

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Gyulu Juhásza –
Juhász Gyula Alapiskola
Ul.J.Jesenského 41, Levice**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/2016**

telefón a fax: +421 36 6 221 565

e-mail: zsmadlevice@gmail.com

www.zsmadlevice.edupage.org

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej Republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25.mája 2006 k vyhláške.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Gyulu Juhásza - Juhász Gyula Alapiskola, UL.J.Jesenského 41, Levice
Adresa školy	Ul. J. Jesenského 41, Levice 934 01
Telefón	+421 36 6 221 565
E-mail	zsmadlevice@gmail.com, jgymtnya@post.sk
WWW stránka	zsmadlevice.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Levice v zastúpení Ing. Štefanom Mišákom primátorom mesta Levice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Andruska Csilla	036 6 221 565	0908 762 001	zsmadlevice@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Lőrinczová Katarína	036 6 221 565	0903 519 079	zsmadlevice@gmail.com
Vedúca vychovávateľka	Baranová Iveta	036 6 221 565		zsmadlevice@gmail.com
Vedúca školskej jedálne	Molnárová Mária	036 6 227 303		zsmadlevice@gmail.com

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Herencsár R.Szilvia – predseda rady školy	036 6 221 565
	PaedDr. Valent Karla	
nepedagogický zamestnanec	Juhászová Edita	
zástupcovia rodičov	Mgr. Furik Július	
	Kálnayová Enikő	
	MUDr. Kotrusz Ladislav	
	Nagy Csilla	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Dálnoky Ernest	
	Ing. Jančoková Lívia	
	PaedDr. Kalocsay Štefan	
	PaedDr. Kluchová Lenka	

Poradné orgány školy

Názov metodického združenia alebo predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre vychovávateľky ŠKD	Baranová Iveta	vzdelávacie oblasti v ŠKD	
MZ pre ročníky 1-4.	Mgr. Kissová Eva	všetky predmety primárneho vzdelávania	
PK pre maďarský jazyk a dejepis	Drenka Beáta	MJL,DEJ, DMR	
PK pre slovenský jazyk a slovenskú literatúru a cudzie jazyky	Mgr. Mikóová Alžbeta	SLF, ANJ, NEJ	
PK pre prírodovedné predmety	PaedDr. Valent Karla	MAT, FYZ, CHEM,GEO,GMR, BIO, INF, TECH, SVP	
PK pre výchovné predmety	Mgr. Andruska Csilla ml.	TŠV,VYV,VYU,HUV, ETV,OBN, NAV	
PK pre výchovné poradenstvo	PaedDr.Valent Karla	Výchovné poradenstvo a starostlivosť o žiakov so ŠVVP	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2015: **132**

Počet žiakov školy k 30.6.2016: **132**

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9
počet žiakov	16	10	11	15	18	15	16	15	16	132
- z toho počet žiakov so ŠVVP	0	2	1	2	1	1	0	5	3	15
počet oddelení v ŠKD	1	1	1	1						4
počet detí v ŠKD	15	*10	11	16	*7					59
- z toho počet detí v ŠKD so ŠVVP		1		2						3

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ na školský rok 2016/2017

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 22 žiakov/ 8 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 19 žiakov / 8 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 žiaci /3 chlapci

Zmeny v plnení povinnej školskej dochádzky počas školského roka

V priebehu školského roka 2015/2016 prestúpil nasledovný žiak z inej školy na našu základnú školu a pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky:

1. Baranyai Peter Nathalian – žiak III.A triedy prestúpil na našu ZŠ s VJM Tekovské Lužany od 15. marca 2016

V priebehu školského roka 2015/2016 nasledovný žiak odišiel z našej školy na inú základnú školu:

1. *Baranyai Peter Nathalian* – žiak III.A triedy prestúpil na ZŠ Farná od 2. júna 2016.

Plnenie povinnej školskej dochádzky v zahraničí:

1. *Weerman Gerrit Gabriel* – žiak I.A triedy povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí, v USA.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1 žiak	0	0	16 žiakov	17 žiakov

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Počet žiakov 9. ročníka	Gymnázia	SOŠ					
		Stredné odborné školy 4-ročné	Stredné odborné školy 3-ročné	Stredné odborné školy 2-ročné	SŠ v zahraničí	Ostatné	Nezahrade na
17 žiakov	7 žiakov	8 žiakov	0 žiaci	1 žiak	0	0	1 žiačka

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried: primárne vzdelávanie, ročníky 1-4.

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	MAT	INV	VLA	PRO/PRI	VYV	HUV	TEV	PVC	NAV/ETV
1.	I.A	1,36	1,29	-	1,29	-	-	1,14	1,00	1,00	1,00	-	1,00/1,00
2.	II.A	1,56	1,89	-	1,78	1,78	1,78	1,78	1,00	1,00	1,00	-	1,38/1,00
3.	III.A	1,27	1,45	1,45	1,55	1,00	1,36	1,36	1,00	1,00	1,00	-	1,00/1,00
4.	IV.A	1,13	1,67	1,13	1,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00/1,00

Klasifikácia tried: nižšie stredné vzdelávanie, ročníky 5-9.

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	GEO	DEJ	TECH	SVP
1.	V.A	1,61	1,78	1,72	-	2,00	1,33	-	-	1,50	1,78	1,72	1,00	-
2.	VI.A	1,47	1,27	1,36	-	1,53	1,07	1,40	-	1,21	1,29	1,43	-	1,00
3.	VII.A	1,56	1,56	1,19	-	1,50	1,06	1,06	1,13	1,69	1,53	1,60	-	-
4.	VIII.A	2,00	1,87	1,62	1,77	1,93	1,15	1,53	1,85	1,47	1,60	2,20	1,86	-
5.	IX.A	2,00	2,44	2,20	1,80	2,69	1,00	2,63	2,50	2,25	2,44	2,31	-	-

Poradové číslo	Trieda	TŠV	VYV	HUV	VYU	OBN	NAV/ETV
1.	V.A	1,28	1,11	1,00	-	-	1,00/1,00
2.	VI.A	1,07	1,00	1,00	-	1,07	1,00/1,00
3.	VII.A	1,20	1,06	1,00	-	1,00	1,00/-
4.	VIII.A	2,00	-	-	1,00	1,00	1,00/2,00
5.	IX.A	1,00	-	-	1,00	1,00	-/-

Prospech žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	I.A	16	16		
2.	II.A	10	9		1
3.	III.A	11	11		
4.	IV.A	15	15		
5.	V.A	18	18		
6.	VI.A	15	15		
7.	VII.A	16	16		
8.	VIII.A	15	15		
9.	IX.A	16	16		
		132	131		1

Znížená známka zo správania

Znížená známka	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
znížená známka "2"	1 žiak	2 žiaci
znížená známka "3"	nebola udelená	2 žiaci
znížená známka "4"	nebola udelená	nebola udelená
	1 žiak	4 žiaci

Výchovné opatrenia

	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie	
Pochvala: triedny učiteľ	21	33	54
Pochvala: riaditeľ školy	29	35	64
Pokarhanie: triedny učiteľ	5	8	13
Pokarhanie: riaditeľ školy	1	4	5

