hodinách
	+ Podporovať slaboprospievajúcich žiakov
	+ Dbať o hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
	+ Naďalej rozvíjať kooperatívne učenie na vyučovacích hodinách

**VYHODNOTENIE VÝCHOVNEJ PRÁCE**

**ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ ZA ŠK. ROK 2012/2013**

V školskom roku 2012/2013 prebiehala výchovno-vzdelávacia práca v štyroch skupinách podľa Výchovného programu, individuálnych učebných plánov a ročného plánu. Počet žiakov v školskom klube bolo 69 deti.

 **Počet a meno vychovávateľky jednotlivých skupín:**

1. skupina - 16 –Bc. Pásztorová Anastázia

2. skupina - 15 – Monika Altová

3. skupina - 16 - Iveta Baranová

4. skupina – 22 - Bc. Eva Poláková Marcinová

**Zmeny počas  roka:**

Počas roka v jednotlivých skupinách sa zmenilo počet žiakov kvôli odhlásených s prihlásených detí. V súčet žiakov školskom klube sa nezmenilo.

Na konci šk. roka skupiny sú nasledovné: 1.skupina – 18

 2. skupina – 16

 3. skupina – 15

 4. skupina – 20

**Zmeny v 4. skupine**:

• Od decembra Eva Poláková Marcinová odišla na materskú dovolenku a zastupovala ju Júlia Lehotská.

• Koncom mája Júlia Lehotská bola vypísaná dlhšiu dobu a preto ju zastupovala Réka Truska Nagy.

**• Hlavné úlohy školského klubu detí**

Hlavnými úlohami školského klubu boli: aktívny oddych detí a príprava úloh do školy na ďalší deň. Ponúkali sme deťom také možnosti, ktoré dopĺňali vedomosti nadobudnuté na vyučovacích hodinách, alebo ich ukázali z nového pohľadu.

• Najprirodzenejšou činnosťou malého školáka je hra. Na to sme prihliadali predovšetkým pri oddychovo-rekreačnej činnosti. Každý deň sme sa zdržiavali na čerstvom vzduchu, pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali. Deti sa najprv hrali voľne so samostatne vybranými partnermi, potom nasledovali spoločné ľudové a pohybové hry.

• Kládli sme veľký dôraz na prípravu na ďalší deň do školy. Deti pripravili písomné úlohy samostatne, podľa individuálnej potreby s pomocou. Integrovaným žiakom sme pomáhali metódami podľa ich potrieb. Slovné úlohy si deti osvojili spoločne a ďalším opakovaním podľa individuálnej potreby. Ani pri tejto činnosti nechýbala hravosť. Pri čítaní sme sa snažili dosiahnuť zrozumiteľnosť. Navštevovať školský klub mali možnosť aj deti zo sociálne slabších rodín. Viedli sme ich k pravidelnej príprave do školy, lebo len získavanie vedomostí môže viesť k zmene ich života.

• Našou dôležitou úlohou bola výchova aktívnych a kreatívnych detí so zdravou sebadôverou a zmyslom pre kolektív a spoluprácu. V rámci výchovnej činnosti a záujmových krúžkov sme rozvíjali u detí zručnosť rúk, zmysel pre krásu, pohybové a hudobné schopnosti, rozširovali sme ich vedomosti o prírode a ochrane zdravia. Kládli sme dôraz na uchovávanie nášho materinského jazyka, kultúry a ľudové tradície(ľudové rozprávky, piesne, detské hry a tance, ľudová hudba, ľudové remeselnícke techniky).

Našou úlohou bolo sprostredkovanie skutočných hodnôt a výchova detí k ich osvojovaniu. Keď dieťa ako malý školák pocíti radosť zo spoločne zaspievanej piesne a zo spoločnej hry, uchováva si túto skutočnosť, a ani neskôr neodmieta ľudové a národné v najušľachtilejšom slova zmysle.

Cieľom aktivít pri formovaní osobnosti detí bolo užitočné, príjemné a veselé trávenie voľného času zdôrazňujúc tým, že školský klub je „domov“ a takto rozvíjať pozitívny vzťah detí ku škole.

