

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Gyulu Juhásza –
Juhász Gyula Alapiskola
Ul.J.Jesenského 41, Levice**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2014/2015**

Riaditeľka školy: Mgr. Andruska Csilla

telefón a fax: +421 36 6 221 565

e-mail: zsmadlevice@gmail.com

www.zsmadlevice.edupage.org

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej Republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25.mája 2006 k vyhláške.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Gyulu Juhásza - Juhász Gyula Alapiskola, UL.J.Jesenského 41, Levice
Adresa školy	Ul. J. Jesenského 41, Levice 934 01
Telefón	+421 36 6 221 565
E-mail	zsmadlevice@gmail.com, jgymtnya@post.sk
WWW stránka	zsmadlevice.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Levice v zastúpení Ing. Štefanom Mišákom primátorom mesta Levice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Andruska Csilla	036 6 221 565	0908 762 001	zsmadlevice@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Lőrinczová Katarína	036 6 221 565	0903 519 079	zsmadlevice@gmail.com
Vedúca vychovávateľka	Baranová Iveta	036 6 221 565		zsmadlevice@gmail.com
Vedúca školskej jedálne	Molnárová Mária	036 6 227 303		zsmadlevice@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PaedDr. Valent Karla	036 6 221 565
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Herencsár R.Szilvia	
ostatní zamestnanci	Juhászová Edita	036 6 221 565
zástupcovia rodičov	Mgr.Furik Július	
	Mgr. Kassai Gyula	
	Kevélyová Monika	
	MUDr. Kotrusz Ladislav	
zástupca zriaďovateľa	Ing.Dálnoky Ernest	
	JUDr.Grébner Július	
	Ing. Jančoková Lívia	
	PaedDr.Kluchová Lenka	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre vychovávateľky ŠKD	Baranová Iveta	vzdelávacie oblasti v ŠKD	
MZ pre ročníky 1-4.	Mgr. Kissová Eva	všetky predmety primárneho vzdelávania	
PK pre maďarský jazyk a dejepis	Drenka Beáta	MJL,DEJ, DMR	
PK pre slovenský jazyk a slovenskú literatúru a cudzie jazyky	Mgr. Mikóová Alžbeta	SLF,ANJ,NEJ	
PK pre prírodovedné predmety	Mgr.Velebná Katarína	MAT,FYZ,CHEM,GEO,BIO, INF, TECH,SVP	
PK pre výchovné predmety	Mgr. Szegény Csilla	TŠV,VYV,VYU,HUV,ETV,OBN, , NAV	
PK pre výchovné poradenstvo	PaedDr.Valent Karla	Výchovné poradenstvo a starostlivosť o žiakov so ŠVVP	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2014: **140**

Počet žiakov školy k 30.6.2015: **140**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
počet žiakov	10	14	15	18	15	17	13	15	23	140
- z toho počet žiakov so ŠVVP	1	1	2			1	5	2	5	16
počet oddelení v ŠKD	1	1	1	1						4
počet detí v ŠKD	8	*14	15	18	*9					64
- z toho počet detí v ŠKD so ŠVVP	1		2							3

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ na školský rok 2015/2016

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 15 žiakov/ 7 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 16 žiakov / 8 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 žiaci /1 dievča

Zmeny v plnení povinnej školskej dochádzky počas školského roka

V priebehu školského roka 2014/2015 prestúpili nasledovní žiaci z inej školy na našu základnú školu a pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky:

1. Jakušová Štefánia – žiačka II.A triedy prestúpila na našu ZŠ zo ZŠ Lajosa Pongrácza s VJM - Pongrácz Lajos Alapiskola, Šahy-Ipolyság od 1. februára 2015

2. Jakušová Helga – žiačka IV.A triedy prestúpila na našu ZŠ zo ZŠ Lajosa Pongrácza s VJM - Pongrácz Lajos Alapiskola, Šahy-Ipolyság od 1. februára 2015

V priebehu školského roka 2014/2015 nasledovní žiaci odišli z našej školy na inú základnú školu:

1. Jeneiová Virginia žiačka III.A triedy pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky na ZŠ v Dolnom Piali od 1. februára 2015

2. Krkošková Patrícia – žiačka VII.A triedy pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky na ZŠ v Dolnom Piali od 1. februára 2015

3. Gútyán Dávid – žiak IX.A triedy povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí, v Nemecku.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1 žiačka	0	22 žiakov	23 žiakov

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Počet žiakov 9. ročníka	Gymnázia	SOŠ					
		Stredné odborné školy 4-ročné	Stredné odborné školy 3-ročné	Stredné odborné školy 2-ročné	SŠ v zahraničí	Ostatné	Nezariadený
23 žiakov	11 žiakov	6 žiakov	4 žiaci	0	0	0	1 žiačka

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried: primárne vzdelávanie, ročníky 1-4.

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	MAT	INV	VLA	PRI	VYV	HUV	TEV	PVC	NAV/ETV
1.	I.A	1,2	1,60	-	1,60	-	-	-	1,20	1,00	1,00	-	1,33/1,00
2.	II.A	1,38	1,57	-	1,43	1,21	1,21	1,29	1,14	1,14	1,07	-	1,08/1,00
3.	III.A	1,07	1,33	1,00	1,60	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00/1,00
4.	IV.A	1,53	1,50	1,44	1,39	1,00	1,39	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00/1,00

Klasifikácia tried: nižšie stredné vzdelávanie, ročníky 5-9.

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	GEO	DEJ	TECH	SVP
1.	V.A	1,60	1,40	1,33	-	1,60	1,13	-	-	1,60	1,67	1,47	-	-
2.	VI.A	1,59	1,47	1,13	-	1,71	1,06	1,19	-	1,56	1,31	1,19	-	1,00
3.	VII.A	1,58	1,50	1,73	-	1,58	1,18	1,62	1,10	1,31	1,38	1,62	-	-
4.	VIII.A	1,80	2,00	2,13	1,67	2,33	2,00	2,67	2,00	2,00	1,60	2,20	1,86	-
5.	IX.A	1,73	1,82	1,33	1,56	1,91	1,56	2,00	1,45	1,73	1,64	1,64	-	-
6.	IX.B	2,36	2,36	2,36	1,91	2,82	2,09	2,27	2,27	2,64	2,09	2,09	-	-

Poradové číslo	Trieda	TŠV	VYV	HUV	VYU	OBN	NAV/ETV
1.	V.A	1,07	1,07	1,07	-	-	1,00/1,00
2.	VI.A	1,13	1,12	1,24	-	1,00	1,24/-
3.	VII.A	1,27	1,08	1,15	-	1,23	1,00/1,00
4.	VIII.A	1,33	-	-	1,20	1,00	1,00/1,40
5.	IX.A	1,00	-	-	1,00	1,27	1,00/-
6.	IX.B	1,45	-	-	1,00	1,73	1,13/1,00

