

**Základná škola Gyula Juhásza s vyučovacím jazykom maďarským –  
Juhász Gyula Alapiskola,  
Ul.J.Jesenského 41, Levice**

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2016/2017**

---

telefón a fax: +421 36 6 221 565

e-mail: [zsmadlevice@gmail.com](mailto:zsmadlevice@gmail.com)

[www.zsmadlevice.edupage.org](http://www.zsmadlevice.edupage.org)

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej Republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25.mája 2006 k vyhláške.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Gyula Juhásza s vyučovacím jazykom maďarským - Juhász Gyula Alapiskola, UL.J.Jesenského 41, Levice
Adresa školy	Ul. J. Jesenského 41, Levice 934 01
Telefón	+421 36 6 221 565
E-mail	zsmadlevice@gmail.com
Webové sídlo školy	zsmadlevice.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Levice v zastúpení Ing. Štefanom Mišákom primátorom mesta Levice

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Andruska Csilla	036 6 221 565	0908 762 001	zsmadlevice@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Lőrinczová Katarína	036 6 221 565	0903 519 079	zsmadlevice@gmail.com
Vedúca školskej jedálne	Molnárová Mária	036 6 227 303		zsmadlevice@gmail.com

## Rada školy

	<b>Titul, priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Herencsár R. Szilvia – predseda rady školy	036 6 221 565
	Mgr. Mikóová Alžbeta	
<b>nepedagogický zamestnanec</b>	Juhászová Edita	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Furik Július	
	Kálnayová Enikő	
	MUDr. Kotrusz Ladislav	
	Bc. Nagyová Csilla	
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Halasiová Katarína	
	Ing. Jančoková Lívia	
	PaedDr. Kalocsay Štefan	
	Mgr. Kassainé Mártha Tímea	

## Poradné orgány školy

<b>Názov metodického združenia alebo predmetovej komisie</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>MZ pre vychovávateľky ŠKD</b>	Baranová Iveta	vzdelávacie oblasti v ŠKD	
<b>MZ pre ročníky 1-4.</b>	Mgr. Savová Alžbeta	všetky predmety primárneho vzdelávania	
<b>PK pre maďarský jazyk a dejepis</b>	Drenka Beáta	MJL, DEJ, DMR	
<b>PK pre slovenský jazyk a slovenskú literatúru a cudzie jazyky</b>	Mgr. Mikóová Alžbeta	SLF, ANJ, NEJ	
<b>PK pre prírodovedné predmety</b>	RNDr. Gálusová Terézia PhD.	MAT, FYZ, CHEM, GEO, GMR, BIO, INF, TECH,	
<b>PK pre výchovné predmety</b>	Mgr. Andruska Csilla ml.	TŠV, VYV, VYU, HUV, ETV, OBN, NAV	
<b>PK pre výchovné poradenstvo</b>	Mgr. Andruska Csilla ml.	Výchovné poradenstvo	

**§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15. 9. 2016: **132**

Počet žiakov školy k 30.6.2017: **131**

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
počet žiakov	19	15	10	11	16	19	14	14	13	<b>131</b>
- z toho počet žiakov so ŠVVP	0	0	2	1	2	1	0	0	5	<b>11</b>
počet oddelení v ŠKD	1	1	1	1						<b>4</b>
počet detí v ŠKD	15	*10	11	16	*7					<b>59</b>
- z toho počet detí v ŠKD so ŠVVP	0	0	2	1						<b>3</b>

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ na školský rok 2017/2018**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 16 žiakov/ 6 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 14 žiakov / 5 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 žiaci /1dievča

## Zmeny v plnení povinnej školskej dochádzky počas školského roka

V priebehu školského roka 2016/2017 prestúpil nasledovný žiak z inej školy na našu základnú školu a pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky:

1. Kováčová Leticia žiačka III.A triedy prestúpila na našu ZŠ zo ZŠ Adolfa Majthényiho s VJM - Majthényi Adolf Alapiskola, Hlavné námestie 13, Dvory nad Žitavou - Udvard od 14. septembra 2016

V priebehu školského roka 2016/2017 nasledovná žiačka odišla z našej školy na inú základnú školu:

1. Kováčová Leticia žiačka III.A triedy prestúpila naspäť na ZŠ Adolfa Majthényiho s VJM - Majthényi Adolf Alapiskola, Hlavné námestie 13, Dvory nad Žitavou - Udvard od 1. novembra 2016

Plnenie povinnej školskej dochádzky v zahraničí:

1. Weerman Gerrit Gabriel – žiak II.A triedy povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí, v USA.

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	13 žiakov	13 žiakov

## § 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Počet žiakov 9. ročníka	Gymnázia	SOŠ					
		Stredné odborné školy 4 - ročné	Stredné odborné školy 3 - ročné	Stredné odborné školy 2 - ročné	SŠ v zahraničí	Ostatné	Nezahrade na
13 žiakov	5 žiakov	7 žiakov	0	0	1	0	0

§ 2. ods. 1 e

**Klasifikácia tried: primárne vzdelávanie, ročníky 1-4.**

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	MAT	INV	VLA	PRO / PRI	VYV	HUV	TEV	PVC	NAV/ETV
1.	I.A	1,53	1,74	-	1,58	-	-	1,37	1,37	1,37	1,00	-	1,39/1,00
2.	II.A	1,40	1,73	-	1,67	-	-	1,33	1,00	1,00	1,00	-	1,00/1,00
3.	III.A	1,67	1,78	1,89	1,89	1,78	1,78	1,78	1,33	1,00	1,00	-	1,38/1,00
4.	IV.A	1,45	1,73	1,64	1,73	1,00	1,55	1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00/1,00

**Klasifikácia tried: nižšie stredné vzdelávanie, ročníky 5-9.**

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	GEO	DEJ	TECH	SVP
1.	V.A	1,56	1,56	1,81	-	1,94	1,06	-	-	1,44	1,63	1,38	1,00	-
2.	VI.A	1,74	1,84	2,21	-	2,32	1,11	2,21	-	1,32	1,74	2,11	1,05	1,0
3.	VII.A	1,29	1,29	1,71	-	1,79	1,00	1,14	1,21	1,50	1,29	1,43	-	-
4.	VIII.A	1,57	1,57	1,43	1,36	1,86	1,00	1,14	1,14	1,36	1,21	1,21	1,07	-
5.	IX.A	1,77	1,69	2,00	1,36	1,62	1,27	1,83	1,54	1,85	1,54	1,77	1,36	-

Poradové číslo	Trieda	TŠV	VYV	HUV	VYU	OBN	NAV/ETV
1.	V.A	1,20	1,00	1,00	-	-	1,00/1,00
2.	VI.A	1,16	1,32	1,26	-	1,21	1,00/1,00
3.	VII.A	1,07	1,00	1,00	-	1,07	1,00/1,00
4.	VIII.A	1,15	-	-	1,00	1,00	1,00/-
5.	IX.A	1,36	-	-	1,27	1,31	-/-

## Prospech žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	I.A	19	18	1	
2.	II.A	15	15		
3.	III.A	10	9	1	
4.	IV.A	11	11		
5.	V.A	16	16		
6.	VI.A	19	19		
7.	VII.A	14	14		
8.	VIII.A	14	14		
9.	IX.A	13	13		
		131	129	2	

## Znížená známka zo správania

Znížená známka	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
znížená známka "2"	1 žiak	2 žiaci
znížená známka "3"	nebola udelená	2 žiaci
znížená známka "4"	nebola udelená	nebola udelená
	1 žiak	4 žiaci

## Výchovné opatrenia

	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie	Spolu
Pochvala: triedny učiteľ	21	33	54
Pochvala: riaditeľ školy	29	27	56
Pokarhanie: triedny učiteľ	5	8	13
Pokarhanie: riaditeľ školy	1	4	5

## Dochádzka žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hodiny na 1 žiaka	Ospr. hodiny	Ospr. hodiny na 1 žiaka	Neospr. hodiny	Neosp. hodiny na 1 žiaka
1.	I.A	19	3280	172,63	3280	172,63	0	0,00
2.	II.A	15	1300	86,66	1300	86,66	0	0,00
3.	III.A	10	560	56,00	560	56,00	0	0,00
4.	IV.A	11	670	60,90	655	59,55	15	1,36
5.	V.A	16	1571	98,19	1571	98,19	0	0,00
6.	VI.A	19	1368	72,00	1367	71,95	1	0,05
7.	VII.A	14	1026	73,29	1026	73,29	0	0,00
8.	VIII.A	14	1277	91,21	1277	91,21	0	0,00
9.	IX.A	13	2051	157,78	1637	125,92	414	31,85
		131	13103		12673		430	