**• Strategické ciele školy vo výchovno-vzdelávacej práci školského klubu detí**

 I. Posilňovanie identity, uchovávanie materinského jazyka a ľudových tradícií

 II. Rozvíjanie živých cudzích jazykov

 III. Výchova k ochrane prostredia a zdravému životnému štýlu

 IV. Rozvíjanie osobných schopností

**• Vyhodnotenie spoločných podujatí školy a školského klubu detí**

• Tekvicový festival

• Mliečne kráľovstvo

• Očakávame Vianoce- remeselnícka dielňa

• Mikulášska slávnosť

• Ľudovo hudobný koncert

• Oživovanie vianočných ľudových tradícií

• Zápis prvákov – kultúrny program

• Zápis - remeselnícka dielňa

• Očakávame Veľkú noc- remeselnícka dielňa

• Bezpečnosť a ochrana- prednáška s policajtom

• Deň matiek

• Deň detí

• Chráň prírodu! – zbieranie odpadu

• Oživovanie ľudové zvyky na Turíce

• Ochrana zdravia – ovocné a zeleninové kráľovstvo

• Návšteva divadla

 • Návšteva knižnice, bábkové divadlo

• Príprava výstavy, návšteva výstav

 • Školský výlet

 • Škola prírode

 • Záujmové krúžky

**Vyhodnotenie činnosti záujmových krúžkov - I.,II.,III.,IV.**

• **Krúžok ľudového tanca Pitypang**

**Vedúca krúžku:** Iveta Baranová

 Krúžok ľudového tanca Pitypang fungoval v rámci školského klubu. Navštevovalo ho 37

 žiakov 1.-4. ročníka každý piatok od 14.00 do 16.00.

Plánované výchovno-vzdelávacie ciele sa realizovali. Pohybová kultúra, držanie tela, cit pre rytmus, hudobné a tanečné schopnosti sa u každého dieťaťa zlepšili. Naučili sa pracovať v kolektíve, venovať pozornosť a pomáhať jeden druhému. Oboznámili sa s ľudovými zvykmi sviatkov a významných dní. Naučili sa ľudové piesne a detské hry. Osvojili si motívy ľudového tanca z oblasti Gemera, každý podľa svojich schopností. Nadané deti si osvojili aj zložitejšie motívy. Deti si obľúbili ľudové piesne a tance a ľudovú hudbu. Na javisku vedeli spôsobiť divákom estetický zážitok.

Vystúpili sme na školských podujatiach a na festivaloch:

• slávnostné otvorenie šk. roka

• 8.septembra – Levický hrad – Podunajské tance

• Tekvicový festival – október – Podunajské tance

• Zápisový program – január – Od Lucie do fašiangov 1-4 roč.

• Deň matiek – máj- Gemerské tance

• VI. Festival detských ľudových tanečných súborov vo Farnej – máj – Gemerské tance

• **Remeselnícky krúžok**

**Vedúca krúžku:** Iveta Baranová

Remeselnícky krúžok navštevovali žiaci 3. ročníka. Výchovno-vzdelávacím cieľom bolo rozvíjanie zručnosti detí, uchovávanie tradícií, oboznámenie detí so starými remeslami, etnografickými výrazmi, remeselníckymi technikami a pomôckami. Naučili sa, že aj z prírodných a odpadových materiálov môžeme vytvoriť krásne predmety, ako to robili aj naši predkovia. Tieto ciele sa u každého žiaka realizovali podľa vlastných schopností. Celý rok sme pripravovali darčeky pre hostí, ktorí navštívili našu školu. Na každý sviatok sme pripravili darčeky aj rodinným príslušníkom. Naše práce sa objavili na výstavách. Zdobili triedy a chodby.

**• Bábkarský krúžok**

**Vedúca krúžku:** Alt Mónika

Naši prváci sa oboznamovali so základmi bábkarstva každý utorok od 14.00. Tajomstvá bábkarstva im boli priblížené pomocou krátkych básničiek, riekaniek, rozprávok a pesničiek. Oboznámili sa s rukavicovými a palicovými bábkami a marionetkami. Výchovno-vzdelávacím cieľom bolo rozširovanie slovnej zásoby, rozvoj peknej reči, uchovávanie tradícií a vzbudenie radosti zo spoločnej hry.

**• Krúžok šikovných rúk**

**Vedúca krúžku:** Bc. Anastázia Pásztorová

Navštevovali ho prváci. Výchovno-vzdelávacím cieľom bolo rozvíjanie zručnosti, kreativity a estetického citu detí a oboznámiť ich s rôznymi materiálmi. Deti sa naučili samostatne pracovať. Z príležitosti sviatkov pripravili darčeky.

**• Športový krúžok**

**Vedúca krúžku:** Bc. Polák Marcin Éva, Júlia Lehotska

V 4. skupine školského klubu fungoval celý rok športový krúžok.

Výchovno- vzdelávacím cieľom bolo zbudenie radosti zo spoločnej hry, v skupinových hrách osvojiť pravidla hry, rozvíjať pohyb, silu, vytrvalosť, rýchlosť a obratnosť. Na želanie detí sa najviac hrali na v školskom dvore loptové hry.

**Uznesenie:**

1. V školskom roku 2013/2014 naďalej klásť veľký dôraz na prípravu na vyučovanie. A obzvlášť dbať  na integrovaných žiakov.