Prospech žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	I.A	10	9	1	
2.	II.A	14	13	1	
3.	III.A	15	15		
4.	IV.A	18	18		
5.	V.A	15	15		

6.	VI.A	17	16	1	
7.	VII.A	13	13		
8.	VIII.A	15	15		
9.	IX.A	11	10	1	
10.	IX.B	12	12		
		140	136	4	

Znížená známka zo správania

Znížená známka	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
znížená známka "2"	nebola udelená	4 žiaci
znížená známka "3"	nebola udelená	nebola udelená
Znížená známka "4"	nebola udelená	nebola udelená
	0 žiakov	4 žiaci

Výchovné opatrenia

	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie	
Pochvala: triedny učiteľ	25	39	64
Pochvala: riaditeľ školy	34	45	79
Pokarhanie: triedny učiteľ	1	6	7
Pokarhanie: riaditeľ školy	0	4	4

Dochádzka žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na 1 žiaka	Ospr. hodiny	Ospr. hodiny na 1 žiaka	Neospr. hodiny	Neosp. na 1 žiaka
1.	I.A	10	776	77,60	776	77,60	0	0,00
2.	II.A	14	1237	88,36	1237	88,36	0	0,00
3.	III.A	15	1500	100	1500	100	0	0,00
4.	IV.A	18	929	51,61	929	51,61	0	0,00
5.	V.A	15	834	55,60	834	55,60	0	0,00
6.	VI.A	17	1598	94	1598	94	0	0,00
7.	VII.A	13	1923	147,92	1923	147,92	0	0,00
8.	VIII.A	15	1317	87,80	1310	87,33	7	0,46

9.	IX.A	11	2133	193,91	2122	192,91	11	1,00
10.	IX.B	12	1566	130,50	1553	129,42	13	1,08
		140	9371	66,94	9340	66,71	31	0,22

Výsledky externých meraní

I. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci

SR: národný priemer

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 9 -2015 SJaSL	23	81,90%	68,00%
TESTOVANIE 9 -2015 MAT	23	53,10%	52,68%
TESTOVANIE 9 -2015 MJaL	23	68,12%	63,77%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Rámcový učebný plán ISCED1 a ISCED2 pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín	IS1	IS1	IS1	IS1	IS2	IS2	IS2	IS2	IS2	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	10	1
Bežných tried	9	130	15
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	140	16

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci - Zamestnanci školy

A. Pedagogickí zamestnanci:

- ***Vedúci pedagogickí zamestnanci:***

1. Mgr. Andruska Csilla - riaditeľka školy
2. Mgr. Lőrinczová Katarína - zástupkyňa riaditeľka školy

- ***Triedni učitelia:***

1. Mgr. Kovács Barnabás - I.A trieda
2. Mgr. Savová Alžbeta – II.A trieda
3. Mgr. Kolláriková Edina - III.A trieda
4. Mgr. Kissová Eva - IV.A trieda
5. Drenka Beáta – V.A trieda
6. Mgr. Szegény Csilla - VI.A trieda
7. Mgr. Mikóová Alžbeta - VII.A trieda
8. PaedDr. Valent Karla - VIII.A trieda
9. Mgr. Zakhariášová Mária – IX. A trieda
10. Mgr. Herencsár Rózsa Szilvia – IX.B trieda

- ***Pedagogickí zamestnanci bez triednictva:***

1. Ing. Dálnoky Ernest
2. RNDr. Gálusová Terézia PhD.
3. Mgr. Velebná Katarína
4. Mgr. Kassai Tímea
5. Mgr. Tóth Peter

- ***Vychovávateľky:***

1. Baranová Iveta - vedúca vychovávateľka, 1. skupina ŠKD
2. Leváková Anikó - 2. skupina ŠKD
3. Mgr. Pásztorová Anasztázia - 3. skupina ŠKD
4. Truska Nagy Réka - 4. skupina ŠKD

- ***Asistenti učiteľ'a:***

1. Križanová Andrea
2. Mgr. Pásztorová Anasztázia
3. Truska Nagy Réka

B. Nepedagogickí zamestnanci:

1. Juhászová Edita - administratívna pracovníčka školy a účtovníčka školy
2. Jakubíková Anikó - správca registratúry
3. Rácová Jana - mzdová účtovníčka
4. Ing. Harová Eva - informatik, "ZPS" zamestnankyňa
5. Ing. Dálnoky Ernest - správca IKT
6. Melicher Csaba - školník
7. Verlíková Beata - upratovačka
8. Kósová Izabela - upratovačka

- **Zamestnanci zariadenia školského stravovania:**

1. Molnárová Mária – vedúca školskej jedálne
2. Prčeková Mária - hlavná kuchárka
3. Andrušková Helena - kuchárka
4. Liptáková Zuzana - pomocná kuchárka
5. Sakošová Ildikó - upratovačka
6. Oraveczová Gabriela - pomocná kuchárka

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov pedagógovia, vychovávatelia, asistenti	Počet nepedagogických zamestnancov škola a školská jedáleň
TPP	16 - pedagógovia, 4 – vychovávateľky, 3 – asistenti učiteľa	14
PP na dobu určitú	3 – pedagógovia, 3 – asistenti učiteľa	2
Znížený úväzok	7 – pedagógovia, 3 – vychovávateľky, 3 – asistenti učiteľa	5
ZPS	0	1
Na dohodu	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet PZ	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
• učiteľov	1	15	16
• vychovávateľov	1	3	4
• asistentov učiteľa	0	3	3
Spolu PZ	2	21	23

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percentuálne
V.A VI.A VII.A	Hudobná výchova	3	
V.A VI.A VII.A	Výtvarná výchova	3	
VIII.A,IX.AB	Výchova umením	3	
VI.A VII.A VIII.A,IX.AB	Občianska náuka	4	
VI.A VII.A VIII.A,IX.AB	Fyzika	6	
VI.A	Svet práce	1	
VIII.A	Technika	1	
VI.A VII.A VIII.A,IX.AB	Informatika	5	
		23 hodín spolu	12,16%

Odbornosť vyučovania na škole:

Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie 1.stupeň	Nižšie sekundárne vzdelávanie 2.stupeň	ŠKD – výchovná činnosť
Odbornosť vyučovania	100%-ná odbornosť vyučovania/ 108 vyučovacích hodín týždenne odborne	87,84%-ná odbornosť vyučovania/166 vyučovacích hodín týždenne odborne 12,16%- ná neodbornosť /23 vyučovacích hodín týždenne neodborne	82,60%-ná odbornosť/ 69 hodín výchovnej činnosti týždenne odborne 17,40%-ná neodbornosť/14,5 hodín výchovnej činnosti týždenne neodborne

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo 2014/2015 september 2014	Vzdelávanie trvá	Vzdelávanie ukončilo 2014/2015 august 2015
adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
aktualizačné vzdelávanie	5	5	4	1
špecializačné vzdelávanie	1	1	1	0
inovačné vzdelávanie	3	0	1	2
kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
rigorózne konanie	0	0	0	0
rozširujúce vzdelávanie	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 i

Aktivity školy

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU – INTERNÉ AKCIE:

- deň ľudovej rozprávky - september
- správna životospráva – deň zeleniny a ovocia v školskej jedálni – október,
 - tekvicový festival,
 - deň jabĺk,
 - výstava kníh,
 - návšteva fitness parku
 - halloween party,
- divadelné predstavenie – divadlo Jókaiho-Jókai Színház,
 - deň otvorených dverí na škole,
- kultúrne programy: zápis do 1. ročníka, Deň matiek,
- vianočné slávnosti- program v školskom rozhlase,
 - fašiangové slávnosti, karneval,
 - mliečny deň,

- literárny program v školskom rozhlase – 6. október, 23. október, 15. marec,
 - Deň maďarskej poézie,
- Móricz Zsigmond felolvasómaraton – medzinárodná akcia zameraná na podporu čítania,
 - Deň Zeme,
 - Rozprávková noc v škole,
 - Didaktické hry v prírode,
 - Lyžiarsky výcvik
 - Plavecký výcvik,
 - Škola v prírode,
 - Exkurzia v Mochovciach
 - Školské súťaže:

Prírodovedné: Klokan, Katedra, Pytagoriáda, matematická olympiáda,
Olympiády fyziky, chémie,

Jazykové - maďarské: Tompa Mihály Vers – és prózamondó verseny, Szép Magyar
 Beszéd, Katedra a ďalšie,

Jazykové - slovenské: Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo,

Jazykové - anglické a nemecké: Olympiády a Kto čo vie,

Zemepisné a dejepisné: Olympiády, Katedra Történelemverseny a ďalšie

Výtvarné súťaže,

Športové súťaže,

Súťaže s náboženskou tematikou,

- Kultúrny program, rozlúčka s deviatakmi, slávnostné ukončenie školského roka,
 - Školský piknik,
- Besiedky, prednášky s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Obvodného oddelenia Policajného zboru, Mestskej polície, Hasičského zboru, detskými lekármi, lekármi
 - Netradičné hodiny pre žiakov 8. a 9. ročník na tému voľba povolania,
 - Letný tábor s angličtinou, „English Camp – SIDAS”

AKTIVITY DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA, EXTERNÉ AKCIE:

- **Otvorené dni na stredných školách v rámci regiónu, okresu, kraja,**
 - **Prezentácia stredných škôl levického okresu,**
 - **Kultúrne akcie organizované mestským kultúrnym strediskom,**
 - **Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku,**
- **Tanuljunk az Új Szóval – Učíme sa s Új Szó – projekt v rámci občianskej náuky,**
 - **Kega projekt v matematike,**
 - **Literárne hodiny – mestská knižnica,**
- **Účast' na obvodných, regionálnych, krajských a celoslovenských ako aj na medzinárodných súťažiach rôzneho charakteru,**
 - **Účast' v letných táboroch v Maďarsku: Zánka, Tata, Mesztegyő**

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A OSTATNÉ SÚŤAŽE

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

žiakov pripravovali: Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Edina Kolláriková, Anikó Leváková, Mgr. Eva Kissová, Mgr. Barnabás Kovács,, Beáta Drenka, Mgr.Csilla Szegény, Mgr. Alžbeta Mikóová, Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny – prednes poézie a prózy v maďarskom jazyku	25 žiakov	Gyurgyonovicsová Kinga – strieborné pásmo – celoslovenské kolo Korpás Andrea – strieborné pásmo – celoslovenské kolo Buriánek Lukáš – strieborné pásmo – krajské kolo Nagy Veronika – strieborné pásmo – okresné kolo, zlaté pásmo – obvodné kolo Madarász Melitta - strieborné pásmo – okresné kolo Nagy Emma – strieborné pásmo – okresné kolo
Katedra – dejepisná súťaž	3	Kevély Klára, Kovács René, Škorupa Anna - 18. miesto – celoslovenské kolo
Katedra – literárna súťaž	6	Andruska Emese, Černák Réka Noémi, Szemerédi Renáta – 5.miesto – celoslovenské kolo

Szép Magyar Beszéd – Poznaj maďarskú reč	3	Tóth Tamara – úspešná reprezentácia celoslovenské kolo, 2.miesto – krajské kolo, 1.miesto – okresné kolo
Diktátová olympiáda - Helyesírási Verseny	75	Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: Szabó Noémi, Müller Péter, Szigeti József, Nyúl Anikó, Besse Zsóka, Kiss Pál, Kevély Klára – úspešná reprezentácia – školské kolo
Slohová súťaž	5	Sava Bernadett, Pásztor Regina – úspešná reprezentácia v celošttnom kole
Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő	15	Besse Zsóka, Sava Bernadett, Tóth Tamara – 7.miesto – celoslovenské kolo Jurík Florián, Müller Péter, Szigeti József – 12. miesto – celoslovenské kolo Kevély Klára, Kovács René, Vaskó Laura – 15. miesto – celoslovenské kolo Gyurgyonovics Kinga, Tóth Lili, Valent Karla – 17. miesto – celoslovenské kolo
Deň maďarskej kultúry	7	Kovács René – 1. miesto – medzinárodné kolo Kevély Klára, Mikuš Mónika – úspešná

		reprezentácia – medzinárodné kolo
Rovásírás - Runové písmo	7	Béreš Nikol, Jedlička Mónika, Hebixer Noémi, Kovács René – úspešná reprezentácia – obvodné kolo
Rómska recitačná súťaž	3	Buriánek Lukáš – 1. miesto – medzinárodné kolo Nagy Veronika – 1.miesto – medzinárodné kolo Andruska Emese – 1. miesto – medzinárodné kolo

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

žiacov pripravovali: Mgr.Eva Kissová, Mgr. Katarína Lőrinczová, Mgr.Alžbeta Mikóová,