## Výsledky externých meraní

### I. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci

SR: národný priemer

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 9 -2016 SJaSL	13	80,00%	66,10%
TESTOVANIE 9 -2016 MAT	13	76,40%	56,40%
TESTOVANIE 9 -2016 MJaL	13	85,80%	66,00%



## II. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ na našej škole

**Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci**

**SR: národný priemer**

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 5 -2016 MAT	16	72,00 %	62,30 %
TESTOVANIE 5 -2016 MJaL	16	80,00 %	55,50 %

§ 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 tried
Učebný plán ISCED1 a ISCED2 a inovovaný učebný plán ISCED1 a ISCED2 pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín	iIS1	iIS1	IS1	IS1	iIS2	iIS2	IS2	IS2	IS2	

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	19	0
Bežných tried	8	112	11
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	131	11

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci školy

#### A. Pedagogickí zamestnanci:

- ***Vedúci pedagogickí zamestnanci:***

1. Mgr. Andruska Csilla - riaditeľka školy
2. Mgr. Lőrinczová Katarína - zástupkyňa riaditeľka školy

- ***Triedni učitelia:***

1. Mgr. Kolláriková Edina - I.A trieda
2. Mgr. Kissová Eva – II.A trieda
3. Mgr. Kovács Barnabás - III.A trieda
4. Mgr. Savová Alžbeta - IV.A trieda
5. RNDr. Gálusová Terézia PhD. – V.A trieda
6. Mgr. Herencsár Rózsa Szilvia - VI.A trieda
7. Drenka Beáta - VII.A trieda
8. Mgr. Andruska Csilla ml. - VIII.A trieda
9. Mgr. Mikóová Alžbeta – IX. A trieda

- ***Pedagogickí zamestnanci bez triednictva:***

1. Mgr. Horváthová Irena
2. PaedDr. Líšková Žaneta
3. Mgr. Kováčová Ildikó
4. Mgr. Zakhariásová Mária
5. Ing. Szigetiová Valéria
6. Mgr. Kassainé Mártha Tímea
7. Éder Mária

- ***Vychovávateľky:***

1. Baranová Iveta - vedúca vychovávateľka, 3. skupina ŠKD\*
2. Leváková Anikó - 4. skupina ŠKD
3. Mgr. Škultétyová Bolgárová Brigita - 1. skupina ŠKD
4. Mgr. Truska Nagy Réka - 2. skupina ŠKD\*

- ***Asistenti učiteľa:***

1. Icsó Judit
2. Baranová Iveta\*
3. Mgr. Truska Nagy Réka\*

**B. Nepedagogickí zamestnanci:**

1. Juhászová Edita - administratívna pracovníčka školy
2. Juhászová Edita - účtovníčka školy
3. Éder Mária - správca registratúry
4. Ráková Jana - mzdová účtovníčka
5. Ing. Harová Eva - informatik, "ZPS" zamestnankyňa
6. Ing. Dálnoky Ernest - správca IKT
7. Melicher Csaba - školník
8. Verlíková Beáta - upratovačka
9. Kósová Izabela – upratovačka

- ***Zamestnanci zariadenia školského stravovania:***

1. Molnárová Mária – vedúca školskej jedálne
2. Prčeková Mária - hlavná kuchárka

3. Andrušková Helena - kuchárka
4. Liptáková Zuzana - pomocná kuchárka
5. Sakošová Ildikó - upratovačka
6. Oraveczová Gabriela - pomocná kuchárka

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov pedagógovia, vychovávateľa, asistenti	Počet nepedagogických zamestnancov škola a školská jedáleň
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	9 pedagógov, 2 vychovávateľky,	9 zamestnancov
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	0	0
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	7 pedagógov 2 vychovávateľky, 3 asistenti učiteľa*	4 zamestnanci
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	2 pedagógovia	0
Znížený úväzok Pracovný pomer so „ZPS“ na dobu neurčitú	0	1 zamestnankyňa
Pracovný pomer na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet PZ	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
• učiteľov	0	18	18
• vychovávateľov	1	3	4
• asistentov učiteľa	0	3*	3*
Spolu PZ	1	24*	25*

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percentuálne
II.A	Hudobná výchova	1	
III.A IV.A	Výtvarná výchova	2	
Primárne vzdelávanie		3 hodiny spolu	<b>97,2%</b>
V.A VI.A VII.A	Hudobná výchova	3	
V.A VI.A VII.A	Výtvarná výchova	3	
VIII.A IX.A	Výchova umením	2	
VI.A VII.A VIII.A IX.A	Občianska náuka	4	
V.A – VIII.A	Etická výchova	1	
V.AVI.A VIII.A	Technika	3	
V.A VI.A VII.A VIII.A IX.A	Informatika	5	
Nižšie sekundárne vzdelávanie		21 hodín spolu	<b>87,28%</b>

## Odbornosť vyučovania na škole:

Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie 1.stupeň	Nižšie sekundárne vzdelávanie 2.stupeň	ŠKD – výchovná činnosť
Odbornosť vyučovania	97,2%-ná odbornosť vyučovania/ 107 vyučovacích hodín týždenne odborne a 2,8%-ná neodbornosť/3 vyučovacie hodiny týždenne neodborne	87,28%-ná odbornosť vyučovania/165 vyučovacích hodín týždenne odborne a 12,72%- ná neodbornosť /21 vyučovacích hodín týždenne neodborne	82,60%-ná odbornosť/ 69 hodín výchovnej činnosti týždenne odborne 17,40%-ná neodbornosť/14,5 hodín výchovnej činnosti týždenne neodborne

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo 2016/2017 september 2016	Vzdelávanie trvá	Vzdelávanie ukončilo 2016/2017 august 2017
adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
aktualizačné vzdelávanie	4	0	4	0
špecializačné vzdelávanie	1	0	1	0
inovačné vzdelávanie	1	0	1	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
rigorózne konanie	0	0	0	0
rozširujúce vzdelávanie	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity školy

#### AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU – INTERNÉ AKCIE:

- deň ľudovej rozprávky,
- správna životospráva – deň zeleniny a ovocia v školskej jedálni,
  - tekvicový festival,
    - deň jablák,
    - výstava kníh,
  - návšteva fitness parku,
  - halloween party,
- divadelné predstavenie – divadlo Jókaiho-Jókai Színház,
  - deň otvorených dverí na škole,
- kultúrne programy: zápis do 1. ročníka, Deň matiek,
  - ľudové obyčaje a zvyky v adventnom období,
  - vianočné slávnosti - program v školskom rozhlase,
    - fašiangové slávnosti, karneval,
    - turičné slávnosti,
  - Kto čo vie – v školskom klube detí,
    - mliečny deň,
- literárny program v školskom rozhlase – 6. október, 23. október, 15. marec,
  - Deň maďarskej poézie,
- Szabó Magda felolvasómaraton – medzinárodná akcia zameraná na podporu čítania,
  - Deň Zeme,
  - Rozprávková noc v škole,
  - Medové raňajky v škole,
  - Didaktické hry v prírode,
    - Lyžiarsky výcvik
    - Plavecký výcvik,
    - Škola v prírode,
  - exkurzia v Mochovciach

•

- Školské súťaže:

*Prírodovedné: Maxík, Katedra, Pytagoriáda, matematická olympiáda,  
Olympiády fyziky, chémie, geografie*

*Jazykové - maďarské: Tompa Mihály Vers – és prózamondó verseny, Szép Magyar  
Beszéd, Katedra a ďalšie,*

*Jazykové - slovenské: Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo,*

*Jazykové - anglické a nemecké: Olympiády, English Star, Kto čo vie,*

*Zemepisné a dejepisné: Olympiády, Katedra Történelemverseny a ďalšie*

*Výtvarné súťaže,*

*Športové súťaže,*

*Súťaže s náboženskou tematikou,*

- Kultúrny program, rozlúčka s deviatakmi, slávnostné ukončenie školského roka,
  - Školský piknik,
- Besiedky, prednášky s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Obvodného oddelenia Policajného zboru, Mestskej polície, Hasičského zboru, detskými lekármi,
  - Netradičné hodiny pre žiakov 8. a 9. ročník na tému voľba povolania,