Dochádzka žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hodiny na 1 žiaka	Ospr. hodiny	Ospr. hodiny na 1 žiaka	Neospr. hodiny	Neospra-vedl. hodiny na 1 žiaka
1.	I.A	16	1220	76,25	1220	76,25	0	0,00
2.	II.A	10	1487	148,7	1487	148,7	0	0,00
3.	III.A	11	1127	102,45	1127	102,45	0	0,00
4.	IV.A	15	1264	84,26	1264	84,26	0	0,00
5.	V.A	18	1519	84,38	1519	84,38	0	0,00
6.	VI.A	15	960	64,00	960	64,00	0	0,00
7.	VII.A	16	1424	89,00	1424	89,00	0	0,00
8.	VIII.A	15	2340	156,00	2019	134,60	321	21,40
9.	IX.A	16	2203	137,68	2143	133,93	60	3,75
		132	13544	102,60	13163	99,71	381	2,88

Výsledky externých meraní

I. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci

SR: národný priemer

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 9 -2015 SJaSL	16	86,70%	62,60%
TESTOVANIE 9 -2015 MAT	16	55,30%	52,80%
TESTOVANIE 9 -2015 MJaL	16	70,90%	64,60%

II. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci

SR: národný priemer

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 5 -2015 MAT	18	65,10 %	62,00 %
TESTOVANIE 5 -2015 MJaL	18	60,59 %	57,40 %

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Učebný plán ISCED1 a ISCED2 a inovovaný učebný plán ISCED1 a ISCED2 pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín	iIS1	IS1	IS1	IS1	iIS2	IS2	IS2	IS2	IS2	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	16	0
Bežných tried	8	116	15
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	132	15

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci školy

A. Pedagogickí zamestnanci:

- ***Vedúci pedagogickí zamestnanci:***

1. Mgr. Andruska Csilla - riaditeľka školy
2. Mgr. Lőrinczová Katarína - zástupkyňa riaditeľka školy

- ***Triedni učitelia:***

1. Mgr. Kissová Eva - I.A trieda
2. Mgr. Kovács Barnabás – II.A trieda
3. Mgr. Savová Alžbeta - III.A trieda
4. Mgr. Kolláriková Edina - IV.A trieda
5. Mgr. Herencsár Rózsa Szilvia – V.A trieda
6. Drenka Beáta - VI.A trieda
7. Mgr. Andruska Csilla ml. - VII.A trieda
8. Mgr. Mikóová Alžbeta - VIII.A trieda
9. PaedDr. Valent Karla – IX. A trieda

Pedagogickí zamestnanci bez triednictva:

1. Ing. Dálnoky Ernest
2. RNDr. Gálusová Terézia PhD.
3. Mgr. Sipos Kosztolányi Klaudia
4. Mgr. Zakhariásová Mária
5. Mgr. Kassai Tímea
6. Mgr. Tóth Peter

- ***Vychovávateľky:***

1. Baranová Iveta - vedúca vychovávateľka, 2. skupina ŠKD
2. Leváková Anikó - 3. skupina ŠKD
3. Mgr. Juhászová Pásztorová Anasztázia - 4. skupina ŠKD
4. Truska Nagy Réka - 1. skupina ŠKD

- ***Asistenti učiteľ'a:***

1. Icsó Judit
2. Mgr. Juhászová Pásztorová Anasztázia
3. Truska Nagy Réka

B. Nepedagogickí zamestnanci:

1. Juhászová Edita - administratívna pracovníčka školy
2. Juhászová Edita - účtovníčka školy
3. Éder Mária - správca registratúry
4. Rácová Jana - mzdová účtovníčka
5. Ing. Harová Eva - informatik, "ZPS" zamestnankyňa
6. Ing. Dálnoky Ernest - správca IKT
7. Melicher Csaba - školník
8. Verlíková Beata - upratovačka
9. Kósová Izabela – upratovačka

- ***Zamestnanci zariadenia školského stravovania:***

1. Molnárová Mária – vedúca školskej jedálne
2. Prčeková Mária - hlavná kuchárka
3. Andrušková Helena - kuchárka

4. Liptáková Zuzana - pomocná kuchárka
5. Sakošová Ildikó - upratovačka
6. Oraveczová Gabriela - pomocná kuchárka

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov pedagógovia, vychovávateľa, asistenti	Počet nepedagogických zamestnancov škola a školská jedáleň
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	10 pedagógov, 2 vychovávateľky,	9 zamestnancov
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	0	1 zamestnankyňa
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	5 pedagógov 2 vychovávateľky, 3 asistenti učiteľa	4 zamestnanci
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	1 pedagóg	0
Znížený úväzok Pracovný pomer so „ZPS“ na dobu neurčitú	0	1 zamestnankyňa
Pracovný pomer na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti	1 pedagóg	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet PZ	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
• učiteľov	1	16	17
• vychovávateľov	1	3	4
• asistentov učiteľa	0	3	3
Spolu PZ	2	22	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percentuálne
II.A	Hudobná výchova	1	
IV.A	Výtvarná výchova	1	1,87%
Primárne vzdelávanie		2 hodiny spolu	
V.A VI.A VII.A	Hudobná výchova	3	
V.A VI.A VII.A	Výtvarná výchova	3	
VIII.A IX.A	Výchova umením	2	
VI.A VII.A VIII.A IX.A	Občianska náuka	4	
V.A –VIII.A	Etická výchova	1	
VI.A VII.A VIII.A IX.A	Fyzika	5	
V.A	Technika	1	
VI.A	Svet práce	1	
V.A VI.A VII.A VIII.A IX.A	Informatika	5	
Nižšie sekundárne vzdelávanie		25 hodín spolu	15,15%

Odbornosť vyučovania na škole:

Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie 1.stupeň	Nižšie sekundárne vzdelávanie 2.stupeň	ŠKD – výchovná činnosť
Odbornosť vyučovania	98,13%-ná odbornosť vyučovania/ 105 vyučovacích hodín týždenne odborne 1,87%-ná neodbornosť/2 vyučovacie hodiny týždenne neodborne	84,85%-ná odbornosť vyučovania/140 vyučovacích hodín týždenne odborne 15,15%- ná neodbornosť /25 vyučovacích hodín týždenne neodborne	82,60%-ná odbornosť/ 69 hodín výchovnej činnosti týždenne odborne 17,40%-ná neodbornosť/14,5 hodín výchovnej činnosti týždenne neodborne

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo 2015/2016 september 2015	Vzdelávanie trvá	Vzdelávanie ukončilo 2015/2016 august 2016
adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
aktualizačné vzdelávanie	4	0	4	0
špecializačné vzdelávanie	1	0	1	0
inovačné vzdelávanie	1	0	1	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
rigorózne konanie	0	0	0	0
rozširujúce vzdelávanie	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 i

Aktivity školy

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU – INTERNÉ AKCIE:

- deň ľudovej rozprávky,
- správna životospráva – deň zeleniny a ovocia v školskej jedálni,
 - tekvicový festival,
 - deň jablák,
 - výstava kníh,
 - návšteva fitness parku,
 - halloween party,
- divadelné predstavenie – divadlo Jókaiho-Jókai Színház,
 - deň otvorených dverí na škole,
- kultúrne programy: zápis do 1. ročníka, Deň matiek,
 - ľudové obyčaje a zvyky v adventnom období,
 - vianočné slávnosti - program v školskom rozhlase,
 - fašiangové slávnosti, karneval,
 - turičné slávnosti,
 - Kto čo vie – v školskom klube detí,
 - mliečny deň,
- literárny program v školskom rozhlase – 6. október, 23. október, 15. marec,
 - Deň maďarskej poézie,
- Tamási Áron felolvasómaraton – medzinárodná akcia zameraná na podporu čítania,
 - Deň Zeme,
 - Rozprávková noc v škole,
 - Medové raňajky v škole,
 - Didaktické hry v prírode,
 - Lyžiarsky výcvik
 - Plavecký výcvik,
 - Škola v prírode,
 - exkurzia v Mochovciach
 - Školské súťaže:

*Prírodovedné: Klokán, Katedra, Pytagoriáda, matematická olympiáda,
Olympiády fyziky, chémie,
Jazykové - maďarské: Tompa Mihály Vers – és prózamondó verseny, Szép Magyar
Beszéd, Katedra a ďalšie,
Jazykové - slovenské: Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo,
Jazykové - anglické a nemecké: Olympiády a Kto čo vie,
Zemepisné a dejepisné: Olympiády, Katedra Történelemverseny a ďalšie
Výtvarné súťaže,
Športové súťaže,
Súťaže s náboženskou tematikou,*

- Kultúrny program, rozlúčka s deviatkami, slávnostné ukončenie školského roka,
 - Školský piknik,
- Besiedky, prednášky s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Obvodného oddelenia Policajného zboru, Mestskej polície, Hasičského zboru, detskými lekármi, lekármi
 - Netradičné hodiny pre žiakov 8. a 9. ročník na tému voľba povolania,
 - Letný tábor s angličtinou, „English Camp – SIDAS”

AKTIVITY DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA, EXTERNÉ AKCIE:

- Otvorené dni na stredných školách v rámci regiónu, okresu, kraja,
 - Prezentácia stredných škôl levického okresu,
- Kultúrne akcie organizované mestským kultúrnym strediskom,
 - Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku,
- Tanuljunk az Új Szóval – Učíme sa s Új Szó – projekt v rámci občianskej náuky,
 - Kega projekt v matematike,
 - Literárne hodiny – mestská knižnica,
 - Letný festival na hrade organizovaný s Csemadokom,
 - Tancovanie štvorylky v Leviciach,
 - Takí sme – This is us – medzinárodný folklórny festival
 - Deň spolupatričnosti,
 - Detský folklórny festival vo Farnej,

- Návšteva družobných škôl v Csopaku, v Miskolci – Maďarsko,
- Účast' na obvodných, regionálnych, krajských a celoslovenských ako aj na medzinárodných súťažiach rôzneho charakteru,
- Účast' v letných táboroch v Maďarsku: Zánka, Tata, Mesztegnyő, Budapešť.

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A OSTATNÉ SÚŤAŽE

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

žiacov pripravovali: Mgr. Edina Kolláriková, Anikó Leváková, Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Csilla Andruska ml., Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Mikóová, Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár, Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Eva Kissová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<p>Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny – Prednes poézie a prózy v maďarskom jazyku</p>	36 žiakov	<p>Papp Gábor – II. A trieda - bronzové pásmo - krajské kolo, I. kategória/poézia</p> <p>Korpásová Andrea – IV. A trieda - strieborné pásmo – krajské kolo, II. kategória/poézia</p> <p>Gyurgyonovicsová Kinga – VII.A trieda - strieborné pásmo – krajské kolo, III. kategória/próza</p> <p>Andruska Emese – VIII. A trieda - bronzové pásmo – krajské kolo, III. kategória/poézia</p> <p>Nagy Veronika – VIII. A trieda - bronzové pásmo – krajské kolo, III. kategória/poézia</p>
<p>Katedra – dejepisná súťaž</p>	Jedna trojčlenná skupina	<p>Farkaš Roland, Farkas Zoltán, Kálnay Bálint</p> <p>VII. A trieda - 9. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p>
<p>Katedra – literárna súťaž</p>	Dve trojčlenné skupiny	<p>I. Andruska Emese, Černák Noémi Réka, Szemerédy Renáta – VIII. A trieda - 14.</p>

		<p>miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p> <p>II. Kálnay Enikő Csenge, Kováčová Noémi, Vaskó Vivien – VI. A trieda – d'akovný list za reprezentáciu – celoslovenské kolo</p>
<p>Szép Magyar Beszéd – Pekná maďarská reč</p>	<p>4 žiaci</p>	<p>Krnčanová Veronika – IV. A trieda - 3. miesto - okresné kolo, I. kategória</p> <p>Černák Noémi Réka – VIII. A trieda – 4. miesto – okresné kolo, II. kategória</p>
<p>Iskolai Helyesírási Verseny - Školská diktátová olympiáda</p>	<p>80 žiakov</p>	<p>Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: Kotrusz Emma – V. A, Szabó Noémi – VI.A, Mészárosová Viktória – VI.A, Tóth Lili – VII.A, Müller Peter – VIII.A, Nyúl Anikó – IX.A - úspešná reprezentácia – školské kolo</p>
<p>Nemzetközi Roma Vers-és Prózamondó Verseny</p> <p>Medzinárodná rómska recitačná súťaž v Bátorových Kosihách</p>	<p>5 žiakov</p>	<p>Buriánek Lukáš - III. A trieda– 1. miesto – medzinárodné kolo/ I. kategória/poézia</p> <p>Nagy Veronika – VII. A trieda – zvláštna cena poroty – medzinárodné kolo/ III. kategória/poézia</p>
<p>Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő - Gramatická súťaž</p>	<p>Štyri trojčlenné skupiny</p>	<p>Jurík Florián, Müller Peter, Szigeti József – VIII. A - 11. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p> <p>Jakubík Szabolcs, Szabó Noémi, Mészárosová Viktória – VI.A – 19. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p>
<p>Rovásírás verseny Súťaž – Runové písmo</p>	<p>4 žiaci</p>	<p>Vincúr Krisztina – V.A trieda – úspešná reprezentácia – obvodné kolo</p>

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

žiakov pripravovali: Mgr. Edina Kolláriková, Mgr. Katarína Lőrinczová, Mgr. Alžbeta Mikóová,