Mgr. Mária Zakhariášová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Dobré slovo – prednes poézie a prózy	20	Komáromi Bence – 1. miesto – okresné kolo, 3. miesto –krajské kolo Kevély Klára – 3. miesto – okresné kolo Császár Alexandra – 4. miesto – okresné kolo Valent Karla – 4. miesto – okresné kolo
Poznaj slovenskú reč	15	Bukai Éva – 6.miesto – strieborné pásmo – celoslovenské kolo

		Hasznos Laura – 2. miesto – okresné kolo Nagy Szabolcs – 7. miesto - okresné kolo
Školská diktátová olympiáda	73	Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: Szabó Noémi, Tóth Lili Černák Réka Noémi, Bogár Péter, Hasznos Laura, Kevély Klára,
Školská súťaž vo vytvorení slohu	9	Müller Péter – 1. miesto Tóth Lili – 2. miesto Černák Réka Noémi, Jedlička Mónika – 3. miesto

ANGLICKÝ JAZYK

žiacov pripravovali: Mgr. Katarína Lőrinczová, Mgr. Edina Kolláriková, Ing. Zuzana Bertová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
„The most beautiful Family Day Picture“	16 žiakov	III.A trieda - 3.miesto – medzinárodné kolo

MATEMATIKA:

žiakov pripravovali: Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Edina Kolláriková, Mgr. Eva Kissová, Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Csilla Andruska, Mgr. Katarína Velebná, PaedDr. Karla Valent

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Matematická olympiáda	16	Bogár Péter – 3. miesto – okresné kolo Mészáros Viktória – 12. miesto – okresné kolo
Pytagoriáda	42	Schmidt Dávid, Korpás Andrea, Kotrusz Emma, Nagy Emma, Mészáros Viktória, Valent Karla, Bogár Péter – úspešní riešitelia - okresné kolo
Katedra – matematika, korešpondenčná súťaž	8	Pásztor Regina – 6. miesto - celoštátne kolo Bogár Péter – 15. miesto – celoštátne kolo Müller Péter – 17. miesto – celoštátne kolo
Klokan Matematická súťaž	50	Fábri – Nagy Domonkos – úspešný riešiteľ, školský šampión – IV.A trieda – 12. - 16. miesto spomedzi 5785 súťažiacich Papp Gábor, Vincúr Krisztina, Nagy Emma, Szigeti Bence, Andruska Emese, Müller Péter, Bogár Peter – úspešní riešitelia - celoslovenské kolo

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM:

žiacov pripravovala: *Beáta Drenka*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Bez slnka nie je život na Zemi	6	Kováč Noémi – ocenená - okresné kolo
FOTOSÚŤAŽ KATEDRY	5	Kovács René – 5. miesto – celoslovenské kolo
Veľká noc	6	Kováč Noémi – ocenená – okresné kolo
„Civitas Fortissima“	3	Lakatos Erika, Pásztor Regina - 2. miesto - medzinárodné kolo

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

žiacov pripravovala: *Mgr. Tímea Kassai, Mgr. Csilla Szegény*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Recitačná súťaž	15	Korpás Andrea– 1.miesto – regionálne kolo Pásztor Réka, Valent Karla – 2.miesto – regionálne kolo

Biblická súťaž	10	<p>Furik Tamás, Pásztor Réka, Tóth Tamás, Schmidt Dávid, Valent Tamás – 1. miesto – regionálne kolo</p> <p>Jedlička Mónika, Kálnay Bálint, Polák Máté, Valent Karla, Vaskó Laura, Farkas Zoltán – 4. miesto – regionálne kolo</p>
-----------------------	-----------	---

TELESNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT:

žiacov pripravovali: Mgr. Csilla Szegény

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Malý futbal	10	Dievčatá – 3.miesto – obvodné kolo
Coca Cola Cup	20	Starší žiaci – 3.miesto – obvodné kolo
Dôvera Cup	30	Mladší žiaci - 2. miesto - obvodné kolo
Mestská športová olympiáda	16	<p>Plávanie – Nyúl Anikó – 2. miesto</p> <p>Vybíjaná - dievčatá – 4. miesto -</p>
Atletika	17	<p>Müller Peter – 3. miesto – obvodné kolo,</p> <p>hod kriketovou loptičkou, 3. miesto – obvodné kolo, beh na 300 m</p>

Deň učiteľov

Mesto Levice ako náš zriaďovateľ v spolupráci s odborom školstva pripravilo na 28. marca 2015 milý slávnostný program pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, základnej umeleckej školy a Centra voľného času. Z našej školy ocenili 2 pedagógov, ktoré prevzali z rúk pána primátora Ing. Štefana Mišáka diplom a plaketu J.A.Komenského za dlhoročné pôsobenie v školstve, tvorivú pedagogickú a riadiacu prácu a diplom a medajlu za obetavú prácu v školstve, za vynikajúce výsledky v príprave žiakov na jednotlivé jazykové, matematické a výtvarné súťaže.

Ocenení pedagógovia:

- **Mgr. Andruska Csilla** – riaditeľka školy a učiteľka pre nižšie stredné vzdelávanie, aprobácia: matematika
- **Mgr. Savová Alžbeta** – učiteľka pre primárne vzdelávanie

Zlaté levíča

Mesto Levice v spolupráci s odborom školstva v rámci slávnostného programu ocenilo žiakov levických základných škôl, ktorí úspešne reprezentovali školu ako aj naše Mesto v rámci predmetových olympiád, športových súťažiach:

- **Gyurgyonovicsová Kinga** – žiačka VI.A triedy – vynikajúce výsledky v prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku.
- **Andruska Emese** – žiačka VII.A triedy – vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach, v prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku, reprezentácia školy v matematických a športových súťažiach.

HLAVNÉ ÚLOHY A AKTIVITY V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

V školskom roku 2014/2015 prebiehala výchovno-vzdelávacia práca v štyroch skupinách podľa Výchovného programu, individuálnych učebných plánov a ročného plánu.

Hlavné úlohy školského klubu

Hlavnými úlohami školského klubu boli: aktívny oddych detí a príprava úloh do školy na ďalší deň. Ponúkali sme deťom také možnosti, ktoré dopĺňali vedomosti nadobudnuté na vyučovacích hodinách, alebo ich ukázali z nového pohľadu.

- Najprirodzenejšou činnosťou malého školáka je hra. Na to sme prihliadali predovšetkým pri oddychovo-rekreačnej činnosti. Každý deň sme sa zdržiavali na čerstvom vzduchu, pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali. Deti sa najprv hrali voľne so samostatne vybranými partnermi, potom nasledovali spoločné ľudové a pohybové hry.