## **AKTIVITY DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA, EXTERNÉ AKCIE:**

- **Otvorené dni na stredných školách v rámci regiónu, okresu, kraja,**
  - **Prezentácia stredných škôl levického okresu,**
- **Kultúrne akcie organizované mestským kultúrnym strediskom,**
  - **Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku,**
- **Tanuljunk az Új Szóval – Učíme sa s Új Szó – projekt v rámci občianskej náuky,**
  - **Literárne hodiny – mestská knižnica,**
  - **Letný festival na hrade organizovaný s Csemadokom,**
  - **Takí sme – This is us – medzinárodný folklórny festival**
    - **Deň spolupatričnosti,**
  - **Detský folklórny festival vo Veľkých Ludinciach,**
    - **Návšteva družobných škôl – Maďarsko,**
- **Účast' na obvodných, regionálnych, krajských a celoslovenských ako aj na medzinárodných súťažiach rôzneho charakteru,**
  - **Účast' v letných táboroch v Maďarsku: Tata, Budapešť.**

## PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A ŠKOLSKÉ POSTUPOVÉ SÚŤAŽE

V tomto školskom roku napriek všetkým technickým nedostatkom a bez finančného odmeňovania pedagogických zamestnancov, škola za mimoriadne výsledky získala do svojho rozpočtu 600 €, čo v porovnaní s ďalšími školami v meste je najvyššia čiastka.

Vo vyhodnotení škôl v okrese za školský rok 2016/2017 naša škola získala v predmetových olympiádach a postupových súťažiach 10. miesto a v športových súťažiach 11. miesto.

Považujeme to za veľký úspech, nakoľko škola v každom ročníku má len jednu triedu a nie je možná špecializácia tried, teda škola nemôže navýšiť odbornosť predmetov, ani vytvoriť triedy pre nadané deti.

## PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A OSTATNÉ SÚŤAŽE

### MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

žiacov pripravovali: Mgr. Edina Kolláriková, Anikó Leváková, Iveta Baranová, Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Csilla Andruska ml., Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Mikóová, Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár, Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Eva Kissová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<b>Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny – Prednes poézie a prózy v maďarskom jazyku</b>	36 žiakov	<b>Papp Gábor – III. A trieda - bronzové pásmo – celoslovenské kolo, I. kategória/poézia</b> <b>Gyurgyonovicsová Kinga – VIII.A trieda - strieborné pásmo – celoslovenské kolo, III. kategória/próza</b> <b>Nagy Veronika – VIII. A trieda - bronzové pásmo – celoslovenské kolo, III. kategória/poézia</b>

<p><b>Katedra irodalmi verseny</b> <b>Katedra – literárna súťaž</b></p>	<p>Tri trojčlenné skupiny</p>	<p><b>I. Andruska Emese, Černák Noémi Réka, Szemerédy Renáta – IX. A trieda - 10. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</b></p> <p><b>II. Kováčová Noémi, Palusková Dorotea, Vaskó Vivien – VII. A trieda — 13.miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</b></p> <p><b>III. Krnčanová Veronika, Pásztor Réka, Schmidt Dávid – 11. miesto – úspešná reprezentácia – celoslovenské kolo</b></p>
<p><b>Szép Magyar Beszéd – Pekná maďarská reč</b></p>	<p>4 žiaci</p>	<p><b>Andruska Emese – IX. A trieda – 1. miesto – celoslovenské kolo, II. kategória</b></p> <p><b>Mészárosová Natália – IV. A trieda - 3. miesto - okresné kolo, I. kategória</b></p>
<p><b>Szent László tanulmányi verseny- Dejepisná súťaž na česť Szent László</b></p>	<p>Jedna štvorčlenná skupina</p>	<p><b>Tóth Lili – VIII.A, Kálnay Bálint – VIII.A, Farkas Zoltán – VIII.A, Farkas Szilárd János – VIII.A - úspešná reprezentácia – krajské kolo</b></p>
<p><b>Szent László király élete és kora Medzinárodná dejepisná súťaž</b></p>	<p>Jedna trojčlenná skupina</p>	<p><b>Tóth Lili – VIII.A, Kálnay Bálint – VIII.A, Farkas Zoltán – VIII.A – 4. miesto –úspešná reprezentácia – medzinárodné kolo</b></p>
<p><b>Nemzetközi Roma Vers-és Prózamondó Verseny</b> <b>Medzinárodná rómska recitačná súťaž v Čate</b></p>	<p>5 žiakov</p>	<p><b>Buriánek Lukáš - IV. A trieda– 1. miesto – medzinárodné kolo/ II. kategória/poézia</b></p>
<p><b>Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő - Gramatická súťaž</b></p>	<p>Dve trojčlenné skupiny</p>	<p><b>Jurík Florián, Kovács Adrián, Szigeti József – IX. A - 7. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</b></p> <p><b>Jakubík Szabolcs, Szabó Noémi, Mészárosová Viktória – VII.A – 13. miesto –</b></p>

		úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo
<b>Rovásírás verseny Sút'áz – Runové písmo</b>	4 žiaci	<b>Vincúr Krisztina – VI.A trieda – 1.miesto – krajské kolo</b> <b>Béres Nikol –VIII.A trieda – 5. miesto – krajské kolo</b> <b>Kováčová Alexa – VI.A trieda – úspešná riešiteľka – krajské kolo</b>
<b>Anyanyelvünk összeköt Materinský jazyk nás spája – recitačná sút'áz</b>	5 žiakov	<b>Buriánek Lukáš – IV.A trieda – zlaté pásmo a mimoriadna cena poroty – medzinárodné kolo</b> <b>Tóth Fanni – II.A trieda – zlaté pásmo – medzinárodné kolo</b> <b>Dóka Bianka – II.A – zlaté pásmo – medzinárodné kolo</b> <b>Papp Gábor – III. A - zlaté pásmo – medzinárodné kolo</b> <b>Csonthó Áron Kristóf – III.A – strieborné pásmo – medzinárodné kolo</b>
<b>AMAPED vers-és próزامondó verseny az Arany János Emlékév alkalmából AMAPED – recitačná sút'áz na česť Aranya Jánosa vo Viedni</b>	7 žiakov	<b>Dóka Bianka –II.A trieda – 1. miesto/próza – medzinárodné kolo</b> <b>Papp Gábor – III.A trieda – 1. miesto/próza – medzinárodné kolo</b> <b>Szabó Viktória – II.A trieda – 2. miesto/próza – medzinárodné kolo</b> <b>Csonthó Áron Kristóf – III.A trieda – 2.miesto/ próza –medzinárodné kolo</b> <b>Buriánek Lukáš – IV.A trieda – 2.miesto/poézia –medzinárodné kolo</b> <b>Dudáš Ibiza Ibolya –IV.A trieda – ocenená diplomom/poézia –medzinárodné kolo</b> <b>Korpásová Andrea – V.A trieda – ocenená diplomom/poézia –medzinárodné kolo</b>

<p><b>Duna Menti Tavasz – Országos báb-és színhátszó fesztivál Podunajská jar</b></p>	<p>Pitypang színhátszócsoport - 20 žiakov 3. a 4. ročníka  Divadelná skupina Pitypang</p>	<p><b>Divadelná skupina Pitypang s rozprávkou „Kiskondás“ získala v celoslovenskom kole strieborné pásmo a obdržala aj Cenu poroty za scénografiu a rekvizity.</b></p>
<p><b>Kalidos olvasóverseny - Čitateľská súťaž</b></p>	<p>Tri trojčlenné družstvá</p>	<p><b>Papp Gábor, Csonthó Áron Kristóf, Vékony Ádám, Jakubík Dániel – III.A trieda – úspešná reprezentácia v medzinárodnom kole</b></p> <p><b>Mészáros Natália, Bokros Bernadett, Tóth Vivien, Dudás Ibiza Ibolya – IV.A trieda - úspešná reprezentácia v medzinárodnom kole</b></p> <p><b>Antal Fanni, Kotrusz Lilly, Néveri Mirtill - IV.A trieda - úspešná reprezentácia v medzinárodnom kole</b></p>

### **SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:**

žiacov pripravovali: *Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Alžbeta Mikóová,*