 Zodpovedný: vychovávateľky Termín: priebežne

1. Náš hlavný strategický cieľ je pestovať ľudové tradície. Do relaxačnej činnosti čo najviac sa venovať ľudovým hrám. Používať vypracovaný materiál.

 Zodpovedný: Iveta Baranová Termín: priebežne

 3. Viac sa zamerať na nadaných žiakov. Organizovať pre nich rôzne súťaže.

 Zodpovedný: Iveta Baranová Termín: 31.máj 2014

 4. Zverejniť v novinách podujatia organizované v školskom klube.

 Aj takým spôsobom šíriť dobré meno našej školy.

 Zodpovedný: Iveta Baranová Termín: priebežne

 5. Napísať projekt na vytvorenie vhodného ihriska pre žiakov školy.

 Zodpovedný: Iveta Baranová Termín: 15.apríl 2014

**Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva za školský rok 2012/2013**

## Výchovný poradca pracuje podľa ročného harmonogramu práce, ktorý obsahuje trvalé a terminované úlohy.

### Trvalé úlohy

### Systematicky zvyšovať úroveň poznatkov v oblasti VP.

1. Získavať informačné a metodické materiály pre poradenskú prácu so žiakmi.
2. Sústavne a aktívne spolupracovať s vedením školy.
3. Uskutočňovať dlhodobejšie pozorovanie žiakov, vykonávať priebežnú diagnostiku.
4. Realizovať individuálne a skupinové konzultácie s problémovými žiakmi a ich rodičmi, navrhovať opatrenia.
5. Priebežne spolupracovať s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – požiadať o spoluprácu v prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov s výraznými poruchami správania či záškoláctva.
6. Metodicky pomáhať učiteľom pri výchove a vzdelávaní žiakov, koordinovať spoluprácu rodiny a školy. Dbať, aby sa rodičia dozvedeli včas o problémoch svojho dieťaťa.
7. Aktuálne informovať žiakov a rodičov o možnosti ďalšieho štúdia.
8. Podieľať sa na príprave Dňa otvorených dverí ako aj všetkých výchovných akcií na škole
9. Napomáhať žiakom pri riešení osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a orientácie. Venovať pozornosť žiakom, ktorí sa javili v minulosti ako problémoví.
10. Nadväzovať kontakty a spolupracovať s inštitúciami, organizáciami, združeniami, ktoré môžu svojou činnosťou alebo poskytovaním informácií pomôcť pri riešení problémov, ktoré sú v kompetencii VP.
11. Uskutočňovať akcie venované problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
12. Úzko spolupracovať učiteľ – rodič – psychológ.
13. Spolupracovať so psychológmi. Zúčastňovať sa porád a školení výchovných poradcov podľa príslušných termínov
14. Koordinovať výchovný proces školy.
15. Aktualizovať nástenku.

### Termínované úlohy

**September**

1. Vypracovať plán práce výchovného poradcu
2. Schválenie plánu riaditeľom školy
3. Navrhnúť zmeny a doplnky vo vnútornom poriadku pre žiakov školy – problematika šikanovania, a iných prejavov intolerancie na škole, ospravedlňovanie sa žiakov na vyučovaní
4. Pripraviť návrhy besied pre jednotlivé ročníky
5. Určiť konzultačné hodiny VP

**Október**

1. Urobiť nástenku s aktuálnymi informáciami
2. Zistiť záujem o besedy

**November**

1. Aktualizovať nástenku VP
2. Štvrťročná klasifikácia – prerokovať problémy s triednymi profesormi, prípadne rodičmi
3. Zabezpečiť kontakt s odborníkmi pre žiakov, ktorí majú problémy v profesijnej orientácii, vzdelávaní, správaní

**December**

1. Venovať sa žiakom, ktorí sa javia ako problémoví
2. Individuálne konzultácie pre žiakov 9 . ročníka,
3. Pokračovať v prednáškach a besedách

**Január**

1. Informovať deviatakov v o možnostiach štúdia - nástenky
2. Vyhodnotenie polroku, prospech, správanie, dochádzka, opatrenia na riešenie prípadných problémov
3. Vyhodnotiť polročnú prácu na úseku výchovného poradenstva - vypracovanie hodnotiacej správy za 1. Polrok

**Február**

1. Pokračovať v konzultáciách
2. Prednáška o zdravom spôsobe života
3. Aktualizácia nástenky

**Marec**

1. Beseda s pracovníčkou Úradu práce
2. Zabezpečiť filmové predstavenie k mládežníckej problematike
3. Podávať a zverejňovať informácie o možnostiach štúdia

**Apríl**

1. Opatrenia na zlepšenie výchovno –vzdelávacích výsledkov
2. Prevádzať individuálne a skupinové konzultácie
3. Aktualizovať nástenku VP