- Kládli sme veľký dôraz na prípravu na ďalší deň do školy. Deti pripravili písomné úlohy samostatne, podľa individuálnej potreby s pomocou. Integrovaným žiakom sme pomáhali metódami podľa ich potrieb. Slovné úlohy si deti osvojili spoločne a ďalším opakovaním podľa individuálnej potreby. Ani pri tejto činnosti nechýbala hravosť. Pri čítaní sme sa snažili dosiahnuť zrozumiteľnosť. Navštevovať školský klub mali možnosť aj deti zo sociálne slabších rodín. Viedli sme ich k pravidelnej príprave do školy, lebo len získavanie vedomostí môže viesť k zmene ich života.

- Našou dôležitou úlohou bola výchova aktívnych a kreatívnych detí so zdravou sebadôverou a zmyslom pre kolektív a spoluprácu. V rámci výchovnej činnosti a záujmových krúžkov sme rozvíjali u detí zručnosť rúk, zmysel pre krásu, pohybové a hudobné schopnosti, rozširovali sme ich vedomosti o prírode a ochrane zdravia. Kládli sme dôraz na uchovávanie nášho materinského jazyka, kultúry a ľudové tradície (ľudové rozprávky, piesne, detské hry a tance, ľudová hudba, ľudové remeselnícke techniky).

Našou úlohou bolo sprostredkovanie skutočných hodnôt a výchova detí k ich osvojovaniu. Keď dieťa ako malý školák pocíti radosť zo spoločne zaspievanej piesne a zo spoločnej hry, uchováva si túto skutočnosť, a ani neskôr neodmieta ľudové a národné v najušľachtilejšom slova zmysle.

Cieľom aktivít pri formovaní osobnosti detí bolo užitočné, príjemné a veselé trávenie voľného času zdôrazňujúc tým, že školský klub je „domov“ a takto rozvíjať pozitívny vzťah detí ku škole.

Spoločné podujatia školy a školského klubu detí

- **Tekvicový festival**
 - **Remeselnícka dielňa – Tvorba záložiek**
- **Očakávame Vianoce- remeselnícka dielňa**
 - **Mikulášska slávnosť**
 - **Oživovanie vianočných ľudových tradícií**
- **Privítanie hostí zo združenia Rákóczi Szövetség**
 - **Vianočný koncert**
 - **Zápis prvákov – kultúrny program**
 - **Zápis - remeselnícka dielňa**
 - **Chráň prírodu! – zbierame odpad**
 - **Očakávame Veľkú noc- remeselnícka dielňa**
- **Remeselnícka dielňa, program – 3. kolo rozprávkovej súťaže**
 - **Deň matiek**
 - **Mliečne kráľovstvo**
 - **Oživovanie ľudových zvykov na Turíce**
 - **Inovačné vzdelávanie vychovávateľiek**
 - **Deň detí**
 - **Deň Maďarskej spolupatričnosti**
 - **Detský folklórny festival Farná**
 - **Kto- Čo- Vie ? – talentová súťaž**
 - **Škola v prírode**
 - **Ovocné a zeleninové kráľovstvo**
 - **Návšteva divadla**

- **Návšteva knižnice**
- **Bábkové divadlo**
 - **Piknik**
- **Noc v škole**
- **Návšteva knižnice, bábkové divadlo**
- **Školský výlet**

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Názov projektu	Poskytovateľ/Vyhlasovateľ	Krátka charakteristika	Doba trvania národného projektu	Grant v eurách
Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	ÚIPŠ Bratislava	Uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. inovácia obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce.	13.12.2012 - 30.11.2015	
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému v regionálnom školstve	MŠVVaŠ SR	Akcelerácia procesu zavádzania elektronizovaných služieb a digitálnych interaktívnych technológií do škôl. Aktívne používanie a lepšia dostupnosť digitálnych technológií. Rozšírenie ponuky digitálnych vzdelávacích obsahov vytváraných na báze a v súlade so Štátnym	21.11.2013 -	

		vzdelávacím programom.		
Národný projekt: Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TV	Národné športové centrum Bratislava	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby na základných a stredných školách	1.2.2013 – 30.9.2015	
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP Bratislava	Rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie aj na všetkých plnoorganizovaných štátnych základných školách	1.1.2014 - 31.10.2015	
Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.	jún 2013 - november 2015	
Školský projekt: Záložka do knihy spája školy	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci na záložkách mohli ľubovoľnou technikou stvárať svoju obľúbenú knihu.		
Školský projekt: eTwinning -	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl	Program eTwinning sa zameriava na podporu	január 2015 -	

"Family Day"	Žilina	využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Ďalej nám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). e- Twinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.		
Projekt "Tulipános kert"	Bethlen Gábor Alap Budapest	Posilnenie národnej identity žiakov a pedagógov školy	máj 2014 - december 2015	500 €
Národný projekt "Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách English One"	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova, Bratislava	Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.	november 2014 – november 2015	

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2014/2015 zo strany Štátnej školskej inšpekcie bola vykonaná v dňoch od 23. marca 2015 do 27. marca 2015 komplexná inšpekcia a v dňoch od 24. marca 2015 do 25. marca 2015 tematická inšpekcia.

Záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva a oblasti vyžadujúce zlepšenie: ŠkVP úrovňou spracovania naplňal význam strategického dokumentu pre rozvoj školy. V jeho štruktúre boli obsiahnuté predpísané časti v zmysle školského zákona. Pozitívom bolo implementovanie kľúčových

kompetencií a prierezových tém na podmienky školy a ich obsiahnutie do vlastných cieľov po dôkladnej analýze silných a slabých stránok školy. Nedostatky sa vyskytli v nevypracovaní vlastných poznámok k učebným plánom a nesúlade učebných osnov cudzích jazykov so vzdelávacími štandardmi ŠVP. K silným stránkam školy v oblasti riadenia patrili klíma a kultúra i služby školy. Pestrá mimoškolská činnosť, angažovanosť žiakov v záujmových útvaroch, organizovanie aktivít podporujúcich plnenie cieľov v oblasti regionálnej a environmentálnej výchovy, zapájanie žiakov do projektov, vedomostných a športových súťaží posilňovali spolupatričnosť žiakov a hrdosť k škole. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia bol funkčný, zistenia sa využívali na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vnútorne predpisy školy boli aktuálne a komplexné, nedostatky sa vyskytli vo vedení pedagogickej dokumentácie v nevedení protokolov o komisionálnych skúškach v jazyku národnostnej menšiny a činnosti metodických orgánov v nezariadení interných vzdelávacích aktivít.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady, materiálo-technické vybavenie školy a motivujúce prostredie pre žiakov i učiteľov pozitívne ovplyvňovali podmienky výchovy a vzdelávania žiakov. Nedostatkom v priestorových podmienkach bola absencia dielne a školského pozemku. V školskom poriadku neboli vypracované práva a povinnosti zákonných zástupcov, podrobnosti o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín.