Mgr. Mária Zakhariášová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Dobré slovo – prednes poézie a prózy	10 žiakov	Komáromi Bence – IX. A trieda - úspešná reprezentácia – krajské kolo, 1. miesto – okresné kolo/ IV. kategória/próza – Bukai Éva – IX. A trieda – úspešná reprezentácia – krajské kolo, 1. miesto – okresné kolo/ III. kategória/poézia Tóth Lili – VII. A trieda – úspešná reprezentácia – krajské kolo, 2. miesto – okresné kolo/I. kategória/ poézia Jedličková Monika – VII. A trieda – 4. miesto – okresné kolo - II. kategória/próza
Poznaj slovenskú reč	7 žiakov	Gál Dávid – IX. A trieda – 4. miesto – zlaté pásmo – celoslovenské kolo, 3. miesto – zlaté pásmo – krajské kolo, 1. miesto – zlaté pásmo – okresné kolo/II. kategória Sluka Krisztián – IX. A trieda – 4. miesto – strieborné pásmo – okresné kolo/ II. kategória Krnčanová Veronika – IV. A trieda – 4. miesto – zlaté pásmo – okresné kolo/ I. kategória
Školská diktátová olympiáda	80 žiakov	Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: Nagy Emma, Vincúr Krisztina – V. A trieda, Mészárosová Viktória – VI. A trieda, Valent Karla – VII. A trieda, Černák Noémi Réka – VIII. A trieda, , Bogár Péter – IX. A trieda
Školská súťaž vo vytvorení slohu	9 žiakov	Tóth Lili – VII. A trieda - 1. miesto Gyurgyonovics Kinga – VII. A trieda – 2. miesto Császárová Alexandra – VII. A trieda - 3. miesto

--	--	--

ANGLICKÝ JAZYK

žiacov pripravovali: *Mgr. Katarína Lőrinczová, Mgr. Klaudia Kosztolányi Sipos*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
„Happy Easter Day“	11 žiakov	III.A trieda - 3. miesto – medzinárodné kolo

MATEMATIKA:

žiacov pripravovali: *Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Edina Kolláriková, Mgr. Csilla Andruska,*

PaedDr. Karla Valent

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Matematická olympiáda	16 žiakov	Mészárosová Viktória - VI. A trieda – 2. miesto – okresné kolo Bohumelová Veronika – VI. A trieda – 7. miesto – okresné kolo Farkaš Roland – VII. A trieda – 7. miesto – okresné kolo
Pytagoriáda	35 žiakov	Mészárosová Natália – III. A trieda – 10. miesto - úspešná riešiteľka – okresné kolo Pásztor Réka – IV. A trieda – 3. miesto - úspešná riešiteľka – okresné kolo Schmidt Dávid – IV. A trieda – 7. miesto – úspešný riešiteľ – okresné kolo

		<p>Korpásová Andrea – 20. miesto – úspešná riešiteľka – okresné kolo</p> <p>Kotrusz Emma – V. A trieda - 8. miesto – úspešná riešiteľka – okresné kolo</p> <p>Mészárosová Viktória – VI.A trieda – 11. miesto - úspešná riešiteľka – okresné kolo</p>
<p>Katedra – matematika, korešpondenčná súťaž</p>	<p>6 žiakov</p>	<p>Mészárosová Viktória – VI. A trieda – úspešná riešiteľka – celoštátne kolo</p> <p>Bogár Peter – IX. A trieda – úspešný riešiteľ - celoštátne kolo</p>

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM:

žiacov pripravovali: Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<p>„Legendás betyárok és életük” – Známi zbojníci</p>	<p>6 žiakov</p>	<p>Vincúr Krisztina – V. A trieda – 5. miesto – medzinárodná reprezentácia</p>
<p>„Záložka do knihy”</p>	<p>7 žiakov</p>	<p>Vaskó Vivien – VI. A trieda – ocenená diplomom – obvodné kolo</p> <p>Valent Karla – VII. A trieda – ocenená diplomom – obvodné kolo</p>
<p>„Svet v zime”</p>	<p>6 žiakov</p>	<p>Jakubík Szabolcs – VI. A trieda – ocenený diplomom – obvodné kolo</p> <p>Hebixer Noémi – VIII. A trieda – ocenená diplomom – obvodné kolo</p>

„Harmos Károly rajzverseny”- Výtvarná súťaž Károlya Harmosa	2 žiaci	Kováč Noémi – VI. A trieda – ocenená diplomom – celoslovenské kolo Mészárosová Viktória – VI. A trieda – ocenená diplomom – celoslovenské kolo
Zdravé Levice	11 žiakov	Kotrusz Lilly – III. A trieda – ocenená diplomom – obvodné kolo
Voda a povolanie	8 žiakov	Kotrusz Lilly – III. A trieda – 2. miesto – obvodné kolo Antal Fanni – III. A trieda – 3. miesto – obvodné kolo
Naše dedičstvo – pieseň - Örökségünk dal	Spoločný projekt ZŠ a Gymnázium Pétera Czeglédiho	Cena poroty – medzinárodné kolo

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA - REFORMOVANÁ

žiacov pripravovali: Mgr. Tímea Kassai, Mgr. Csilla Andruska ml.,

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Recitačná súťaž	12 žiakov	Pásztor Réka – IV. A trieda – zlaté pásmo – regionálne kolo Andruska Emese – VIII. A trieda – zlaté pásmo – regionálne kolo Icso Boglárka – II. A trieda - strieborné

		<p>pásmo – regionálne kolo</p> <p>Kotrusz Emma – V. A trieda – strieborné pásno – regionálne kolo</p>
Biblická súťaž	Jedna päťčlenná skupina	Pásztor Réka, Korpás Andrea, Sándor Eszter, Schmidt Dávid, Valent Tamás - IV. trieda – 1. miesto – regionálne kolo

TELESNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT:

žiacov pripravovala: Mgr. Csilla Andruska ml.

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Hádzaná - chlapci	10 žiakov	Chlapci - 3. miesto – okresné kolo
Štafetový beh – 1000m Margita - Ilona	4 žiaci	Tóth Lili, Császár Alexandra, Gál Dávid, Nagy Adrián – 3. miesto
Dôvera Cup – malý futbal	11 žiakov	Mladší žiaci - 2. miesto - obvodné kolo
Mestská športová olympiáda	10 žiakov	<p>Plávanie – Gál Dávid – IX. A trieda – 1. miesto</p> <p>Plávanie – Nyúl Anikó - IX. A trieda – 2. miesto</p> <p>Beh – 800 m - Tóth Lili – VII. A trieda – 3. miesto</p> <p>Štafetový beh – Tóth Lili, Császár Alexandra, Gál Dávid, Müller Péter – 2. miesto</p>
Atletika	11 žiakov	Hod kriketovou loptičkou - Müller Peter –

		<p>VIII. A trieda - 2. miesto – okresné kolo</p> <p>Beh – 800 m - Tóth Lili – VII. A trieda – 2. miesto – okresné kolo</p> <p>Beh – 300 m – Nagy Vanda – V. A trieda – 3 miesto – okresné kolo</p> <p>Chlapci – 8. miesto – okresné kolo</p> <p>Dievčatá – 10. miesto – okresné kolo</p>
--	--	---

OCENENIA

Deň učiteľov

Mesto Levice ako náš zriaďovateľ v spolupráci s odborom školstva pripravilo na 28. marca 2016 milý slávnostný program pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, základnej umeleckej školy a Centra voľného času. Z našej školy ocenili 1 pedagóga, ktorá prevzala z rúk pána primátora Ing. Štefana Mišáka diplom a medajlu za obetavú prácu v školstve, za vynikajúce výsledky v príprave žiakov na jednotlivé výchovné a literárne súťaže.