**Máj**

1. Usmerňovanie plánovania výletov a exkurzií
2. Beseda podľa harmonogramu

**Jún**

1. V spolupráci s triednymi profesormi sledovať výsledky prijímacích skúšok na SŠ žiakov 9. ročníka, podávať konzultácie o možnostiach náhradnej voľby
2. Zhodnotiť a vypracovať záverečnú správu o práci výchovného poradcu

***Konzultačné hodiny pre rodičov****: streda: 11.00 – 11.50*

***Konzultačné hodiny pre žiakov****: streda: 10.00 – 14.00*

**Vyhodnotenie a uskutočnené aktivity školského roka 2012/2013**

**SEPTEMBER:**

26.9.2012- 14.00 hod – Porada CPPPaP, Mierová 1, Levice – celoročné úlohy

19.9.2012 – 16.00 hod – Rodičovské združenie pre 9. ročník – informácie pre rodičov

27.09.2012 – 8.00 hod – Výstava – Výber Povolania, Mestská športová hala Vác

**OKTÓBER:**

19.10.2012 – 8.OO hod – Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia

24.10.2012- 9.00 hod – **Levická burza informácií** – Úrad sociálnych vecí a rodiny,Levice

**NOVEMBER:**

6.11.2012- 9.00 hod –Skupinovo- informačno poradenská aktivita realizovaná k voľbe povolania – Úrad práce soc. vecí a rodiny, Želiezovce – 8. a 9. ročník

9.11.2012 –8.00 hod –Návšteva psychologičky na tému: Šikanovanie a drogová prevencia – 4.,5.,a 6. ročník

13.11.2012 – 8.00 hod – Pilotné testovanie AJ – 9. ročník

14.11.2012 – Beseda s psychologičkou Mgr. E. Ondrušekovou , Téma: Drogová závislosť a návykové látky, 7., 8. ročník

**DECEMBER:**

4.12.2012 - 9.00 hod – **DOD** – Gymnázium Pétera Czeglégiho Ref. Kresť. Cirk, ul. Sv. Michala Levice, 9. ročník

16.12.2012 – 9.00 hod- **nábor** – SOŠ – Szakközépiskola – Štúrovo- 9. ročník

**JANUÁR :**

11.1.2013- Informovať deviatakov v o možnostiach štúdia – nástenky

21.1.2013 - Rodičovské združenie pre 9. ročník, Téma: Testovanie 9, prijímacie skúšky pre 9. ročník a možnosti ďalšieho štúdia

31.1.2013 **–** Vyhodnotenie 1. polroku

**FEBRUÁR:**

5.2.2013 **– Porada pre VP** – SOŠ sv. Michala , Levice

15. 2.2013 – Aktualizácia nástenky

**MAREC:**

13.3.2013 – Testovanie 9

**MÁJ:**

14.05.2013 **–** Skupinové besedy so žiakmi 6. ročníka

**JÚN:**

21.06.2013 **–** 8.00 hod**-**  Zúčastnili sme sa Ekofilmu v Levickom Múzeu, ročníky 5-9.

24 .06.2013- 8.00 hod **-** Účelové cvičenie na tému: Orientácia na mape

**Maximálnu pozornosť sme venovali do oblasti poradentsva pri rozhodovaní o voĺbe štúdia a povolania. Činnosť v tejto oblasti bola vykonávaná na niekoĺkých úrovniach:**

Ako VP som stále aktualizovala nástenku vyhradenú pre informácie pre žiakov deviateho ročníka. Aktualizovala som informácie o SŠ ale aj o kritériach prijatia SŠ.

Na triednickom združení rodičov deviateho ročníka som informovala prítomných o podmienkach a možnostiach štúdia na SŠ. V prípadoch, kde bolo potrbné žiakom a ich rodičom boli poskytnuté individuálne konzultácie. Pri vyhľadávaní informácií o SŠ bol často využívaný internet.

Úzko som spolupracovala s rodičmi   (ako aj triedna učiteľka ako aj VP ) pri voĺbe profesii, ale aj pri príprave na Testovanie deviatakov.

Ako koordinátorka som sa zapojila do celoplošného testovania deviatakov „ Testovanie 9 – 2013“ Priemerná percentuálna úspešnosť školy:

**Slovenský jazyk: 88,41%,**

**Matematika: 77,73%,**

**Maďarský jazyk a literatúra: 71,45%.**

**Priemerná percentuálna celoslovenská úspešnosť bola z jednotlivých predmetov:**

**Slovenský jazyk: 67,51%**

**Matematika:60,07%**

**Maďarský jazyk:62,74%**

Žiaci deviateho ročníka( počet:22) našej školy boli prijatí na stredoškolské štúdium v nasledujúcich počtoch na jednotlivé typy stredných škôl:

Gymnáziá - 12

SOŠ - 7

SPŠ - 2

Súkromná Hotelová Akadémia - 1

Komunikácia medzi ŠVS, CPPPaP v Leviciach a medzi ZŠ sa uskutočňovala aj elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, doplňované a centralizované pomocou programu Proforient. Pravideľne sme sa zúčastňovali porád výchovných poradcov. Študovaním metodických materiálov a odbornej literatúry sme si rozširovali vedomosti o nové aktivity z oblasti výchovného poradentsva. Cieľe a obsah činnosti na šk. rok 2012/2013 boli naplnené.