*Mgr. Mária Zakhariášová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<p><b>Dobré slovo – prednes poézie a prózy</b></p>	<p>10 žiakov</p>	<p><b>Tóth Lili – VIII. A trieda – 2. miesto – medzinárodné kolo, 2. miesto – /III. kategória/ poézia</b></p> <p><b>Palusková Dorotea – VII.A trieda - 2.miesto – okresné kolo – /II.kategória/próza</b></p> <p><b>Jedličková Monika – VIII. A trieda – 3. miesto – okresné kolo - II. kategória/próza</b></p>
<p><b>Poznaj slovenskú reč</b></p>	<p>10 žiakov</p>	<p><b>Tóth Lili – VIII. A trieda – 4. miesto – okresné kolo – zlaté pásmo</b></p> <p><b>Mészárosová Natália – IV. A trieda –</b></p>

		<b>4. miesto – okresné kolo/ I. kategória</b>
<b>Školská diktátová olympiáda</b>	80 žiakov	Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: <b>Krnčanová Veronika a Pásztor Réka –V.A trieda, Furik Tamás, Vincúr Krisztina – VI. A trieda, Mészárosová Viktória – VII. A trieda, Tóth Lili – VIII. A trieda, Černák Noémi Réka – IX. A trieda</b>
<b>Školská súťaž vo vytvorení slohu</b>	9 žiakov	<b>Volterová Laura – VI. A trieda - 1. miesto</b> <b>Palusková Dorotea - VII.A a Balya Kristián – VI. A trieda – 2. miesto</b> <b>Černák Réka Noémi – IX. A trieda - 3. miesto</b>

#### **ANGLICKÝ JAZYK**

žiacov pripravovali: *Mgr. Katarína Lőrinczová, Mgr. Ildikó Kováčová*

<b>NÁZOV</b>	<b>ZAPOJENOSŤ</b>	<b>POZORUHODNÉ VÝSLEDKY</b>
<b>„Happy Family Day“</b>	11 žiakov	<b>IV.A trieda – úspešná reprezentácia – medzinárodné kolo</b>
<b>„English Star“ Gramatická súťaž</b>	13 žiakov	<b>Úspešná reprezentácia školy – celoslovenské kolo – žiaci boli ocenení diplomom a malými vecnými darmi</b>

**MATEMATIKA:**

žiacov pripravovali: Mgr. Csilla Andruska, Mgr. Irena Horváthová, Mgr. Barnabás Kovács

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<b>Matematická olympiáda</b>	16 žiakov	<b>Pásztor Réka - V. A trieda – 1. miesto – okresné kolo</b> <b>Schmidt Dávid – V. A trieda – 3. miesto – okresné kolo</b>
<b>Pytagoriáda</b>	35 žiakov	<b>Papp Gábor – III.A trieda – 1.miesto – okresné kolo</b> <b>Schmidt Dávid – V. A trieda – 8. miesto – úspešný riešiteľ – okresné kolo</b>
<b>Katedra – matematika, korešpondenčná súťaž</b>	6 žiakov	<b>Schmidt Dávid – V. A trieda – II. cena úspešný riešiteľ – celoštátne kolo</b> <b>Szigeti József Bence – IX. A trieda – III. cena - úspešný riešiteľ - celoštátne kolo</b>
<b>MAXÍK MATEMATIKA – KOREŠPONDENČNÁ SÚŤAŽ</b>	9 žiakov	<b>Žiaci boli ocenení diplomom za úspešnú reprezentáciu v súťaži:</b> <b>Papp Gábor , Csonthó Áron Kristóf, Jakubík Dániel – III.A trieda</b> <b>Mészáros Natália, Antal Fanni, Dudás Ibiza Ibolya, Kotrusz Lilly, Néveri Mirtill – IV.A trieda</b>

## CHÉMIA

žiakov pripravovala: Ing. Valéria Szigetiová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Chemická olympiáda	3 žiaci	Szigeti József Bence – IX. A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo

## GEOGRAFIA

žiakov pripravovala: RNDr. Terézia Gálusová PhD.

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Geografická olympiáda	7 žiakov	Schmidt Dávid – V. A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo
Projekt Szivárvány	2 žiaci	Tóth Lili – VIII. A trieda a Černák Noémi Réka – IX.A trieda – úspešná reprezentácia – regionálne kolo
Envirotázniky	22 žiakov	Úspešná reprezentácia – celoslovenské kolo

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM:

žiakov pripravovali: Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Savová

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
AZ ŐSZ SZÉPSÉGEI - KRÁSY JESENE	6 žiakov	Korpás Andrea – V.A trieda – ocenená diplomom  Balla Viktória – VI.A trieda – ocenená diplomom



		<b>Gyurgyonovics Kinga – VIII.A trieda - ocenená diplomom</b>
<b>SZÜLEINK MESÉI - ROZPRÁVKY NAŠICH RODIČOV</b>	8 žiakov	<b>Kotrusz Emma – VI. A trieda – ocenená diplomom</b> <b>Jedličková Monika – VIII.A trieda – ocenená diplomom</b>
<b>KARÁCSONYI VARÁZS - ČARO VIANOC</b>	4 žiaci	<b>Balya Dóra V.A trieda – ocenená diplomom</b>
<b>AZ ERDŐ ÍZEI - CHUŤOVKY LESA</b>	3 žiaci	<b>Sándor Eszter – V.A trieda – ocenená diplomom</b> <b>Gyürkyová Tamara – V.A trieda – ocenená diplomom</b> <b>Vincúrová Krisztina – VI.A trieda – ocenená diplomom</b>
<b>Egyedül Istené a Dicsőség – Kresťanská výtvarná súťaž</b>	11 žiakov	<b>Gyurgyonovics Kinga – VIII.A trieda – 1. miesto</b> <b>Nagy Vanda – VI.A trieda – 2. miesto</b> <b>Balya Dóra – V.A trieda – 3. miesto</b>
<b>Levice očami detí</b>	15 žiakov	<b>Antal Fanni – IV. A trieda – 3. miesto</b>
<b>Koláže rozprávajú</b>	6 žiakov	<b>Mészáros Natália – IV.A trieda – ocenená diplomom</b>

## NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA - REFORMOVANÁ

žiacov pripravovali: Mgr.Tímea Kassai, Mgr. Csilla Andruska ml.,

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<b>Felvidéki református szavalóverseny</b>  <b>Recitačná súťaž reformovanej cirkvi</b>	<b>12 žiakov</b>	<b>Gyurgyonovics Kinga – VIII.A trieda – 1.miesto – celoslovenské kolo</b>  <b>Andruska Emese – IX. A trieda – 2.miesto – celoslovenské kolo</b>  <b>Nagy Veronika – VIII.A trieda – ocenená diplomom - celoslovenské kolo</b>
<b>Barsi egyházmegyei szavalóverseny</b>  <b>Reformovaná recitačná súťaž</b>	<b>10 žiakov</b>	<b>Szegény Dorottya – I.A trieda – zlaté pásmo – - regionálne kolo</b>  <b>Icso Boglárka – II.A trieda – zlaté pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Kotrusz Emma – VI.A trieda - zlaté pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Szabó Noémi – VII. A trieda – zlaté pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Andruska Emese – IX.A trieda – zlaté pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Kotrusz Lilly – IV.A trieda – strieborné pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Pásztor Réka – V.A trieda – strieborné pásmo –regionálne kolo</b>  <b>Korpásová Andrea – V.A trieda – strieborné pásmo – regionálne kolo</b>  <b>Kollerová Katrin- V.A trieda – bronzové</b>

		pásmo – regionálne kolo
--	--	-------------------------

**TELESNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT:**

žiacov pripravovala: Mgr. Csilla Andruska ml.