Ocenení pedagóg:

- **Leváková Anikó** – vychovávateľka v školskom klube detí

Zlaté levíča

Mesto Levice v spolupráci s odborom školstva v rámci slávnostného programu ocenilo žiakov levických základných škôl, ktorí úspešne reprezentovali školu ako aj naše Mesto Levice v rámci predmetových olympiád, športových súťažiach:

- **Gál Dávid** – žiak IX.A triedy – vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach a športových súťažiach,

- **Nagy Veronika** – žiačka VII.A triedy – vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach, v prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku, reprezentácia školy v medzinárodných súťažiach v prednese poézie a prózy,
- **Mészárosová Viktória** – žiačka VI. A triedy – vynikajúce výsledky v prírodovedných, matematických súťažiach.

HLAVNÉ ÚLOHY A AKTIVITY V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

V školskom roku 2015/2016 prebiehala výchovno-vzdelávacia práca v štyroch skupinách podľa Výchovného programu, individuálnych učebných plánov a ročného plánu. Počet žiakov v školskom klube bolo 59 detí

Hlavné úlohy školského klubu

Hlavnými úlohami školského klubu boli: aktívny oddych detí a príprava domácej úlohy. Ponúkali sme deťom také možnosti, ktoré dopĺňali vedomosti nadobudnuté na vyučovacích hodinách, alebo ich ukázali z nového pohľadu.

- Najprirodzenejšou činnosťou malého školáka je hra. Na to sme prihliadali predovšetkým pri oddychovo-rekreačnej činnosti. Každý deň sme sa zdržiavali na čerstvom vzduchu, pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali. Deti sa najprv hrali voľne so samostatne vybranými spolužiakmi, potom nasledovali spoločné ľudové a pohybové hry.

- Kládli sme veľký dôraz na prípravu na vyučovanie. Deti pripravili písomné úlohy samostatne, podľa individuálnej potreby s pomocou. Integrovaným žiakom sme pomáhali metódami podľa ich potrieb. Slovné úlohy si deti osvojili spoločne a ďalším opakovaním podľa individuálnej potreby. Ani pri tejto činnosti nechýbala hravosť. Pri čítaní sme sa snažili dosiahnuť zrozumiteľnosť. Navštevovať školský klub mali možnosť aj deti zo sociálne slabších rodín. Viedli sme ich k pravidelnej príprave do školy, lebo len získavanie vedomostí môže viesť k zmene ich života.

- Našou dôležitou úlohou bola výchova aktívnych a kreatívnych detí so zdravou sebadôverou a zmyslom pre kolektív a spoluprácu. V rámci výchovnej činnosti a záujmových krúžkov sme rozvíjali u detí zručnosť rúk, zmysel pre krásu, pohybové a hudobné schopnosti, rozširovali sme ich vedomosti o prírode a ochrane zdravia. Kládli sme dôraz na uchovávanie nášho materinského jazyka, kultúry a ľudové tradície (ľudové rozprávky, piesne, detské hry a tance, ľudová hudba, ľudové remeselnícke techniky).

Našou úlohou bolo sprostredkovanie skutočných hodnôt a výchova detí k ich osvojovaniu. Keď dieťa ako malý školák pocíti radosť zo spoločne zaspievanej piesne a zo spoločnej hry, uchováva si túto skutočnosť, a ani neskôr neodmieta ľudové a národné v najušľachtilejšom slova zmysle.

Cieľom aktivít pri formovaní osobnosti detí bolo užitočné, príjemné a veselé trávenie voľného času zdôrazňujúc tým, že školský klub je „domov“ a takto rozvíjať pozitívny vzťah detí ku škole.

Spoločné podujatia školy a školského klubu detí

- **Tekvicový festival**
 - **Remeselnícka dielňa – Tvorba záložiek**
- **Očakávame Vianoce- remeselnícka dielňa**
 - **Mikulášska slávnosť**
- **Oživovanie vianočných ľudových tradícií**
- **Privítanie hostí zo združenia Rákóczi Szövetség**
 - **Vianočný koncert**
 - **Zápis prvákov – kultúrny program**
 - **Zápis - remeselnícka dielňa**
 - **Chráň prírodu! – zbierame odpad**
- **Očakávame Veľkú noc- remeselnícka dielňa**
 - **Deň matiek**
 - **Mliečne kráľovstvo**
- **Oživovanie ľudových zvykov na Turíce**
- **Inovačné vzdelávanie vychovávateľiek**
 - **Deň detí**
 - **Deň Maďarskej spolupatričnosti**
 - **Detský folklórny festival Farná**
 - **Kto- Čo- Vie ? – talentová súťaž**
 - **Škola v prírode**
 - **Ovocné a zeleninové kráľovstvo**
 - **Návšteva divadla**
 - **Návšteva knižnice**

- **Bábkové divadlo**
- **Piknik**
- **Noc v škole**
- **Návšteva knižnice, bábkové divadlo**
- **Školský výlet**

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Názov projektu	Poskytovateľ/Vyhlasovateľ	Krátka charakteristika	Doba trvania národného projektu	Grant v eurách
Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	ÚIPŠ Bratislava	Uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. inovácia obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce.	13.12.2012 - 30.11.2015	
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému v regionálnom školstve	MŠVVaŠ SR	Akcelerácia procesu zavádzania elektronizovaných služieb a digitálnych interaktívnych technológií do škôl. Aktívne používanie a lepšia dostupnosť digitálnych technológií. Rozšírenie ponuky digitálnych vzdelávacích obsahov vytváraných na báze a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.	21.11.2013 -	
Národný projekt: Zvyšovanie kvalifikácie	Národné športové centrum Bratislava	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu	1.2.2013 – 30.9.2015	

učiteľov TV		spôsobu a metód výučby na základných a stredných školách		
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP Bratislava	Rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie aj na všetkých plnoorganizovaných štátnych základných školách	1.1.2014 - 31.10.2015	
Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.	jún 2013 - november 2015	
Školský projekt: Záložka do knihy spája školy 2015	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci na záložkách mohli ľubovoľnou technikou stvárniť svoju obľúbenú knihu.	september 2015 - november 2015	
Školský projekt: eTwinning - „Happy Easter Day“	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl Žilina	Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Ďalej nám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou	január 2016 – máj 2016	

		môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). e- Twinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.		
Projekt „Beiratkozás – Zápis žiakov do 1. ročníka ”	Rákóczi Szövetség Budapest	Posilnenie národnej identity žiakov a rodičov školy	máj 2015 - december 2016	325 €
Národný projekt “Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách English One“	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova, Bratislava	Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.	november 2014 – november 2015	

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2014/2015 zo strany Štátnej školskej inšpekcie bola vykonaná v dňoch od 23. marca 2015 do 27. marca 2015 komplexná inšpekcia a v dňoch od 24. marca 2015 do 25. marca 2015 tematická inšpekcia.

Záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva a oblasti vyžadujúce zlepšenie: ŠkVP úrovňou spracovania naplňal význam strategického dokumentu pre rozvoj školy. V jeho štruktúre boli obsiahnuté predpísané časti v zmysle školského zákona. Pozitívom bolo implementovanie kľúčových kompetencií a prierezových tém na podmienky školy a ich obsiahnutie do vlastných cieľov po dôkladnej analýze silných a slabých stránok školy. Nedostatky sa vyskytli v nevypracovaní vlastných poznámok k učebným plánom a nesúlade učebných osnov cudzích jazykov so vzdelávacími štandardmi ŠVP. K silným stránkam školy v oblasti riadenia patrili klíma a kultúra i služby školy. Pestrá mimoškolská činnosť, angažovanosť žiakov v záujmových útvaroch, organizovanie aktivít podporujúcich plnenie cieľov v oblasti regionálnej a environmentálnej výchovy, zapájanie žiakov do projektov, vedomostných a športových súťaží posilňovali spolupatričnosť žiakov a hrdosť k škole. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia bol funkčný, zistenia sa využívali na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vnútorne predpisy školy boli aktuálne a komplexné, nedostatky sa vyskytli vo vedení pedagogickej dokumentácie v nevedení protokolov o komisionálnych skúškach v jazyku národnostnej menšiny a činnosti metodických orgánov v nezariadení interných vzdelávacích aktivít.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady, materiálno-technické vybavenie školy a motivujúce prostredie pre žiakov i učiteľov pozitívne ovplyvňovali podmienky výchovy a vzdelávania žiakov. Nedostatkom v priestorových podmienkach bola absencia dielne a školského pozemku. V školskom poriadku neboli vypracované práva a povinnosti zákonných zástupcov, podrobnosti o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín.

Vzájomný rešpekt medzi učiteľmi a žiakmi pri rozvíjaní komunikačných kompetencií a praktických návykov a zručností žiakov ovplyvnili priaznivú pracovnú atmosféru vyučovania. Učitelia overovali splnenie vyučovacieho cieľa len na polovici hodín, čo si vyžaduje zlepšenie. Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov zadávaním diferencovaných úloh i činností, rozvíjanie hodnotiacich a digitálnych zručností žiakov, ich podnecovanie k vzájomnej komunikácii a spolupráci v edukačnom procese patrili vyžadujúcim si zlepšenie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2000/2001 boli úroveň riadenia školy a podmienky výchovy a vzdelávania lepšie, úroveň výchovy a vzdelávania bola porovnateľná.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

1. Riadenie školy: dobrá úroveň
2. Podmienky výchovy a vzdelávania: dobrá úroveň
3. Úroveň vyučovania: priemerná úroveň
 - 3.1 Ciele vyučovania: dobrá úroveň
 - 3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacej téme: dobrá úroveň
 - 3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa: priemerná úroveň
 - 3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov: dobrá úroveň
 - 3.7 Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov: veľmi dobrá úroveň
 - 3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov: priemerná úroveň
 - 3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT: nevyhovujúca úroveň

Popis hodnotiacich výrazov

- ✓ **veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- ✓ **dobrý** – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- ✓ **priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

- ✓ **málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- ✓ **nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Naša škola je plnoorganizovaná základná škola, jedinou národnostnou školou v meste s počtom žiakov 132. Sme na národnostne zmiešanom území, kde zastúpenie maďarskej národnosti presahuje len 8%. Je spádovou školou, kde skoro polovica žiakov dochádza z okolitých dedín, čo zvýši náročnosť výchovno - vzdelávacieho procesu. Tieto skutočnosti našu školu stavajú do strednej vrstvy po sociálno-ekonomickej stránke.

V oblasti vzdelávania škola dosahuje dobré výchovno - vyučovacie výsledky napriek jej sociálnemu zloženiu a bez možností výberu špeciálnej orientácie pre nízky počet žiakov.

Personálne obsadenie školy je vyhovujúce. Postupne sa personálnymi zmenami vytvára kolektív mladých, no pracovitých, zodpovedných pedagógov z ktorých si väčšina uvedomuje že pridaná hodnota ich práce na národnostnej škole je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovných povinností. Odborné obsadenie vieme zabezpečiť pedagógmi na čiastočný úväzok.

V rozpočte školy sa boríme nedostatkom finančných prostriedkov v prenesených aj v originálnych kompetenciách. V mzdovom rozpočte nemáme krytie zo strany štátu na žiadne alebo minimálne nad tarifné zložky platu zamestnancov. Nie je možná preto finančná motivácia pedagogických zamestnancov napriek tomu, že niektorí zamestnanci vykonávajú niekoľko pracovných zaradení.

Do vzdelávacích a seba vzdelávacích programov sa pedagógovia zapájajú aktívne, podľa potrieb vzdelávacieho programu školy. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania absolvujú niektoré so vzdelávaní - adaptačné, aktualizácie, inovačné, špecializačné, funkčné a kvalifikačné organizované školou alebo externými organizáciami. Vzdelávajú sa v IKT, v inovačných metódach a osvojujú si nové formy pedagogickej práce. Prevádzka školy prebieha v nasledovných priestoroch:

- ✓ pavilón „A“,
- ✓ pavilón „B“,
- ✓ pavilón „C“,
- ✓ budova školskej jedálne ,
- ✓ telocvičňa.
- ✓ multifunkčné ihrisko,
- ✓ športové ihrisko.

Pavilón „A“

Je budovou školy pre prvý stupeň. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, 1., 2. ročník. Ďalej sa tu nachádza malá zborovňa - miestnosť pre učiteľov, školská knižnica a veľká priestraná chodba. V časti vchodu vedľa vstupnej chodby je šatňa. V triedach sú parkety, pod umývadlami dlažba. Každá trieda je napojená na vodovod a je vybavená umývadlom.

Na prízemí sú umiestnené hygienické priestory pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov.

Na poschodí sú tri triedy, dve bežné triedy, 3. a 4. ročník a jedna multimediálna učebňa pre ročníky 1. - 4. Na poschodí sa nachádza aj sklad CO, je tu vyčlenená miestnosť pre upratovačky, sú tu dva kabinety a sklad pomôcok. V zadnej časti budovy vo vynovených, zrekonštruovaných priestoroch sa nachádza Materská škola s VJM - Óvoda.

Pavilón „B“

Je hlavná budova školy s jedným poschodím pre ročníky 5.- 9. Pri vchode je prezuváreň, ktorá slúži aj ako šatňa so samostatnými skrinkami pre žiakov.

Na prízemí je sekretariát riaditeľa a riaditeľňa. V oddelených priestoroch je kancelária zástupcu a registratúrne stredisko. Na prízemí sú štyri bežné triedy, jedna z nich sa používa na vyučovanie jazykov pri delení žiakov. Tu sú umiestnené aj hygienické zariadenia pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Stav týchto zariadení je po technickej stránke nevyhovujúci.

Na poschodí je päť tried, tri bežné, jedna multimediálna učebňa a jedna jazyková učebňa. Na poschodí je zborovňa pre pedagogických zamestnancov, sú tu štyri kabinety a odborná učebňa pre vyučovanie chémie a fyziky, ktorá je z finančných dôvodov nedobudovaná. Šatňa, chodby a hygienické priestory sú vyložené dlažbou, v triedach sú parkety. Všetky učebne a hygienické priestory sú napojené na vodovod a majú umývadlá.

Pavilón „C“

Pavilón „C“ je dvojposchodová budova, ktorá je od 1. júla 2016 v prenájme Reformovanej kresťanskej cirkvi v Leviciach – ktorá je zriaďovateľom Gymnázia Pétera Czeglédiho s VJM – Czeglédi Péter Református Gimnázium .