Plán práce VP bol splnený.

 ***§ 2. ods. 1 i***

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Akcie organizované školou a účasť na ďalších akciách**

**v období september 2012 – jún 2013**

* Slávnostné zahájenie školského roka 2012/2013
* Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia
* Deň zdravej výživy
* Jesenný tekvicový festival pre žiakov v roč. 1-4.
* Jesenný festival - Halloween party v škole pre žiakov v roč. 5-9.
* Divadelné predstavenie - Csavar Színház: Dorottya
* Testovanie z anglického jazyka – 9. ročník
* Mliečny svet v školskom klube detí
* Privítanie Mikuláša v škole - Divadelné predstavenie – Kuttyomfitty Társulat: Az eltáncolt cipellők
* Hudobný vianočný koncert: Éva Korpás
* Vianoce už sú tu – remeselnícke aktivity
* Oživenie vianočných ľudových zvykov – deň Lucie
* Vianočná burza
* Oživenie vianočných ľudových zvykov - Koledovanie
* Oživenie vianočných ľudových zvykov - Chodenie s betlehemom
* Vianočná party
* „Deti deťom“ – zbierka pre Slovenský červený kríž
* Oživenie ľudových zvykov - Nový rok nám prichádza
* Ples pedagógov, rodičov a priateľov ZŠ s VJM Gyulu Juhásza
* Slávnostný kultúrny program pre budúcich prváčikov v Juniore
* Karneval a maškarný ples
* Týždeň otvorených dverí na škole
* Zápis žiakov do prvého ročníka
* Divadelné predstavenie pre žiakov z ročníkov 5-9. v Komárne - Jókai Színház
* Pekná maďarská reč - Szép magyar beszéd – okresné kolo súťaže na našej škole
* Venček – škola tanca pre 9. ročník
* Lyžiarsky výcvik
* Premietanie filmu na česť zbierky „Deti deťom“ – Slovenský červený kríž
* Testovanie deviatakov
* Kladenie vencov žiakmi 9. ročníka v cintoríne pri pomníku Milenium
* Divadelné predstavenie pre žiakov z ročníkov 1– 4. v Komárne - Jókai Színház
* Súťaž v štátnom jazyku Dobré slovo – okresné kolo súťaže na našej škole
* Veľká noc, veľká noc – remeselnícke aktivity
* Oživenie veľkonočných ľudových zvykov
* Didaktické hry v prírode pre žiakov 1-4.
* „Slúžime a chránime“ – beseda s bývalým policajtom pre žiakov 5-9.
* Netradičná hodina dejepisu a geografie - Benedek László: Felvidék, ahol élünk
* Divadelné predstavenie pre žiakov z ročníkov 5-9. v Komárne - Jókai Színház
* Prezentácia školy v Hontianskej Vrbici: Barsi Egyházmegyei Majális
* Deň matiek - slávnostný kultúrny program v Juniore
* Návšteva Hasičskej stanice v Leviciach
* Festival ľudového tanca vo Farnej – Vystúpenie skupiny Pitypang
* Oživenie ľudových zvykov na Turíce
* Škola v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka
* Operetné predstavenie v Budapešti pre pedagógov a pre žiakov 9. ročníka
* Premietanie envirofilmu v Levickom múzeu
* Plavecký výcvik v Štúrove
* Medzinárodný deň detí na škole
* Účelové cvičenie – Ochrana života a zdravia a didaktické hry
* Koncoročný piknik s rodičmi na školskom dvore
* Rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka so školou
* Slávnostné ukončenie školského roka

***§ 2. ods. 1 j***

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

Škola sa zapája do projektu pomocou ktorých sa nám darí zabezpečiť výučbu informatiky v rámci projektu **INFOVEK** s neobmedzeným prístupom na internet.