Vzájomný rešpekt medzi učiteľmi a žiakmi pri rozvíjaní komunikačných kompetencií a praktických návykov a zručností žiakov ovplyvnili priaznivú pracovnú atmosféru vyučovania. Učitelia overovali splnenie vyučovacieho cieľa len na polovici hodín, čo si vyžaduje zlepšenie. Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov zadávaním diferencovaných úloh i činností, rozvíjanie hodnotiacich a digitálnych zručností žiakov, ich podnecovanie k vzájomnej komunikácii a spolupráci v edukačnom procese patrili vyžadujúcim si zlepšenie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2000/2001 boli úroveň riadenia školy a podmienky výchovy a vzdelávania lepšie, úroveň výchovy a vzdelávania bola porovnateľná.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

1. Riadenie školy: dobrá úroveň
2. Podmienky výchovy a vzdelávania: dobrá úroveň
3. Úroveň vyučovania: priemerná úroveň
 - 3.1 Ciele vyučovania: dobrá úroveň
 - 3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacej téme: dobrá úroveň
 - 3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa: priemerná úroveň
 - 3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov: dobrá úroveň
 - 3.7 Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov: priemerná úroveň
 - 3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT: nevyhovujúca úroveň

Popis hodnotiacich výrazov

- ✓ **veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- ✓ **dobrý** – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- ✓ **priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- ✓ **málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- ✓ **nevychovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Naša škola je plnoorganizovaná základná škola, jedinou národnostnou školou v meste s počtom žiakov 140. Sme na národnostne zmiešanom území, kde zastúpenie maďarskej národnosti presahuje len 8%. Je spádovou školou, kde skoro polovica žiakov dochádza z okolitých dedín, čo zvýši náročnosť výchovno - vzdelávacieho procesu. Tieto skutočnosti našu školu stavajú do strednej vrstvy po sociálno-ekonomickej stránke.

V oblasti vzdelávania škola dosahuje dobré výchovno - vyučovacie výsledky napriek jej sociálnemu zloženiu a bez možností výberu špeciálnej orientácie pre nízky počet žiakov.

Personálne obsadenie školy je vyhovujúce. Postupne sa personálnymi zmenami vytvára kolektív mladých, no pracovitých, zodpovedných pedagógov z ktorých si väčšina uvedomuje že pridaná hodnota ich práce na národnostnej škole je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovných povinností. Odborné obsadenie vieme zabezpečiť pedagógmi na čiastočný úväzok.

V rozpočte školy sa boríme nedostatkom finančných prostriedkov v prenesených aj v originálnych kompetenciách. V mzdovom rozpočte nemáme krytie zo strany štátu na žiadne alebo minimálne nad tarifné zložky platu zamestnancov. Nie je možná preto finančná motivácia pedagogických zamestnancov napriek tomu, že niektorí zamestnanci vykonávajú niekoľko pracovných zaradení.

Do vzdelávacích a seba vzdelávacích programov sa pedagógovia zapájajú aktívne, podľa potrieb vzdelávacieho programu školy. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania absolvujú niektoré so vzdelávaní - adaptačné, aktualizácie, inovačné, špecializačné, funkčné a kvalifikačné organizované školou alebo externými organizáciami. Vzdelávajú sa v IKT, v inovačných metódach a osvojujú si nové formy pedagogickej práce. Preádzka školy prebieha v nasledovných priestoroch:

- ✓ pavilón „A“;
- ✓ pavilón „B“;
- ✓ pavilón „C“;
- ✓ budova školskej jedálne ,
- ✓ telocvičňa.

Pavilón „A“

Je budovou školy pre prvý stupeň. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, 1., 2. ročník. Ďalej sa tu nachádza malá zborovňa - miestnosť pre učiteľov, žiacka knižnica a veľká priestraná chodba. V časti vchodu vedľa vstupnej chodby je šatňa. V triedach sú parkety, pod umývadlami dlažba. Každá trieda je napojená na vodovod a je vybavená umývadlom.

Na prízemí sú umiestnené hygienické priestory pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov.

Na poschodí sú tri triedy, dve bežné triedy, 3. a 4. ročník a jedna multimediálna učebňa pre ročníky 1.- 4. Na poschodí sa nachádza aj sklad CO, je tu vyčlenená miestnosť pre upratovačky, sú tu dva kabinety a sklad pomôcok. V zadnej časti budovy vo vynovených, zrekonštruovaných priestoroch sa nachádza Materská škola s VJM - Óvoda.

Pavilón „B“

Je hlavná budova školy s jedným poschodím pre ročníky 5.- 9. Pri vchode je prezuváreň, ktorá slúži aj ako šatňa so samostatnými skrinkami pre žiakov.

Na prízemí je sekretariát riaditeľa a riaditeľňa. V oddelených priestoroch je kancelária zástupcu a registratúrne stredisko. Na prízemí sú štyri bežné triedy, jedna z nich sa používa na vyučovanie jazykov pri delení žiakov. Tu sú umiestnené aj hygienické zariadenia pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Stav týchto zariadení je po technickej stránke nevyhovujúci.

Na poschodí je päť tried, tri bežné, jedna multimediálna učebňa a jedna jazyková učebňa. Na poschodí je zborovňa pre pedagogických zamestnancov, sú tu štyri kabinety a odborná učebňa pre vyučovanie chémie a fyziky, ktorá je z finančných dôvodov nedobudovaná. Šatňa, chodby a hygienické priestory sú vyložené dlažbou, v triedach sú parkety. Všetky učebne a hygienické priestory sú napojené na vodovod a majú umývadlá.

Pavilón „C“

Pavilón C je dvojposchodová budova, ktorá bola dlhodobo v prenájme Súkromnej strednej školy Animus.

Budova školskej jedálne

Je samostatnou budovou s vlastným prevádzkovým poriadkom.

Telocvičňa

Telocvičňa, šatne pri telocvični, multifunkčné ihrisko a športové ihrisko sú súčasťou priestorov a areálu školy.

Materská škola s VJM v Leviciach v školskom roku 2011/2012 bola presťahovaná do priestorov školy a to do pavilónu „A“. Zadná časť budovy bola kompletne zrekonštruovaná. Materská škola je oddelená od ZŠ a disponuje samostatným vchodom. Boli v nej vymenené okná, vybudované sociálne miestnosti, kuchyňa, jedáleň, šatne, kabinety, riaditeľňa a dve bežné triedy.