Budova školskej jedálne - je samostatnou budovou s vlastným prevádzkovým poriadkom.

Telocvična, šatne pri telocvični, multifunkčné ihrisko a športové ihrisko sú súčasťou priestorov a areálu školy.

Materská škola s VJM v Leviciach v školskom roku 2011/2012 bola presťahovaná do priestorov školy a to do pavilónu „A“. Zadná časť budovy bola kompletne rekonštruovaná. Materská škola je oddelená od ZŠ a disponuje samostatným vchodom. Boli v nej vymenené okná, vybudované sociálne miestnosti, kuchyňa, jedáleň, šatne, kabinety, riaditeľňa a dve bežné triedy.

Gymnázium Pétera Czeglédiho s vyučovacím jazykom maďarským sa presťahovala do našich priestorov do pavilónu „C“ od októbra 2016.

Škola od jej sťahovania sa, pri stálom nedostatku finančných prostriedkov, vedie boj o skrášľovanie svojho prostredia a zlepšovanie technického stavu budov. Celkový schátralý stav areálu, ktorý nás čakal pri sťahovaní, sa odstraňuje veľmi pomaly a je finančne veľmi náročný. Napriek našej maximálnej námahe sa stále vyskytujú nové problémy v technickom stave všetkých budov. V školských rokoch 2014/2015 a 2015/2016 kvôli nedostatku finančných prostriedkov z našich prevádzkových nákladov sme neuskutočnili žiadne investície ani opravy a rekonštrukcie. Údržby v školskom dvore, hygienickú

maľovku školskej jedálne a školskej kuchyne a vydláždenie skladu pre potraviny v školskej kuchyni financoval náš zriaďovateľ Mesto Levice.

V školskom roku 2016/2017 naďalej plánujeme vydláždenie zámkovou dlažbou okolie pavilónov „A“ a „B“, nakoľko je po výmene kanalizačného systému uvedený povrch kúskami rozbitého betónu priam nepoužívateľný. Je v daždi zablatené, v suchu prašné a kúsky betónu sú nebezpečné. Plánujeme pokračovať vo výmene okien a dverí na oboch pavilónoch. Z dôvodu nepostačujúcich parkovacích miest po sťahovaní škôlky a gymnázia vznikla potreba vybudovania parkoviska za jedálňou pre zamestnancov, rodičov a návštevníkov školy. Na škole sa nachádzajú triedy, miestnosti tzv. nefunkčné priestory z nedostatku finančných prostriedkov nie je možné ich zrekonštruovať.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Základná škola - 324 778 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- ŠKD príspevok – 5 170 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsoby ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- Vzdelávacie poukazy – 3 654 €

finančné prostriedky boli použité na vedenie krúžkov, z toho:

- mzdy: 2 650 €
- odvody: 926 €
- učebné pomôcky: 78 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsoby ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Základná škola - vlastný príjem: 21 697 €, z toho:

- mzdy: 800 €
- odvody: 282 €
- prevádzkové náklady: 20 615 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Asistent učiteľa: 16 380 €
- Dopravné: 6 958 €

- *Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1 519 €*
- *Hmotná núdza: 3 378 €*
- *Organizovanie predmetových olympiád a súťaží - Okresný úrad Nitra: 327 €*
- *Grant: 0 €*

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanovených cieľov

Strategické ciele školy:

I. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

II. Rozvoj živých cudzích jazykov

III. Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu

IV. Rozvoj individuálnych schopností

Ďalej cieľom výchovy a vzdelávania bolo: Výchova detí k celoživotnému vzdelávaniu, ktoré musí byť súčasťou spoločnosti založenej na vedomostiach a tradíciách. Výchova kreatívneho, tolerantného a humánneho človeka.

V školskom roku 2015/2016 sme výchovu a vyučovanie naďalej viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Sústredili sme sa na efektívnosť vyučovacieho procesu, do vyučovacieho procesu sme integrovali prierezové témy, finančnú gramotnosť, prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej a regionálnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Zabezpečovali sme odbornosť výučby, odborné zastupovanie. V žiakoch sme pestovali hrdosť na vlastný národ, na vlastnú históriu, pozitívny vzťah k svojmu regiónu, k mestu Levice.

Základná škola pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou.

Pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme zabezpečili ako pomoc asistentov učiteľa.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Úspešnosť žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach.

2. Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Vyučovanie zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi.
4. Zvýšená efektívnosť výučby telesnej výchovy.
5. Vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka.
6. Zachovanie a pestovanie ľudových tradícií.
7. Klíma podporujúca všestranný rozvoj žiakov.
8. Vysoké percento zapojenia žiakov, ich rodičov a verejnosti do aktivít organizovaných školou.
9. Dôraz na nenarúšanie vyučovania aktivitami, ktoré z hľadiska kvality nemajú pre vyučovací proces a mimoškolské aktivity prínos.
10. Priebežná rekonštrukcia školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Zdokonaľovanie sa vo využívaní moderných, inovačných a digitálnych metód vo vyučovacom procese a účasť na pravidelných školeniach.
2. Viac vypracovaných a realizovaných projektov.
3. Nepostačujúci technický stav školského areálu /športové ihriská/ a budov školy.
4. Klesajúci počet žiakov, klesajúce percento zastúpenia národnostnej menšiny.
5. Prehĺbenie kontrolnej činnosti na všetkých stupňoch riadenia školy.
6. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy.
7. Vysoký počet dochádzajúcich žiakov.
8. Nevyhovujúci stav počítačovej základne.
9. Chýbajúce odborné učebne na vyučovanie techniky, jazykov.

Možnosti školy

1. Aktívna spolupráca s Materskou školou s VJM a Gymnáziom Pétera Czeglédiho s VJM v spoločnom areáli.
2. Zriaďovanie dopravného ihriska v areáli školy.
3. Sústavné vylepšovanie technického stavu budov.

4. Dobudovanie školských ihrísk.

Hrozby, riziká pre školu

1. Ďalšie klesanie počtu žiakov.
2. Klesanie počtu zastúpenia národnostnej menšiny.
3. Nedostatok finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí sa uchádzali o prijatie na nimi uvádzané stredné školy boli prijatí.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hravo - hANGOLKA	17	1	Réka Truska Nagy
Športový krúžok – Sport és mozgáskultúra	16	1	Mgr. Csilla Andruska ml.
Krúžok runového písma - Rovásírás	14	1	Mgr. Szilvia Herencsár Rózsa
Šikovníček – Ügyes kezek	16	1	Mgr. Anasztázia Pásztorová Juhászová
Ludový tanec - Néptánc	37	1	Iveta Baranová
Záhradkár - Kertészet	13	1	Terézia Gálusová RNDr. PhD.
Matematika plus - Kobak matematika	17	1	PaedDr. Karla Valent
Zdravé varenie - Főzőiskola	15	1	Anikó Leváková
Robotika - A jövő tudománya	12	1	Ing. Ernest Dálnoky
Výtvarné spracovanie materiálu - Kézművesség	12	1	Iveta Baranová
Krúžok výtvarnej výchovy – Képzőművészeti szakkör	12	1	Beáta Drenka

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy so Združením maďarských rodičov na Slovensku je veľmi dobrá. Zasadnutia rodičovského združenia sú pravidelne zvolávané a účasť na nich je dobrá. Na každé zasadnutie je

pravidelne pozývaná riaditeľka, alebo zástupkyňa riaditeľky školy. Istým nedostatkom je nepravidelná účasť niektorých rodičov na plenárnom, respektívne na triednych schôdzkach ZMR. Trápi nás, že na schôdze rodičovských združení sa zriedka zúčastňujú rodičia problémových žiakov.