**Zoznam projektov za školský rok 2011/2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Donor/Program** | **Trvanie rozpočtu** | **Grant v Eurách** |
| Deň detí | Mesto Levice |  2013 | 240 |
| Ľudové remeselnícke práce  | Mesto Levice |  2013 | 400 |
| Učebné pomôcky pre ZŠ | Nadácia Pétera Pázmánya | 2013 | 200 |
| Ľudová remeselnícka dielňa | * Nadácia Gábora Bethlena
 | 2013 | 330  |

***§ 2. ods. 1 l***

### Materiálno-technické podmienky

Naša škola je plnoorganizovaná základná škola, jedinou národnostnou školou v meste s počtom žiakov 173. Sme na národnostne zmiešanom území, kde zastúpenie maďarskej národnosti presahuje len 8,1%. Je spádovou školou, kde skoro polovica žiakov dochádza z okolitých dedín, čo zvýši náročnosť výchovno – vzdelávacieho procesu. Tieto skutočnosti našu školu stavajú do strednej vrstvy po sociálno-ekonomickej stránke.

V oblasti vzdelávania škola dosahuje dobré výchovno – vyučovacie výsledky napriek jej sociálnemu zloženiu a bez možností výberu špeciálnej orientácie pre nízky počet žiakov.

Personálne obsadenie školy je vyhovujúce. Postupne sa personálnymi zmenami vytvára kolektív mladých, no pracovitých, zodpovedných pedagógov z ktorých si väčšina uvedomuje že pridaná hodnota ich práce na národnostnej škole je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovných povinností. Odborné obsadenie vieme zabezpečiť pedagógmi na čiastočný úväzok.

 V rozpočte školy sa boríme nedostatkom finančných prostriedkov v prenesených aj v  originálnych kompetenciách. V mzdovom rozpočte nemáme krytie zo strany štátu na žiadne alebo minimálne nad tarifné zložky platu zamestnancov. Nie je možná preto finančná motivácia pedagogických zamestnancov napriek tomu, že niektorí zamestnanci vykonávajú niekoľko pracovných zaradení.

 Distribúcia učebníc podľa novej koncepcie vyučovania na základe ISCED1 a ISCED2 je oneskorená, nedodaná už viac rokov kompletne, čím je aj tak náročná práca pedagóga ešte sťažená.

 Do vzdelávacích a sebavzdelávacích programov sa pedagógovia zapájajú aktívne, podľa potrieb vzdelávacieho programu školy. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania absolvujú niektoré so vzdelávaní - adaptačné, aktualizačné, inovačné, špecializačné, funkčné a kvalifikačné organizované školou alebo externými organizáciami. Vzdelávajú sa v IKT, v inovačných metódach a osvojujú si nové formy pedagogickej práce.

**Prevádzka školy prebieha v nasledovných priestoroch:**

* pavilón „A“,
* pavilón „B“,
* pavilón „C“,
* budova školskej jedálne ,
* telocvičňa.

**Pavilón „A“**

Je budovou školy pre prvý stupeň. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, 1., 2. a 3. ročník. Ďalej sa tu nachádza malá ­zborovňa – miestnosť pre učiteľov, žiacka knižnica a veľká priestranná chodba. V časti vchodu vedľa vstupnej chodby je šatňa. V triedach sú parkety, pod umývadlami dlažba. Každá trieda je napojená na vodovod a je vybavená umývadlom.

Na prízemí sú umiestnené hygienické priestory pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Na poschodí sú tri triedy, dve bežné triedy, 5. a 4. ročník a jedna multimediálna učebňa pre ročníky 1.- 4.. Na poschodí sa nachádza aj sklad CO, je tu vyčlenená miestnosť pre upratovačky, sú tu dva kabinety a sklad pomôcok. V zadnej časti budovy vo vynovených, zrekonštruovaných priestoroch sa nachádza Materská škola s VJM - Óvoda.

**Pavilón „B“**

Je hlavná budova školy s jedným poschodím pre ročníky 6.- 9. Pri vchode je prezuváreň, ktorá slúži aj ako šatňa so samostatnými skrinkami pre žiakov.

Na prízemí je sekretariát riaditeľa a riaditeľňa. V oddelených priestorov je kancelária zástupcu a registratúrne stredisko. Na prízemí sú štyri bežné triedy, jedna z nich sa používa na vyučovanie jazykov pri delení žiakov. Tu sú umiestnené aj hygienické zariadenia pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Stav týchto zariadení je po technickej stránke nevyhovujúci.

Na poschodí je päť tried, tri bežné, jedna špeciálna učebňa výpočtovej techniky a jedna jazyková učebňa. Na poschodí je zborovňa pre pedagogických zamestnancov, sú tu štyri kabinety a špeciálna učebňa pre vyučovanie chémie a fyziky, ktorá je z finančných dôvodov nedobudovaná. Šatňa, chodby a hygienické priestory sú vyložené dlažbou, v triedach sú parkety. Všetky učebne a hygienické priestory sú napojené na vodovod a majú umývadlá.

**Pavilón „C“**

Pavilón C je dvojposchodová budova, ktorá je dlhodobo v prenájme Súkromnej strednej školy Animus.