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Basketbal	10 žiakov	Chlapci - 2. miesto – obvodné kolo Dievčatá -3.miesto – okresné kolo
Štafetový beh – 1000m Margita - Ilona	4 žiaci	Tóth Lili, Császár Alexandra, Gál Péter, Nagy Adrián – VIII.A trieda – 1. miesto
Jednota Cup – malý futbal	11 žiakov	Mladší žiaci - 2. miesto - obvodné kolo
Mestská športová olympiáda	10 žiakov	Beh – 800 m - Tóth Lili – VIII. A trieda – 3. miesto Beh -1000m – Jakubík Szabolcs –VII.A trieda - 2. miesto Beh – 60 m – Nagy Adrián – VIII.A trieda – 2. miesto Štafetový beh – Tóth Lili, Császár Alexandra, Gál Péter, Nagy Adrián– 1. miesto
Atletika	11 žiakov	Beh – 800 m - Tóth Lili – VIII. A trieda – 2. miesto – okresné kolo Beh – 300 m – Nagy Adrián – VIII. A trieda – 1. miesto – okresné kolo

		<b>Chlapci – 8. miesto – okresné kolo</b> <b>Dievčatá – 10. miesto – okresné kolo</b>
<b>Cezpoľný beh</b>	6 žiakov	<b>Nagy Adrián – VIII.A trieda – 2. miesto – obvodné kolo</b> <b>Tóth Lili - VIII.A trieda – 3. miesto – obvodné kolo</b>
<b>Futsal</b>	10 žiakov	<b>Chlapci - okresné kolo – 4. miesto</b>
<b>Atletika</b>	1 žiak	<b>Nagy Adrián – VIII.A trieda – 5. miesto – krajské kolo</b>
<b>Bedminton</b>	4 žiaci	<b>Andruska Emese, Szemerédy Renáta – IX.A trieda – 4. miesto</b>
<b>Barskupa</b>	6 žiakov	<b>Najlepší brankár – Jurík Florián – IX.A trieda</b> <b>Chlapci – 3. miesto – regionálne kolo</b>
<b>Volejbal</b>	12 žiakov	<b>Chlapci – 4. miesto – okresné kolo</b>

## **OCENENIA**

### **Zlatý Amos – Naj učiteľ národnostných menšín**

#### **Ocenený pedagóg**

#### **Andruska Csilla Mgr., mladšia – učiteľka nižšieho stredného vzdelávania**

Základná škola Gyulu Juhásza s vyučovacím jazykom maďarským – Juhász Gyula Alapiskola v Leviciach sa môže pochváliť, že má vo svojom pedagogickom zbore držiteľku ocenenia Zlatý Amos. Získala ju v novej kategórii Naj učiteľ národnostných menšín.

Na Zlatého Amosa navrhli svoju učiteľku jej žiaci. O svojej učiteľke, bez jej vedomia, napísali žiaci 9-slohovú báseň.

Súťaž organizuje občianske združenie Adevyk s podporou Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR. Odovzdávanie ocenení sa konalo 8. mája 2017 v priestoroch Mestského úradu v Poprade v siedmich kategóriách v rámci galaprogramu.

Podujatie moderovala Adela Banášová, tvárou ankety bol aj tento rok Igor Timko zo skupiny No Name, hosťom bol Adam Ďurica. V 11. ročníku súťaže bolo spolu nominovaných 23 aktívnych učiteľov. Do ankety sa zapojilo viac ako 3-tisíc žiakov.

### **Deň učiteľov**

#### **Ocenený pedagóg:**

#### **Lőrinczová Katarína Mgr. –zástupkyňa riaditeľky školy**

Mesto Levice ako náš zriaďovateľ v spolupráci s odborom školstva pripravilo na 28. marca 2017 milý slávnostný program pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, základnej umeleckej školy a Centra voľného času. Z našej školy ocenili 1 pedagóga, ktorá prevzala z rúk pána primátora Ing. Štefana Mišáka diplom a medajlu za obetavú prácu v školstve, za dlhoročné pôsobenie v školských službách ako pedagóg aj ako vedúci pedagogický pracovník.

## Zlaté levíča

Mesto Levice v spolupráci s odborom školstva v rámci slávnostného programu ocenilo žiakov levických základných škôl, ktorí úspešne reprezentovali školu ako aj naše Mesto Levice v rámci predmetových olympiád, športových súťažiach:

- **Papp Gábor – žiak III.A triedy** – vynikajúce výsledky v jazykových a matematických súťažiach, reprezentácia školy v medzinárodných súťažiach v prednese poézie a prózy,
- Bronzové pásmo – celoslovenské kolo – prednes poézie a prózy
- 1.miesto – okresné kolo – Pytagoriáda
- 1.miesto – medzinárodné kolo – prednes poézie a prózy na česť Jánoša Aranya vo Viedni
  
- **Tóth Lili – žiačka VIII.A triedy** – vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach, v prednese poézie a prózy v slovenskom jazyku, reprezentácia školy v medzinárodných súťažiach v prednese poézie a prózy v slovenskom jazyku a vynikajúce výsledky v športe
- 2.miesto – celoslovenské kolo – Dobré slovo – prednes poézie a prózy v slovenskom jazyku,
- Zlaté pásmo – 4.miesto – okresné kolo – Poznaj slovenskú reč,
- Úspešná riešiteľka – okresné kolo – Matematická olympiáda,
- 3.miesto – okresné kolo – beh na 800m, basketbalistka–ako členka družstva, cezpoľný beh,
  
- **Andruska Emese – žiačka IX. A triedy** – vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach, v prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku, reprezentácia školy v medzinárodných súťažiach v prednese poézie a prózy:
- 1.miesto – celoslovenské kolo – Pekná maďarská reč,
- 2.miesto – celoslovenské kolo – recitačná súťaž reformovanej kresťanskej cirkvi–Felvidéki Református szavalóverseny,
- 10.miesto – celoslovenské kolo – literárna súťaž „Katedra“ – Katedra Irodalmi Verseny

# HLAVNÉ ÚLOHY AKTIVITY V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

V školskom roku 2016/2017 prebiehala výchovno-vzdelávacia práca v štyroch skupinách podľa Výchovného programu, individuálnych učebných plánov a ročného plánu. Počet žiakov v školskom klube bolo 59 detí

## Hlavné úlohy školského klubu

Hlavnými úlohami školského klubu boli: aktívny oddych detí a príprava domácej úlohy. Ponúkali sme deťom také možnosti, ktoré dopĺňali vedomosti nadobudnuté na vyučovacích hodinách, alebo ich ukázali z nového pohľadu.

- Najprirodzenejšou činnosťou malého školáka je hra. Na to sme prihliadali predovšetkým pri oddychovo-rekreačnej činnosti. Každý deň sme sa zdržiavali na čerstvom vzduchu, pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali. Deti sa najprv hrali voľne so samostatne vybranými spolužiakmi, potom nasledovali spoločné ľudové a pohybové hry.
- Kládli sme veľký dôraz na prípravu na vyučovanie. Deti pripravili písomné úlohy samostatne, podľa individuálnej potreby s pomocou. Integrovaným žiakom sme pomáhali metódami podľa ich potrieb. Slovné úlohy si deti osvojili spoločne a ďalším opakovaním podľa individuálnej potreby. Ani pri tejto činnosti nechýbala hravosť. Pri čítaní sme sa snažili dosiahnuť zrozumiteľnosť. Navštevovať školský klub mali možnosť aj deti zo sociálne slabších rodín. Viedli sme ich k pravidelnej príprave do školy, lebo len získavanie vedomostí môže viesť k zmene ich života.
- Našou dôležitou úlohou bola výchova aktívnych a kreatívnych detí so zdravou sebadôverou a zmyslom pre kolektív a spoluprácu. V rámci výchovnej činnosti a záujmových krúžkov sme rozvíjali u detí zručnosť rúk, zmysel pre krásu, pohybové a hudobné schopnosti, rozširovali sme ich vedomosti o prírode a ochrane zdravia. Kládli sme dôraz na uchovávanie nášho materinského jazyka, kultúry a ľudové tradície (ľudové rozprávky, piesne, detské hry a tance, ľudová hudba, ľudové remeselnícke techniky).

Našou úlohou bolo sprostredkovanie skutočných hodnôt a výchova detí k ich osvojovaniu. Keď dieťa ako malý školák pocíti radosť zo spoločne zaspievanej piesne a zo spoločnej hry, uchováva si túto skutočnosť, a ani neskôr neodmieta ľudové a národné v najušľachtilejšom slova zmysle.

Cieľom aktivít pri formovaní osobnosti detí bolo užitočné, príjemné a veselé trávenie voľného času zdôrazňujúc tým, že školský klub je „domov“ a takto rozvíjať pozitívny vzťah detí ku škole.