Škola od jej sťahovania sa, pri stálom nedostatku finančných prostriedkov, vedie boj o skrášľovanie svojho prostredia a zlepšovanie technického stavu budov. Celkový schátralý stav areálu, ktorý nás čakal pri sťahovaní, sa odstraňuje veľmi pomaly a je finančne veľmi náročný. Napriek našej maximálnej námahe sa stále vyskytujú nové problémy v technickom stave všetkých budov. V školskom roku 2014/2015, kvôli nedostatku finančných prostriedkov z našich prevádzkových nákladov sme neuskutočnili žiadne investície ani opravy a rekonštrukcie. Údržby v školskom dvore, odstránenie havarijného stavu v pavilóne „B“ – prasknutie potrubia, opravy hygienických zariadení, hygienickú maľovku školskej jedálne a školskej kuchyne financovalo náš zriaďovateľ Mesto Levice.

V školskom roku 2015/2016 naďalej plánujeme vydláždenie zámkovou dlažbou okolie pavilónov „A“ a „B“, nakoľko je po výmene kanalizačného systému uvedený povrch kúsками rozbitého betónu priam nepoužívateľný. Je v daždi zablatené, v suchu prašné a kúsčky betónu sú nebezpečné. Plánujeme pokračovať vo výmene okien a dverí na oboch pavilónoch. Z dôvodu nepostačujúcich parkovacích miest po sťahovaní škôlky vznikla potreba vybudovania parkoviska za jedálňou pre zamestnancov, rodičov a návštevníkov školy. Na škole sa nachádzajú triedy, miestnosti tzv. nefunkčné priestory z nedostatku finančných prostriedkov nie je možné ich zrekonštruovať.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- *Základná škola - 321 865 €*

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť

- *ŠKD príspevok - 4 340 €*

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- *Vzdelávacie poukazy - 3563 €*

finančné prostriedky boli použité na vedenie krúžkov, z toho:

- *mzdy: 2495 €*
- *odvody: 872 €*
- *dohody: 196 €*

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Základná škola - vlastný príjem: 14 629 €, z toho:

- *mzdy: 899 €*
- *odvody: 350 €*
- *prevádzkové náklady: 13 380 €*

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Asistent učiteľa: 7800 €
- Dopravné: 12 351 €
- Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1 708 €
- Hmotná núdza: 3 386 €
- Organizovanie predmetových olympiád a súťaží - Okresný úrad Nitra: 302 €
- Grant: 196 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanovených cieľov

Strategické ciele školy:

I. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

II. Rozvoj živých cudzích jazykov

III. Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu

IV. Rozvoj individuálnych schopností

Ďalej cieľom výchovy a vzdelávania bolo: Výchova detí k celoživotnému vzdelávaniu, ktoré musí byť súčasťou spoločnosti založenej na vedomostiach a tradíciách. Výchova kreatívneho, tolerantného a humánneho človeka.

V školskom roku 2014/2015 sme výchovu a vyučovanie naďalej viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Sústredili sme sa na efektívnosť vyučovacieho procesu, do vyučovacieho procesu sme integrovali prierezové témy, finančnú gramotnosť, prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej a regionálnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Zabezpečovali sme odbornosť výučby, odborné zastupovanie. V žiakoch sme pestovali hrdosť na vlastný národ, na vlastnú históriu, pozitívny vzťah k svojmu regiónu, k mestu Levice.

Základná škola pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou.

Pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme zabezpečili ako pomoc asistentov učiteľa.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Úspešnosť žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach.
2. Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Vyučovanie zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi.
4. Zvýšená efektívnosť výučby telesnej výchovy.
5. Vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka.
6. Zachovanie a pestovanie ľudových tradícií.
7. Klíma podporujúca všestranný rozvoj žiakov.
8. Vysoké percento zapojenia žiakov, ich rodičov a verejnosti do aktivít organizovaných školou.
9. Dôraz na nenarúšanie vyučovania aktivitami, ktoré z hľadiska kvality nemajú pre vyučovací proces a mimoškolské aktivity prínos.
10. Priebežná rekonštrukcia školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Zdokonaľovanie sa vo využívaní moderných, inovačných a digitálnych metód vo vyučovacom procese a účasť na pravidelných školeniach.
2. Viac vypracovaných a realizovaných projektov.
3. Nepostačujúci technický stav školského areálu /športové ihriská/ a budov školy.
4. Klesajúci počet žiakov, klesajúce percento zastúpenia národnostnej menšiny.
5. Prehĺbenie kontrolnej činnosti na všetkých stupňoch riadenia školy.
6. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy.
7. Vysoký počet dochádzajúcich žiakov.
8. Nevyhovujúci stav počítačovej základne.

Možnosti školy

1. Aktívna spolupráca s Materskou školou s VJM v spoločnom areáli.
2. Zriaďovanie dopravného ihriska v areáli školy.
3. Sústavné vylepšovanie technického stavu budov.
4. Dobudovanie školských ihrísk

Hrozby, riziká pre školu

1. Ďalšie klesanie počtu žiakov.
2. Klesanie počtu zastúpenia národnostnej menšiny.
3. Nedostatok finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí sa uchádzali o prijatie na nimi uvádzané stredné školy boli prijatí.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hravo - hANGOLKA	17	1	Réka Truska Nagy
Športový krúžok – Sport és mozgáskultúra	27	1	Mgr. Csilla Szegény
Dejepis plus - Történelmi kutatások	16	1	Mgr. Szilvia Herencsár Rózsa
Dorka – Ügyes kezek	16	1	Mgr. Anastázia Pásztorová
Interaktívna angličtina - Interaktív angol nyelv	20	2	Mgr. Kristína Lacková a Ing. Bertová Zuzana
Ludový tanec - Néptánc	37	1	Iveta Baranová
Matematika - Gondolkodtató matematika	12	1	Mgr. Katarína Velebná
Matematika plus - Kobak matematika	12	1	PaedDr. Karla Valent
Zdravé varenie - Főzőcske	23	1	Anikó Leváková
Robotika - A jövő tudomány	13	1	Ing. Ernest Dálnoky
Výtvarné spracovanie materiálu - Kézművesség	12	1	Iveta Baranová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy so Združením maďarských rodičov na Slovensku je veľmi dobrá. Zasadnutia rodičovského združenia sú pravidelne zvolávané a účasť na nich je dobrá. Na každé zasadnutie je pravidelne pozývaná riaditeľka, alebo zástupkyňa školy. Istým nedostatkom je nepravidelná účasť niektorých rodičov na plenárnom, respektívne na triednych schôdzkach ZMR. Trápi nás, že na schôdze rodičovských združení sa zriedka zúčastňujú rodičia problémových žiakov.