Pomoc rodičov spočívala aj v osobnej spolupráci pri organizovaní rôznych aktivít, podujatí, exkurzií, výletov ako aj koncoročný piknik - kde rodičia pomáhali svojou osobnou účasťou alebo drobnými sponzorskými darmi.

Oceňujeme pomoc rodičovskej a ďalšej verejnosti, ktorá sa svojimi finančnými príspevkami - 2% z dane - podieľala na zlepšení našich finančných prostriedkov.

Ďakujeme členom ZMRS školy za pomoc a spoluprácu.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Aktívne spolupracujeme, organizujeme spoločné podujatia s MŠ s VJM Eszterlánc Levice, Cirkevným Gymnáziom s VJM Pétera Czeglédiho v Leviciach a ďalšími školami na území mesta. Úzko spolupracujeme s MsÚ ako našim zriaďovateľom. Okrem prostredníctvom cez členov rady školy pestujeme dobrý vzťah s vedením MsÚ.

Úzko spolupracujeme s cirkvou, s CSEMADOKOM, Združením Reviczky, MsKS, s Tekovským múzeom, Mestskou knižnicou a s Tekovskou Hvezdárňou. Využívame ponuky ďalšieho vzdelávania pedagógov poskytnuté Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s pedagogickým inštitútom Comenius, uchádzame sa o ich finančnú podporu. Úzko spolupracujeme s CPPP a P v Leviciach a so ČŠPP.

Záver

Správu vypracovala a zostavila: Mgr. Lőrinczová Katarína

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa: 2. septembra 2016

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 11. októbra 2016

Prílohy

Školský učebný plán inovovaný pre ISCED 1 - 2015/2016 – 1. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3	1	1			5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5		21
	Anglický jazyk			3	2		5
	Hravá angličtina		1				1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4		16
	Informatika			1	1		2
Človek a príroda	Prvouka	1	2				3
	Prírodoveda			1	2		3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2		3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1		4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1		2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
Spolu povinná časť		20	23	26	27		96
Voliteľné hodiny		3	2	1	0		6
Hodiny spolu		23	25	27	27		102

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre IISCED1 – 2015/2016 – 1. ročník

- ✓ Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z.z. podľa podmienok školy
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet maďarský jazyk a literatúra v počte 3 hodiny týždenne, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacieho predmetu zaradeného do štátneho vzdelávacieho programu, hodiny sú označené modrou farbou
- ✓ Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využije na vyučovací predmet Hravá angličtina v počte 1 hodina týždenne od školského roka 2016/2017 v druhom ročníku, ktorý si škola sama zvolila a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou
- ✓ Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka
- ✓ Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením
- ✓ Vyučovací hodina trvá 45 minút
- ✓ Telesná a športová výchova sa v prvom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne
- ✓ Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka
- ✓ V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné (disponibilné) hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety
- ✓ Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre prvý ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny
- ✓ Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v I.A triede v budove školy v pavilóne A

Školský učebný plán ISCED 1 - 2015/2016 – 2. 3. 4. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3		1	1		5
	<i>Ludové tradície nášho regiónu</i>		1				1
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	6	5		21
	Anglický jazyk			3	3		6
	<i>Hravá angličtina</i>	1	1				2
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1		3
	Vlastiveda		1	1	1		3
Človek a hodnoty	Etická výchova /						
	Náboženská výchova	1	1	1	1		4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3	3		14
	zvýšený počet hodín z Matematiky			1	1		2
	Informatická výchova		1	1	1		3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2		8
Spolu povinná časť		19	23	25	25		92
Voliteľné hodiny		4	2	2	2		10
Hodiny spolu		23	25	27	27		102

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED1 – 2015/2016 – 2.3.4. ročník

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v prvom a štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra vo štvrtom ročníku sme rozdelili triedu na dve skupiny podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce**
- ✓ **V školskom učebnom pláne oranžovou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V školskom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre všetky ročníky prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatická výchova pre druhý, tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried v budove školy v pavilóne A**

Školský učebný plán inovovaný pre ISCED 2 – 2015/2016 – 5. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Ludové tradície nášho regiónu	1	1	1	1	1	5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	5	4	5	24
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Geografia	2	1	1	1	1	6
Človek a spoločnosť	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5	21
	Informatika	1	1	1	1		4
	<i>Informatika</i>					1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Spolu povinná časť		29	30	31	31	30	151
Voliteľné hodiny		2	1	1	1	2	7
Hodiny spolu		31	31	32	32	32	158

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre IISCED2 – 2015/2016 – 5. ročník

- ✓ Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z.z. podľa podmienok školy
- ✓ Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa V.A trieda rozdelila na každej vyučovacej hodine na 2 skupiny.
- ✓ Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálne-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti
- ✓ Voliteľné (/dostupné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu Voliteľné (dostupné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Ľudové tradície nášho regiónu v počte 1 hodina týždenne a Geografia miestneho regiónu v počte 1 hodina týždenne, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou
- ✓ Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka
- ✓ Podľa tohto školského učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením
- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút
- ✓ Telesná a športová výchova sa v piatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčat. Triedy piatego ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka.
- ✓ Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.
- ✓ Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre piaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa
- ✓ Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre piaty ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny

- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre piaty ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**

- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**

Školský učebný plán ISCED 2 – 2015/2016 – 6.7.8.9. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23
	zvýšený počet hodín z MJaL		1	1			2
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	4	4	5	5	23
	zvýšený počet hodín zo SLF		1				1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	Nemecký jazyk				2	2	4
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1	5
	Chémia			1	1	2	4
	Biológia	1	1	1	1	1	5
	zvýšený počet hodín z Biológie			1			1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	zvýšený počet hodín z Dejepisu			1	1		2
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1				1
	Geografia	1	1	1	1	1	5
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1		4
	Etická výchova/Náboženská výchova					1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4	4	4	4	19
	zvýšený počet hodín z Matematiky	1			1	1	3
	Informatika			1	1		2
	<i>Informatika</i>	1	1			1	3

Človek a svet práce	Svet práce		1					1
	Technika				1			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1				3
	Hudobná výchova	1	1	1				3
	Výchova umením					1		1
	Výchova umením				1			1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2		10
	zvýšený počet hodín Telesnej výchovy a športu	1	1	1	1	1		5
Spolu povinná časť		24	26	27	31	29		138
Voliteľné hodiny		4	5	4	4	3		20
Hodiny spolu		28	31	31	35	32		158

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED2 – 2015/2016

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v piatom a deviatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy šiesteho a deviateho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka. Triedy siedmeho a ôsmeho ročníka spájajú na skupinu chlapcov a skupinu dievčat rozličných ročníkov (t.j. 7. a 8. ročník)**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou a zelenou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre šiesty až deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre všetky ročníky prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre všetky ročníky prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Fyzika pre šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Chémia pre siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**