### **Spoločné podujatia školy a školského klubu detí**

- Tekvicový festival
- Remeselnícka dielňa – Tvorba záložiek
- Očakávame Vianoce - remeselnícka dielňa
  - Mikulášska slávnosť
  - Oživovanie vianočných ľudových tradícií
- Privítanie hostí zo združenia Rákóczi Szövetség
  - Vianočný koncert
  - Zápis prvákov – kultúrny program
    - Zápis - remeselnícka dielňa
    - Chráň prírodu! – zbierame odpad
- Očakávame Veľkú noc- remeselnícka dielňa
  - Deň matiek
  - Mliečne kráľovstvo
- Oživovanie ľudových zvykov na Turíce
  - Inovačné vzdelávanie vychovávateľiek
    - Deň detí
    - Deň Maďarskej spolupatričnosti
- Detský folklórny festival vo Veľkých Ludinciach
  - Kto - Čo- Vie ? – talentová súťaž
    - Ovocné a zeleninové kráľovstvo
      - Návšteva divadla
      - Návšteva knižnice
    - Piknik
    - Noc v škole
    - Školské výlety



## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Názov projektu	Poskytovateľ/Vyhlasovateľ	Krátka charakteristika	Doba trvania národného projektu	Grant v eurách
Moderné vzdelávanie	Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata	Dotácia na výučbu informatiky	jún 2017 - december 2017	1600,05€
Celoročná športová činnosť – Cesta ku zdraviu	Nitriansky samosprávny kraj	Dotácia na podporu športu	apríl 2017- december 2017	1698,02€
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP Bratislava	Rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie aj na všetkých plnoorganizovaných štátnych základných školách	1.1.2014 -	
Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.	jún 2013 -	
Školský projekt: Záložka do knihy spája školy 2016	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci na záložkách mohli	september 2016 - november 2016	

		ľubovoľnou technikou stvárať svoju obľúbenú knihu.		
Školský projekt: eTwinning - „Family Day“	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl Žilina	Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Ďalej nám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). e- Twinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.	január 2017 – jún 2017	
Projekt „Beiratkozás – Zápis žiakov do 1. ročníka “	Rákóczi Szövetség Budapest	Posilnenie národnej identity žiakov a rodičov školy	máj 2015 - december 2016	325 €
Národný projekt “ Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách English One“	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova, Bratislava	Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.	november 2014 –	

V školskom roku 2016/2017 sme vypracovali projektový zámer na „**Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách.** V prvom kole náš projekt bol úspešný.

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2014/2015 zo strany Štátnej školskej inšpekcie bola vykonaná v dňoch od 23. marca 2015 do 27. marca 2015 komplexná inšpekcia a v dňoch od 24. marca 2015 do 25. marca 2015 tematická inšpekcia.

**Záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva a oblasti vyžadujúce zlepšenie:** ŠkVP úrovňou spracovania naplňal význam strategického dokumentu pre rozvoj školy. V jeho štruktúre boli obsiahnuté predpísané časti v zmysle školského zákona. Pozitívom bolo implementovanie kľúčových kompetencií a prierezových tém na podmienky školy a ich obsiahnutie do vlastných cieľov po dôkladnej analýze silných a slabých stránok školy. Nedostatky sa vyskytli v nevypracovaní vlastných poznámok k učebným plánom a nesúlade učebných osnov cudzích jazykov so vzdelávacími štandardmi ŠVP. K silným stránkam školy v oblasti riadenia patrili klíma a kultúra i služby školy. Pestrá mimoškolská činnosť, angažovanosť žiakov v záujmových útvaroch, organizovanie aktivít podporujúcich plnenie cieľov v oblasti regionálnej a environmentálnej výchovy, zapájanie žiakov do projektov, vedomostných a športových súťaží posilňovali spolupatričnosť žiakov a hrdosť k škole. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia bol funkčný, zistenia sa využívali na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vnútorňé predpisy školy boli aktuálne a komplexné, nedostatky sa vyskytli vo vedení pedagogickej dokumentácie v nevedení protokolov o komisionálnych skúškach v jazyku národnostnej menšiny a činnosti metodických orgánov v nezariadení interných vzdelávacích aktivít.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady, materiálo-technické vybavenie školy a motivujúce prostredie pre žiakov i učiteľov pozitívne ovplyvňovali podmienky výchovy a vzdelávania žiakov. Nedostatkom v priestorových podmienkach bola absencia dielne a školského pozemku. V školskom poriadku neboli vypracované práva a povinnosti zákonných zástupcov, podrobnosti o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín.

Vzájomný rešpekt medzi učiteľmi a žiakmi pri rozvíjaní komunikačných kompetencií a praktických návykov a zručností žiakov ovplyvnili priaznivú pracovnú atmosféru vyučovania. Učitelia overovali splnenie vyučovacieho cieľa len na polovici hodín, čo si vyžaduje zlepšenie. Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov zadávaním diferencovaných úloh i činností, rozvíjanie hodnotiacich a digitálnych zručností žiakov, ich podnecovanie k vzájomnej komunikácii a spolupráci v edukačnom procese patrili vyžadujúcim si zlepšenie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2000/2001 boli úroveň riadenia školy a podmienky výchovy a vzdelávania lepšie, úroveň výchovy a vzdelávania bola porovnateľná.

### Hodnotenie jednotlivých oblastí:

1. Riadenie školy: dobrá úroveň
2. Podmienky výchovy a vzdelávania: dobrá úroveň
3. Úroveň vyučovania: priemerná úroveň
  - 3.1 Ciele vyučovania: dobrá úroveň
  - 3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov: veľmi dobrá úroveň

- 3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacej téme: dobrá úroveň
- 3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov: veľmi dobrá úroveň
- 3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa: priemerná úroveň
- 3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov: dobrá úroveň
- 3.7 Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov: veľmi dobrá úroveň
- 3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov: priemerná úroveň
- 3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT: nevyhovujúca úroveň

### Popis hodnotiacich výrazov

- ✓ **veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- ✓ **dobrý** – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- ✓ **priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- ✓ **málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- ✓ **nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### § 2. ods. 1 l

## Materiálno-technické podmienky

Naša škola je plnoorganizovaná základná škola, jedinou národnostnou školou v meste s počtom žiakov 131. Sme na národnostne zmiešanom území, kde zastúpenie maďarskej národnosti presahuje len 9%. Je spádovou školou, kde skoro polovica žiakov dochádza z okolitých dedín, čo zvýši náročnosť výchovno - vzdelávacieho procesu. Tieto skutočnosti našu školu stavajú do strednej vrstvy po sociálno-ekonomickej stránke.

V oblasti vzdelávania škola dosahuje dobré výchovno - vyučovacie výsledky napriek jej sociálnemu zloženiu a bez možností výberu špeciálnej orientácie pre nízky počet žiakov.

Personálne obsadenie školy je vyhovujúce. Postupne sa personálnymi zmenami vytvárala kolektív mladých, no pracovitých, zodpovedných pedagógov z ktorých si väčšina uvedomuje že pridaná hodnota ich práce na národnostnej škole je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovných povinností. Odborné obsadenie vieme zabezpečiť pedagógmi na čiastočný úväzok.

V rozpočte školy sa boríme nedostatkom finančných prostriedkov v prenesených aj v originálnych kompetenciách. V mzdovom rozpočte nemáme krytie zo strany štátu na žiadne alebo minimálne nad tarifné zložky platu zamestnancov. Nie je možná preto finančná motivácia pedagogických zamestnancov napriek tomu, že niektorí zamestnanci vykonávajú niekoľko pracovných zaradení. Tuhá zima v školskom roku 2016/2017 náš rozpočet dostala do „červených čísel“. Splátky vykurovania splácame aj v školskom roku 2017/2018.

Do vzdelávacích a seba vzdelávacích programov sa pedagógovia zapájajú aktívne, podľa potrieb vzdelávacieho programu školy. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania absolvujú niektoré so vzdelávaní - adaptačné, aktualizácie, inovačné, špecializačné, funkčné a kvalifikačné organizované školou alebo externými organizáciami. Vzdelávajú sa v IKT, v inovačných metódach a osvojujú si nové formy pedagogickej práce.

Prevádzka školy prebieha v nasledovných priestoroch:

- ✓ pavilón „A“,
- ✓ pavilón „B“,
- ✓ budova školskej jedálne,
- ✓ telocvičňa,
- ✓ multifunkčné ihrisko,
- ✓ športové ihrisko.

#### Pavilón „A“

Je budovou školy pre prvý stupeň. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, 1., 2. ročník a tretia trieda je špeciálna učebňa pre školský klub detí. Ďalej sa tu nachádza malá zborovňa - miestnosť pre učiteľov, školská knižnica a veľká priestraná chodba. V časti vchodu vedľa vstupnej chodby je šatňa. V triedach sú parkety, pod umývadlami dlažba. Každá trieda je napojená na vodovod a je vybavená umývadlom.

Na prízemí sú umiestnené hygienické priestory pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov.

Na poschodí sú tri triedy, dve bežné triedy, pre 3. a 4. ročník a jedna multimedialná učebňa pre ročníky 1.- 4. Na poschodí sa nachádza aj sklad CO, je tu vyčlenená miestnosť pre upratovačky, sú tu dva kabinety a sklad pomôcok. V zadnej časti budovy vo vynovených, zrekonštruovaných priestoroch sa nachádza Materská škola s VJM - Óvoda.