Pomoc rodičov spočívala aj v osobnej spolupráci pri organizovaní rôznych aktivít, podujatí, exkurzií, výletov ako aj koncoročný piknik - kde rodičia pomáhali svojou osobnou účasťou alebo drobnými sponzorskými darmi.

Oceňujeme pomoc rodičovskej a ďalšej verejnosti, ktorá sa svojimi finančnými príspevkami - 2% z dane - podieľala na zlepšení našich finančných prostriedkov.

Ďakujeme členom ZMRS školy za pomoc a spoluprácu.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Aktívne spolupracujeme, organizujeme spoločné podujatia s MŠ s VJM Eszterlánc Levice, Cirkevným Gymnáziom s VJM Pétera Czeglédiho v Leviciach a ďalšími školami na území mesta. Úzko spolupracujeme s MsÚ ako s našim zriaďovateľom. Okrem prostredníctvom cez členov rady školy pestujeme dobrý vzťah s vedením MsÚ.

Úzko spolupracujeme s cirkvou, s CSEMADOKOM, Združením Reviczky, MsKS, s Tekovským múzeom, Mestskou knižnicou a s Tekovskou Hvezdárňou. Využívame ponuky ďalšieho vzdelávania pedagógov poskytnuté Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s pedagogickým inštitútom Comenius, uchádzame sa o ich finančnú podporu. Úzko spolupracujeme s CPPP a P v Leviciach a so ČŠPP.

Záver

Vypracovala: Mgr. Lőrinczová Katarína

V Leviciach 25. augusta 2015

Prílohy

Rámcový učebný plán ISCED 1 - 2014/2015

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3		1	1		5
	<i>Ludové tradície nášho regiónu</i>		1				1
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	6	5		21
	Anglický jazyk			3	3		6
	<i>Hravá angličtina</i>	1	1				2
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1		3
	Vlastiveda		1	1	1		3
Človek a hodnoty	Etická výchova /						
	Náboženská výchova	1	1	1	1		4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3	3		14
	zvýšený počet hodín z Matematiky			1	1		2
	Informatická výchova		1	1	1		3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2		8
Spolu povinná časť		19	23	25	25		92
Voliteľné hodiny		4	2	2	2		10
Hodiny spolu		23	25	27	27		102

Poznámky k Rámcovému učebnému plánu pre ISCED1 – 2014/2015

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v prvom a štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra v treťom ročníku sme rozdelili triedu na dve skupiny podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre všetky ročníky prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatická výchova pre druhý, tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried v budove školy v pavilóne A**

Rámcový učebný plán ISCED 2 – 2014/2015

Školský učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch						Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23	
	zvýšený počet hodín z MJaL		1	1			2	
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	4	4	5	5	23	
	zvýšený počet hodín zo SLF		1				1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15	
	Nemecký jazyk				2	2	4	
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1	5	
	Chémia			1	1	2	4	
	Biológia	1	1	1	1	1	5	
	zvýšený počet hodín z Biológie			1			1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6	
	zvýšený počet hodín z Dejepisu			1	1		2	
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1				1	
	Geografia	1	1	1	1	1	5	
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1	
	Občianska náuka		1	1	1	1	4	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1		4	
	Etická výchova/Náboženská výchova					1	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4	4	4	4	19	
	zvýšený počet hodín z Matematiky	1			1	1	3	
	Informatika			1	1		2	
	<i>Informatika</i>	1	1			1	3	

Človek a svet práce	Svet práce		1					1
	Technika				1			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1				3
	Hudobná výchova	1	1	1				3
	Výchova umením					1		1
	Výchova umením				1			1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2		10
	zvýšený počet hodín Telesnej výchovy a športu	1	1	1	1	1		5
Spolu povinná časť		24	26	27	31	29		138
Voliteľné hodiny		4	5	4	4	3		20
Hodiny spolu		28	31	31	35	32		158

Poznámky k Rámcovému učebnému plánu pre ISCED2 – 2014/2015

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v piatom a deviatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy piatego, ôsmeho a deviateho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka. Triedy šiesteho a siedmeho ročníka spájajú na skupinu chlapcov a skupinu dievčat rozličných ročníkov (t.j. 6. a 7. ročník)**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou a zelenou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre piaty až deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre všetky ročníky prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre všetky ročníky prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Fyzika pre šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Chémia pre siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**

Rámcový učebný plán ISCED 2

Aktuálne platný pre 9. ročník – 2014/2015

Školský učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23
	zvýšený počet hodín z MJL		1	1			2
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	4	4	5	5	23
	zvýšený počet hodín zo SLF		1				1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	Nemecký jazyk		1	1	1	1	4
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1	5
	Chémia			1	1	2	4
	Biológia	1	1	1	1	1	5
	zvýšený počet hodín z Biológie	1					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	zvýšený počet hodín z Dejepisu			1	1		2
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1				1
	Geografia	1	1	1	1	1	5
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1
	Občianska náuka	0,5	1	1	1	0,5	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	0,5	0,5	4
	zvýšený počet hodín z etickej výchovy/náboženskej výchovy			0,5	0,5		1
Matematika a práca	Matematika	3,5	4	3,5	4	4	19
	zvýšený počet hodín z Matematiky	1			1	1	3
	Informatika			0,5	0,5	1	2

s informáciami	zvýšený počet hodín z informatiky			0,5	1,5			2
Človek a svet práce	Svet práce			1				1
	Technika				1			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1				3
	Hudobná výchova	1	1	1				3
	Výchova umením						1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2		2	10
	zvýšený počet hodín z telesnej výchovy a športu	1	1	1	1		1	5
Spolu povinná časť		25	26	28	29		30	138
Voliteľné hodiny		4	5	4	5		2	20
Hodiny spolu		29	31	32	34		32	158

Poznámky k Rámcovému učebnému plánu pre ISCED2 – 2014/2015 – 9. ročník - tento učebný plán bol vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie zo dňa 1. 9. 2008

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sú vyučované ako 1 – hodinové každý druhý týždeň**
- ✓ **Informatika ako predmet je zaradený v 9. ročníku, ale v obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti**
- ✓ **Telesná výchova sa v piatom a deviatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy piatego, ôsmeho a deviateho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka. Triedy šiesteho a siedmeho ročníka spájajú na skupinu chlapcov a skupinu dievčat rozličných ročníkov (t.j. 6. a 7. ročník)**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre piaty až deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre všetky ročníky prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre všetky ročníky prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Fyzika pre šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**

- ✓ **Vyučovanie predmetu Chémia pre siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**