**Budova školskej jedálne**

Je samostatnou budovou s vlastným prevádzkovým poriadkom.

**Telocvičňa**

Telocvičňa, šatne pri telocvični, multifunkčné ihrisko a športové ihrisko sú súčasťou priestorov a areálu školy.

 Materská škola s VJM v Leviciach v školskom roku 2011/2012 bola presťahovaná do priestorov školy a to do pavilónu „A“ do kompletne rekonštruovanej časti, kde aj súčasne pôsobí. Materská škola je oddelená od ZŠ a disponuje samostatným vchodom.

 V školskom roku sa uskutočnila modernizácia jej vonkajšieho areálu – detské ihrisko v hodnote 15 561,39 eur.

 Škola od jej sťahovania sa, pri stálom nedostatku finančných prostriedkov, vedie boj o skrášľovanie svojho prostredia a zlepšovanie technického stavu budov. Za pomoci MsÚ sa pokračovalo vo výmene okien. Na pavilóne B sa vymenili 4 tzv. balkónové dvere. Pre sústavné zatekanie budovy telocvične sa opakovane opravovala jej strecha v časti nad šatňami. Celkový schátralý stav areálu sa odstraňuje veľmi pomaly a je finančne veľmi náročný. Napriek našej maximálnej námahe sa stále vyskytujú nové problémy v technickom stave všetkých budov.

 V školskom roku 2012/2013 sa nám nepodarilo získať finančné prostriedky na vydláždenie zámkovou dlažbou okolie pavilónov „A“ a „B“, ktoré je po výmene kanalizačného systému priam nepoužívateľné. Je v daždi zablatené, v suchu prašné a kúsky betónu sú nebezpečné. Plánujeme pokračovať vo výmene okien a dverí na oboch pavilónoch. Z dôvodu nepostačujúcich parkovacích miest po sťahovaní škôlky vznikla potreba vybudovania parkoviska za jedálňou pre zamestnancov, rodičov a návštevníkov školy. Je nutné zatečúcu strechu telocvične už doopravovať v rámci reklamácií, nakoľko opravené vnútorné časti sa stálym pretečením znehodnocujú. Nefunkčné priestory z nedostatku finančných prostriedkov nie je možné zrekonštruovať.

### Plnenie stanovených cieľov

***Strategické ciele školy:***

**I. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií**

**II. Rozvoj živých cudzích jazykov**

**III. Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu**

**IV. Rozvoj individuálnych schopností**

Ďalej cieľom výchovy a vzdelávania bolo: **Výchova detí k celoživotnému vzdelávaniu, ktoré musí byť súčasťou spoločnosti založenej na vedomostiach a tradíciách. Výchova kreatívneho, tolerantného a humánneho človeka.**

### V školskom roku 2012/2013 sme výchovu a vyučovanie viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Sústredili sme sa na efektívnosť vyučovacieho procesu, do vyučovacieho procesu sme integrovali prierezové témy, prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej výchovy a prvky zdravého životného štýlu. Zabezpečovali sme odbornosť výučby, odborné zastupovanie. V žiakoch sme pestovali hrdosť na vlastný národ, na vlastnú históriu, pozitívny vzťah k svojmu regiónu, k mestu Levice.

Základná škola pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou.

Pre prácu so začlenenými žiakmi sme zabezpečili ako pomoc pre pedagógov špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa.

***§ 2. ods. 1 m***

### Finančné a hmotné zabezpečenie

***1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov***

ZŠ – 289 562 €

***2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

ŠKD príspevok – 4 522 €

***3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít***

Finančné prostriedky boli použité na vedenie krúžkov v sume 3 684 €, z toho:

Mzdy: 2 352 €

Odvody: 824 €

Dohody: 508 €

***4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít***

ZŠ vlastný príjem: 32 726 € z toho:

 9 415, € mzdy

 3 289 € odvody

 20 022 € prevádzka

***5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov***

Asistent učiteľa: 3 476 €

Dopravné: 8 417 €

Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1400 €

Hmotná núdza: 3 508 €

Na organizovanie súťaže KŠÚ: 222 €

Príspevky a dary: 818 €

Prostriedky zriaďovateľa: 776 €

***§ 2. ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

1. Úspešnosť žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach.
2. Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Vyučovanie zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi.
4. Zvýšená efektívnosť výučby telesnej výchovy.
5. Vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka.
6. Zachovanie a pestovanie ľudových tradícií.
7. Klíma podporujúca všestranný rozvoj žiakov.
8. Vysoké percento zapojenia žiakov, ich rodičov a verejnosti do aktivít organizovaných školou.
9. Dôraz na nenarúšanie vyučovania aktivitami, ktoré z hľadiska kvality nemajú pre vyučovací proces a mimoškolské aktivity prínos.
10. Priebežná rekonštrukcia školy.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

1. Zdokonaľovanie sa vo využívaní moderných, inovačných a digitálnych metód vo vyučovacom procese a účasť na pravidelných školeniach.
2. Viac vypracovaných a realizovaných projektov.
3. Nepostačujúci technický stav školského areálu /športové ihriská/ a budov školy.
4. Klesajúci počet žiakov, klesajúce percento zastúpenia národnostnej menšiny.
5. Prehĺbenie kontrolnej činnosti na všetkých stupňoch riadenia školy.
6. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy.
7. Vysoký počet dochádzajúcich žiakov.