#### Pavilón „B“

Je hlavná budova školy s jedným poschodím pre ročníky 5 - 9. Pri vchode je prezuváreň, ktorá slúži aj ako šatňa so samostatnými skrinkami pre žiakov.

Na prízemí je sekretariát riaditeľa a riaditeľňa. V oddelených priestoroch je kancelária zástupcu a registratúrne stredisko. Na prízemí sú štyri bežné triedy, jedna z nich sa používa na vyučovanie jazykov pri delení žiakov. Tu sú umiestnené aj hygienické zariadenia pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Stav týchto zariadení je po technickej stránke nevyhovujúci.

Na poschodí je päť tried, tri bežné, jedna multimedialná učebňa a jedna jazyková učebňa. Na poschodí je zborovňa pre pedagogických zamestnancov, sú tu štyri kabinety a odborná učebňa pre vyučovanie chémie a fyziky, ktorá je z finančných dôvodov nedobudovaná. Šatňa, chodby a hygienické priestory sú vyložené dlažbou, v triedach sú parkety. Všetky učebne a hygienické priestory sú napojené na vodovod a majú umývadlá.

## Pavilón „C“

Pavilón „C“ je dvojposchodová budova, ktorá je od 1. júla 2016 v prenájme Reformovanej kresťanskej cirkvi v Leviciach – ktorá je zriaďovateľom Gymnázia Pétera Czeglédiho s VJM – Czeglédi Péter Református Gimnázium.

Budova školskej jedálne - je samostatnou budovou s vlastným prevádzkovým poriadkom.

Telocvična, šatne pri telocvični, multifunkčné ihrisko a športové ihrisko sú súčasťou priestorov a areálu školy.

Materská škola s VJM v Leviciach v školskom roku 2011/2012 bola presťahovaná do priestorov školy a to do pavilónu „A“. Zadná časť budovy bola kompletne rekonštruovaná. Materská škola je oddelená od ZŠ a disponuje samostatným vchodom. Boli v nej vymenené okná, vybudované sociálne miestnosti, kuchyňa, jedáleň, šatne, kabinety, riaditeľňa a dve bežné triedy.

Gymnázium Pétera Czeglédiho s vyučovacím jazykom maďarským sa presťahovala do našich priestorov do pavilónu „C“ od októbra 2016.

Škola od jej sťahovania sa, pri stálom nedostatku finančných prostriedkov, vedie boj o skrášľovanie svojho prostredia a zlepšovanie technického stavu budov. Celkový schátralý stav areálu, ktorý nás čakal pri sťahovaní, sa odstraňuje veľmi pomaly a je finančne veľmi náročný. Napriek našej maximálnej námahe sa stále vyskytujú nové problémy v technickom stave všetkých budov. V školských rokoch 2014/2015 a 2015/2016 kvôli nedostatku finančných prostriedkov z našich prevádzkových nákladov sme neuskutočnili žiadne investície ani opravy a rekonštrukcie. Pravidelne údržby v školskom dvore, vyčistenie strešných žľabov, zabezpečil a financoval náš zriaďovateľ Mesto Levice.

V školskom roku 2016/2017 v mesiaci august sa uskutočnila výmena okien na dvoch budovách školy, v pavilóne „B“ a pavilóne „A“ na poschodí. Financovanie výmenu okien zabezpečilo náš zriaďovateľ mesto Levice.

V školskom roku 2017/2018 naďalej plánujeme vydláždenie zámkovou dlažbou okolie pavilónov „A“ a „B“, nakoľko je po výmene kanalizačného systému uvedený povrch kúskami rozbitého betónu priam nepoužívateľný. Je v daždi zablatené, v suchu prašné a kúsky betónu sú nebezpečné.

Z dôvodu nepostačujúcich parkovacích miest po sťahovaní škôlky a gymnázia vznikla potreba vybudovania parkoviska za jedálňou pre zamestnancov, rodičov a návštevníkov školy.

Na škole sa nachádzajú triedy, miestnosti tzv. nefunkčné priestory z nedostatku finančných prostriedkov nie je možné ich zrekonštruovať.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Základná škola - 320 131 €

#### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- ŠKD príspevok – 4 230 €

#### 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- Vzdelávacie poukazy – 3 533 €

finančné prostriedky boli použité na vedenie krúžkov, z toho:

- mzdy: 2 466 €
- odvody: 862 €
- učebné pomôcky: 205 €

#### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Základná škola - vlastný príjem: 21 982 €, z toho:

- mzdy: 3 712 €
- odvody: 1 729 €
- prevádzkové náklady: 16 541 €

#### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Asistent učiteľa: 17 384 €
- Dopravné: 5776 €
- Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1 234 €
- Hmotná núdza: 2 989 €
- Organizovanie predmetových olympiád a súťaží - Okresný úrad Nitra: 332 €
- Grant: 82 €
- Odchodné: 1 236 €
- Príspevok na učebnice: 768 €
- Príspevok na lyžiarsky kurz: 3 000 €
- Príspevok na školu v prírode: 2 200 €

## § 2. ods. 1 n

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Plnenie stanovených cieľov

Strategické ciele školy:

I. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

II. Rozvoj živých cudzích jazykov

III. Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu

IV. Rozvoj individuálnych schopností

Ďalej cieľom výchovy a vzdelávania bolo: Výchova detí k celoživotnému vzdelávaniu, ktoré musí byť súčasťou spoločnosti založenej na vedomostiach a tradíciách. Výchova kreatívneho, tolerantného a humánneho človeka.

V školskom roku 2016/2017 sme výchovu a vyučovanie naďalej viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Sústredili sme sa na efektívnosť vyučovacieho procesu, do vyučovacieho procesu sme integrovali prierezové témy: finančnú gramotnosť, prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej a regionálnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Zabezpečovali sme odbornosť výučby, odborné zastupovanie. V žiakoch sme pestovali hrdosť na vlastný národ, na vlastnú históriu, pozitívny vzťah k svojmu regiónu, k mestu Levice.

Zabezpečovali sme vládne programy: národný akčný plán v prevencii obezity, čitateľskú gramotnosť a finančnú gramotnosť.

Základná škola pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou, ovládanie štátneho jazyka a jedného svetového jazyka – anglický jazyk.

Pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme zabezpečili ako pomoc asistentov učiteľa.

Nadané deti rozvíjali svoj talent v rámci krúžkovej činnosti.



## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Úspešnosť žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach – mimoriadne výsledky
2. Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Vyučovanie zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi.
4. Zvýšená efektívnosť výučby telesnej výchovy a športu.
5. Vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka.
6. Zachovanie a pestovanie ľudových tradícií.
7. Klíma podporujúca všestranný rozvoj žiakov.
8. Vysoké percento zapojenia žiakov, ich rodičov a verejnosti do aktivít organizovaných školou.
9. Dôraz na nenarúšanie vyučovania aktivitami, ktoré z hľadiska kvality nemajú pre vyučovací proces a mimoškolské aktivity prínos.
10. Priebežná rekonštrukcia školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Zdokonaľovanie sa vo využívaní moderných, inovačných a digitálnych metód vo vyučovacom procese a účasť na pravidelných školeniach.
2. Viac vypracovaných a realizovaných projektov.
3. Nepostačujúci technický stav školského areálu /športové ihriská/ a budov školy.
4. Klesajúce percento zastúpenia národnostnej menšiny.
5. Prehĺbenie kontrolnej činnosti na všetkých stupňoch riadenia školy.
6. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy.
7. Vysoký počet dochádzajúcich žiakov.
8. Nevyhovujúci stav počítačovej základne.
9. Chýbajúce odborné učebne na vyučovanie techniky, jazykov.

## Možnosti školy

1. Aktívna spolupráca s Materskou školou s VJM a Gymnáziom Pétera Czeglédiho s VJM v spoločnom areáli.
2. Zriaďovanie dopravného ihriska v areáli školy.
3. Sústavné vylepšovanie technického stavu budov.
4. Dobudovanie školských ihrísk.

## Hrozby, riziká pre školu

1. Ďalšie klesanie počtu žiakov.
2. Klesanie počtu zastúpenia národnostnej menšiny.
3. Nedostatok finančných prostriedkov.