**Možnosti školy**

* + 1. Aktívna spolupráca s Materskou školu s VJM v spoločnom areáli.
		2. Zriaďovanie dopravného ihriska v areáli školy.
		3. Sústavné vylepšovanie technického stavu budov.
		4. Dobudovanie školských ihrísk.
		5. Využiť možnosti celodennej školy.

**Hrozby, riziká pre školu**

* + - 1. Ďalšie klesanie počtu žiakov.
			2. Klesanie počtu zastúpenia národnostnej menšiny.
			3. Nedostatok finančných prostriedkov.
			4. Zvyšujúci sa počet začlenených žiakov.

### *§ 2. ods. 1 p*

### 24. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Všetci žiaci, ktorí sa uchádzali o prijatie na nimi uvádzané stredné školy boli prijatí.

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Bábkarský krúžok**  | 16 |   | Monika Altová |
| **Krúžok informatiky a robotiky**  | 17 |   | Ing. Ernest Dálnoky |
| **Interaktívna angličtina**  | 12 |   | Mgr. Kristína Lacková |
| **Športový krúžok**  | 18 |   | Bc. Eva Poláková Marcinová |
| **Krúžok matematiky**  | 12 |   | Mgr. Katarína Velebná |
| **Krúžok šikovných rúk**  | 19 |   | Bc.Anasztázia Pásztorová |
| **Krúžok výtvarnej výchovy**  | 16 |   | Bc. Réka Pénzová |
| **Krúžok ľudového tanca**  | 37 |   | Iveta Baranová |
| **Remeselnícky krúžok** | 16 |   | Iveta Baranová |
| **Športový krúžok futbal** | 20 |   | Mgr. Peter Sándor |

### *§ 2. ods. 2 c*

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy so Združením maďarských rodičov na Slovensku je veľmi dobrá. Zasadnutia rodičovského združenia sú pravidelne zvolávané a účasť na nich je dobrá. Na každé zasadnutie je pravidelne pozývaná riaditeľka, alebo zástupkyňa školy. Istým nedostatkom je nepravidelná účasť niektorých rodičov na plenárnom, respektívne na triednych schôdzkach ZMR. Trápi nás, že na schôdze rodičovských združení sa zriedka zúčastňujú rodičia problémových žiakov.

Pomoc rodičov spočívala aj v osobnej spolupráci pri organizovaní rôznych aktivít, podujatí, exkurzií, výletov ako aj koncoročný piknik – kde nás rodičia podporujú svojou osobnou účasťou a pomáhajú drobnými sponzorskými darmi.

Oceňujeme pomoc rodičovskej a ďalšej verejnosti, ktorá sa svojimi finančnými príspevkami – 2% z dane – podieľala na zlepšení našich finančných prostriedkov.

Ďakujeme členom ZMRS školy za pomoc a spoluprácu.

***§ 2. ods. 2 d***

### Spolupráca školy a verejnosti

Aktívne spolupracujeme, organizujeme spoločné podujatia s MŠ s VJM Eszterlánc Levice, Cirkevným Gymnáziom s VJM Pétera Czeglédiho v Leviciach a ďalšími školami na území mesta. Úzko spolupracujeme s MsÚ ako s našim zriaďovateľom. Okrem prostredníctva cez členov rady školy pestujeme dobrý vzťah s vedením MsÚ. Využívame aj možnosti dotácií poskytnuté mestom. Rozvíjame spoluprácu so zväzom Rákóczi v Budapešti.

Úzko spolupracujeme s cirkvou, s CSEMADOKOM, Združením Reviczky, MsKS, s Tekovským múzeom, Mestskou knižnicou a s Tekovskou Hvezdárňou. Využívame ponuky ďalšieho vzdelávania pedagógov poskytnuté Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s pedagogickým inštitútom Comenius, uchádzame sa o ich finančnú podporu. Úzko spolupracujeme s CPPPaP v Leviciach a so ŠPPP.

**Záver**

Správu predkladá: Mgr. Andruska Csilla, riaditeľka školy

V Leviciach, 30. septembra 2013