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí sa uchádzali o prijatie na nimi uvádzané stredné školy boli prijatí.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hravo - hANGOLKA	17	1	Mgr. Réka Truska Nagy
Športový krúžok – Sport és mozgáskultúra	16	1	Mgr. Csilla Andruska ml.
Krúžok runového písma - Rovásírás	14	1	Mgr. Szilvia Herencsár Rózsa
Šikovníček – Ügyes kezek	16	1	Mgr. Brigita Bolgárová Škultétyová
Ludový tanec - Néptánc	37	1	Iveta Baranová
Záhradkár - Kertész	13	1	Terézia Gálusová RNDr. PhD.
Matematika plus - Kobak matematika	17	1	Mgr. Irena Horváthová
Literárny - Irodalmi	15	1	Anikó Leváková
Robotika - A jövő tudománya	12	1	Ing. Ernest Dálnoky
Výtvarné spracovanie materiálu - Kézművesség	12	1	Iveta Baranová
Krúžok výtvarnej výchovy – Képzőművészeti szakkör	12	1	Beáta Drenka

## § 2. ods. 2 c

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy so Združením maďarských rodičov na Slovensku je veľmi dobrá. Zasadnutia rodičovského združenia sú pravidelne zvolávané a účasť na nich je dobrá. Na každé zasadnutie je pravidelne pozývaná riaditeľka, alebo zástupkyňa riaditeľky školy. Istým nedostatkom je nepravidelná účasť niektorých rodičov na plenárnom, respektívne na triednych schôdzkach ZMR. Trápi nás, že na schôdze rodičovských združení sa zriedka zúčastňujú rodičia problémových žiakov.

Pomoc rodičov spočívala aj v osobnej spolupráci pri organizovaní rôznych aktivít, podujatí, exkurzií, výletov ako aj koncoročný piknik - kde rodičia pomáhali svojou osobnou účasťou alebo drobnými sponzorskými darmi.

Oceňujeme pomoc rodičovskej a ďalšej verejnosti, ktorá sa svojimi finančnými príspevkami - 2% z dane - podieľala na zlepšení našich finančných prostriedkov.

Ďakujeme členom ZMRS školy za pomoc a spoluprácu.

## § 2. ods. 2 d

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Aktívne spolupracujeme, organizujeme spoločné podujatia s MŠ s VJM Eszterlánc Levice, Cirkevným Gymnáziom s VJM Pétera Czeglédiho v Leviciach a ďalšími školami na území mesta. Úzko spolupracujeme s MsÚ ako našim zriaďovateľom. Okrem prostredníctvom cez členov rady školy pestujeme dobrý vzťah s vedením MsÚ.

Úzko spolupracujeme s cirkvou, s CSEMADOKOM, Združením Reviczky, MsKS, s Tekovským múzeom, Mestskou knižnicou a s Tekovskou Hvezdárňou. Využívame ponuky ďalšieho vzdelávania pedagógov poskytnuté Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s pedagogickým inštitútom Comenius, uchádzame sa o ich finančnú podporu. Úzko spolupracujeme s CPPPpP v Leviciach a so ČŠPP.

### **Záver**

Správu vypracovala a zostavila: Mgr. Lőrinczová Katarína

Mgr. Andruska Csilla v.r.

riaditeľka školy

# Prílohy

## Školský učebný plán inovovaný pre ISCED 1 - 2016/2017 – 1.2. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3	1	1			5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5		21
	Anglický jazyk			3	2		5
	Hravá angličtina		1				1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4		16
	Informatika			1	1		2
Človek a príroda	Prvouka	1	2				3
	Prírodoveda			1	2		3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2		3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1		4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1		2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		<b>96</b>
<b>Voliteľné hodiny</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>6</b>
<b>Hodiny spolu</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>102</b>

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre iISCED1 – 2016/2017 – 1. 2. ročník

- ✓ **Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z.z. podľa podmienok školy**
- ✓ **Voliteľné (/disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.**
- ✓ **Voliteľné (/disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet maďarský jazyk a literatúra v počte 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 1 hodinu týždenne v 2. ročníku, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacieho predmetu zaradeného do štátneho vzdelávacieho programu, hodiny sú označené modrou farbou**
- ✓ **Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využije na vyučovací predmet Hravá angličtina v počte 1 hodina týždenne od školského roka 2016/2017 v druhom ročníku , ktorý si škola sama zvolila a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou**
- ✓ **Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka**
- ✓ **Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením**
- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná a športová výchova sa v prvom a druhom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre prvý a druhý ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v I.A triede a II. A triede v budove školy v pavilóne A**

Školský učebný plán ISCED 1 - 2016/2017 – 3. 4. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.	spolu	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3		1	1		5
	<i>Ludové tradície nášho regiónu</i>		1				1
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	6	5		21
	Anglický jazyk			3	3		6
	<i>Hravá angličtina</i>	1	1				2
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prírodoveda		1	1	1		3
	Vlastiveda		1	1	1		3
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova /						
	Náboženská výchova	1	1	1	1		4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	3	3		14
	zvýšený počet hodín z Matematiky			1	1		2
	Informatická výchova		1	1	1		3
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie				1		1
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2	2	2	2		8
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>92</b>
<b>Voliteľné hodiny</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Hodiny spolu</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>102</b>

## Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED1 – 2016/2017 – 3. 4. ročník

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v treťom a štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra v štvrtom ročníku sme rozdelili triedu na dve skupiny podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce**
- ✓ **V školskom učebnom pláne oranžovou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V školskom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre tretí a štvrtý ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatická výchova pre tretí a štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach III.A a IV.A triedy v budove školy v pavilóne A**



## Školský učebný plán inovovaný pre ISCED 2 – 2016/2017 – 5.6. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Ludové tradície nášho regiónu	1	1	1	1	1	5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	5	4	5	24
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Geografia	2	1	1	1	1	6
Človek a spoločnosť	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5	21
	Informatika	1	1	1	1		4
	<i>Informatika</i>					1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>151</b>
Voliteľné hodiny		2	1	1	1	2	7
<b>Hodiny spolu</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>158</b>

## Poznámky k Školskému učebnému plánu pre IISCED2 – 2016/2017 – 5.6. ročník

- ✓ Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z.z. podľa podmienok školy
- ✓ Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa VI.A trieda rozdelila na každej vyučovacej hodine na 2 skupiny.
- ✓ Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálne-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti
- ✓ Voliteľné (/dostupné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu Voliteľné (dostupné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Ľudové tradície nášho regiónu v počte 1 hodina týždenne a Geografia miestneho regiónu v počte 1 hodina týždenne, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou
- ✓ Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka
- ✓ Podľa tohto školského učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením
- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút
- ✓ Telesná a športová výchova sa v piatom a šiestom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy piateho a šiesteho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka.
- ✓ Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.
- ✓ Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre piaty a šiesty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa

- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre piaty a šiesty ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre piaty a šiesty ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**

Školský učebný plán ISCED 2 – 2016/2017 – 7.8.9. ročník

Školský učebný plán								
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch						Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5		23
	zvýšený počet hodín z MJaL		1	1				2
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	4	4	5	5		23
	zvýšený počet hodín zo SLF		1					1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3		15
	Nemecký jazyk				2	2		4
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1		5
	Chémia			1	1	2		4
	Biológia	1	1	1	1	1		5
	zvýšený počet hodín z Biológie			1				1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2		6
	zvýšený počet hodín z Dejepisu			1	1			2
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1					1
	Geografia	1	1	1	1	1		5
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1						1
	Občianska náuka		1	1	1	1		4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1			4
	Etická výchova/Náboženská výchova					1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4	4	4	4		19
	zvýšený počet hodín z Matematiky	1			1	1		3
	Informatika			1	1			2
	<i>Informatika</i>	1	1			1		3

Človek a svet práce	Svet práce		1				1
	Technika				1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			3
	Hudobná výchova	1	1	1			3
	Výchova umením					1	1
	Výchova umením				1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	zvýšený počet hodín Telesnej výchovy a športu	1	1	1	1	1	5
Spolu povinná časť		24	26	27	31	29	138
Voliteľné hodiny		4	5	4	4	3	20
Hodiny spolu		28	31	31	35	32	158

## Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED2 – 2016/2017

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v siedmom a deviatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy siedmeho a deviateho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka. Triedy siedmeho a ôsmeho ročníka spájajú na skupinu chlapcov a skupinu dievčat rozličných ročníkov (t.j. 7. a 8. ročník)**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou a zelenou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre siedmy až deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre siedmy až deviaty ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre siedmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 1**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Fyzika siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Chémia pre siedmy, ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne B**

